

No. Daftar FPEB :180/UN.40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR  
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN JURUSAN  
OTKP DI SMK BPI BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**SHANIA SHABRINA HERMAN**

**1701070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN ASINKRONUS DARING  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

Shania Shabrina Herman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Shania Shabrina Herman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SHANIA SHABRINA HERMAN**

**1701070**

**PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN KEARSIPAN JURUSAN OTKP DI SMK BPI  
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 9 Agustus 2021

Pembimbing



**Dr. Endang Supardi, M.Si**

NIP. 195905081987031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



11-08-2021

**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si**

NIP. 197406272001121001

## **BERITA ACARA**

Skripsi ini telah di uji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 08.00 – 15.00 WIB

Tempat : Zoom Meeting Ruang 3

Susunan panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.

NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

NIP. 196101061987032002

2. Dr. Rasto, M.Pd

NIP. 197207112001121001

3. Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

NIP. 197406272001121001

## ABSTRAK

### **Pengaruh Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan OTKP Di SMK BPI Bandung**

Oleh:

**Shania Shabrina Herman**  
**1701070**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Endang Supardi, M.Si**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK BPI Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Jurusan OTKP di SMK BPI Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode sensus, teori yang digunakan adalah teori belajar konstruktivisme Vygotsky. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 65 siswa jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK BPI Bandung. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa peran guru sebagai fasilitator memiliki pengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan jurusan OTKP di SMK BPI Bandung. Dengan demikian prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan peran guru sebagai fasilitator.

**Kata Kunci:** *Peran Guru Sebagai Fasilitator, Prestasi Belajar Siswa*

## ABSTRACT

***The Influence of the Teacher's Role as a Facilitator in Learning on Student Achievement in Record Management Subjects, OTKP Department at SMK BPI Bandung***

By:

**Shania Shabrina Herman**

***Bachelor thesis advisor:***

**Dr. Endang Supardi, M.Si**

*The problem raised in this research is that student learning achievement on Record Management subjects at BPI Vocational High School which is not optimal. This research was conducted to find out how the influence of the teacher's role as a facilitator in learning on student achievement on record management subjects, department of OTKP at BPI Vocational High School.*

*This research used a census method, and the theory used is Vygotsky's constructivism theory. The population in this study was 65 students of office automation and governance department at BPI Vocational High School. And the data analysis technique uses simple regression.*

*Based on the result of data analysis, shows that the teacher's role as a facilitator has a significant and significant influence on student learning achievement on record management subjects, department of OTKP at BPI Vocational High School. This student learning achievement can be improved through increasing the role of the teacher as a facilitator.*

