

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL
PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA UPTD SDN 1
SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Era Rahayu
NIM 1703627

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS
SERANG 2021**

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL
PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA UPTD SDN 1
SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Oleh Era Rahayu 1703772

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Era Rahayu 2021

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Era Rahayu, 2021

*ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA UPTD
SDN 1 SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Era Rahayu
NIM : 1703627
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital
Pada Karangan Deskripsi Siswa UPTD SDN 1
Sleman Lor

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

Era Rahayu, 2021

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA UPTD SDN 1 SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Karangan Deskripsi Siswa UPTD SDN 1 Sleman Lor Pada Pembelajaran Jarak Jauh*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Agustus 2021

Mengetahui,
Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M. Pd.
NIP. 196305301988032001

Pembimbing II,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.
NIP. 197805122005022011

Era Rahayu, 2021

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA UPTD SDN 1 SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV UPTD SDN 1 SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian yang dilakukan ini didasari oleh sesuatu yang sering diabaikan dalam suatu pembelajaran, salah satunya ketika menuliskan suatu hasil karangan yakni tidak mencermati penggunaan huruf besar. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk memahami suatu penggunaan huruf besar dalam karangan deskripsi siswa serta ditemukan bahan ajar yang tepat untuk mengantisipasi kesalahan dalam penggunaan huruf besar. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu sinkronis, untuk metode penelitiannya peneliti menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa yang mana dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik yaitu teknik analisis dokumen. Peneliti mendapatkan 5 keburukan penggunaan huruf besar yakni huruf besar digunakan menjadi pengawalan huruf pertama pada sebuah awal kalimat, huruf besar menjadi huruf pertama dalam sebuah unsur nama manusia salah satunya julukan, huruf besar ini digunakan menjadi huruf pertama nama-nama bulan, tahun, serta hari raya dan hari besar lainnya, huruf besar digunakan untuk huruf pertama penamaan geografi, huruf besar dijadikan sebagai huruf pertama dalam sebuah peristiwa nama sejarah. Dari hasil suatu analisis karangan deskripsi siswa, ditemukan 21 kekeliruan kalimat pada pemakaian huruf besar salah satunya 9 dalam pemakaian huruf besar dipakai menjadi huruf utama pada awal kalimat, 6 kekeliruan dalam pemakaian huruf besar dipakai menjadi suatu huruf utama unsur penamaan orang termasuk sebutan, 2 kesalahan dalam pemakaian jenis dalam huruf besar dipakai sebagai huruf utama nama bulan, hari, tahun, hari besar ataupun hari raya, 3 kesalahan dalam pemakaian huruf besar digunakan untuk huruf pertama penamaan geografi, 1 kesalahan dalam pemakaian huruf ini digunakan sebagai huruf utama unsur peristiwa serta penamaan dalam sejarah. Selanjutnya dibuatkan suatu bahan dalam pembelajaran yaitu memberikan LKS kepada murid yakni menunjukkan suatu karangan deskripsi tidak digunakannya huruf besar yang sangat baik.

Kata Kunci: Kesalahan penggunaan kapital, Karangan Deskripsi, Bahan Pembelajaran.

Era Rahayu, 2021

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA UPTD
SDN 1 SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS OF ERROR USE OF CAPITAL LETTERS IN STUDENT DESCRIPTION ESSENTIAL UPTD SDN 1 SLEMAN LOR ON DISTANCE LEARNING

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian education university*

This research is based on something that is often overlooked in learning, one of which is when writing an essay, which is not paying close attention to the use of capital letters. This research aims to understand the use of capital letters in students' descriptive essays and to find appropriate teaching materials to anticipate errors in the use of capital letters. The approach used in this study is synchronous, for the research method the researcher uses the method of language error analysis which in collecting data the researcher uses a technique, namely document analysis techniques. Researchers found 5 bad uses of capital letters, namely capital letters are used as an escort for the first letter at the beginning of a sentence, capital letters are the first letters in an element of a human name, one of which is nicknames, this capital letter is used as the first letter of the names of months, years, and days. Holidays and other major holidays, capital letters are used for the first letter of geographic names, capital letters are used as the first letters in an historical name event. From the results of an analysis of student descriptions, it was found that 21 errors in the use of capital letters were found, one of which was 9 in the use of capital letters as the main letter at the beginning of the sentence, 6 errors in the use of capital letters as the main letter of the elements of naming people including designations, 2 errors in the use of capital letters used as the main letter of the name