***Keywords: teacher's role as facilitator, student learning achievement***

## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BERITA ACARA</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>ABSTRAK</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>ABSTRACT</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Daftar Isi</u> .....	<b>v</b>
<u>Daftar Tabel</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Daftar Gambar</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Daftar Lampiran</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.1 Latar Belakang Masalah</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah</u> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB II LANDASAN TEORI</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1 Kajian Teori</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1.1 Konsep Guru</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1.2 Konsep Fasilitator</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1.3 Peran Guru</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.4 Konsep Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Pengaruh Peran Guru Fasilitator Terhadap Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Subjek Dan Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4 Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6 Persyaratan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7 Teknis Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.8 Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4.1.2	<u>Deskripsi Variabel Penelitian..</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	<u>Pengujian Persyaratan Analisis</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	<u>Pengujian Hipotesis Penelitian</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	<u>Pembahasan Hasil Penelitian .....</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	<u>GambaranPeranGuruSebagaiFasilitator</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	<u>Gambaran Prestasi Belajar .....</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	<u>Pengaruh Peran Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	<u>Kesimpulan .....</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	<u>Saran .....</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Daftar Pustaka .....</u>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>LAMPIRAN .....</u>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 1 Indikator Peran Guru Sebagai Fasilitator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Operasional Variabel Peran Guru sebagai Fasilitator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian Prestasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Peran Guru Sebagai Fasilitator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Peran Guru sebagai Fasilitator).. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Realibilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Model Tabel Uji Barlett..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Pola Pembobotan Variabel ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Skala Penafsiran Rata-rata..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Prestasi Belajar (Y) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Pembantu Perhitungan Analisis Regresi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Interpretasi Nilai Koefisien..... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Peran Guru sebagai Fasilitator (X)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Guru Menyediakan Seluruh Perangkat Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Guru Menyediakan Fasilitas Pembelajaran . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Guru Bertindak Sebagai Mitra Bukan Atasan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Guru Melaksanakan Tugas dan Fungsinya.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Guru Dapat Memahami Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Nilai Akhir Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Semester Ganjil di SMK BPI Bandung ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Peran Guru Sebagai Fasilitator (X) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Peran Guru Sebagai Fasilitator ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Variabel Peran Guru (X)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Peran Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Prestasi Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Koefisien Korelasi Variabel Peran Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Prestasi Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Variabel Peran Guru Sebagai Fasilitator Terhadap Prestasi Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Abdullah, S. (2006). *Guru Sebagai Fasilitator*. Selangor: PTS Professional Publishing.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan*. (N. Hidayah, Ed.) Jogjakarta, Jawa Tengah: Ar-Ruzz Media.
- Alif, S. M. (2020). *Peran Guru dan Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: "Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19"*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Amin, M. A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Amri, S. L. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bala, R. (2017). *Menjadi Fasilitator Menarik, Efektif, dan Aktual*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi Kosep dasar, Teori, dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang: An1mage Team.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- E, M. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fajjin Amik, E. N. (2016). *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Fathurrahman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran* . Yogyakarta: Teras.
- Moh, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* . Yogyakarta: DEEPUBLISH .
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muslich, A., & Iswati, S. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Prss (AUP).
- Oemar, H. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta : Sinar Grafika.
- Purwanto, M. N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Rosyid , Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Jakarta: Literasi Nusantara.
- Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan Kencana*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sindhunata. (2001). *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*. Yogyakarta: Kanisius .
- Slamento. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2019). *Partisipasi Orang Tua Dan Faktor Latar Belakang Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sotani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, P. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suharto, E. (2014 ). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Reflika Aditama.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Thobroni, M. d. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Willis, S. S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.

### Sumber Jurnal

Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, Vol. 8. No. 1. Hlm. 125.

Esi, & Purwaningsih, E. (2016). *Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas xi smk*. Vol. 5 No 10. Hlm. 1-14

Firmannisa, D., & Imaniyati, N. (2020). Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Pektoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.5 No.1. Hlm. 45-55.

Hamzah. (2019). *Hubungan Keterampilan Guru Memberikan Variasi Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumba Barat Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. Vo, 1 No, 14. Hlm.13-24

Herlina, L. (2018). *DETERMINAN PRESTASI BELAJAR SISWA ( Intellectual Intelligence and Learning Interest as Determinants of Students ' Achievements )*. Vol. 2, Hlm. 111-119.

Imam Suwardi Wibowo, R. F. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR* Vol. 3 No. 2. Hlm. 181-202

Jannah, M. ; J. (2020). *Faktor Penghambat Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar*. Vol. 1 No. 3. Hlm. 191-198

Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*



*Manajemen Perkantoran*, Vol. 2 No.1. Hlm. 242-250

- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*. Vol. 3 No. 1. Hlm.69-80.
- Lita, T. (2001). *Prestasi belajar ditinjau dari persepsi siswa terhadap iklim kelas pada siswa yang mengikuti program percepatan belajar*. Vol. 2. Hlm. 19-27.
- Monawati., M., & Fauzi., F. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 6 No. 2. Hlm. 33-43.
- Murati, & Rabije. (2015). The Role Of The Theacher In The Educatinal Process. *The Role Of The Theacher In The Educatinal Process*. Vol. 5 No.2. Hlm. 75-78
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaiora*, Vol. 2 No.1. Hlm. 77-86.
- Nihaya, S. S. ;, & Yuniarsih, T. Y. (2020). Pengaruh Kesiapan Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 5 No. 2. Hlm. 267-280.
- Nurbilady, N., & Suryadi, E. (2018). Kompetensi Sosial Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3 No.2. Hlm. 255-262.
- Rasam, F., Interdiana, A., Sari, C., Program, D., Pendidikan, S., Universitas, E., ... Kunci, K. (2018). Peran Kreativitas guru dalam penggunaan media belajar. *Research and Development Journal Of Education*, Vol. No. 1. Hlm. 95-113.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2 No. 2. Hlm. 115.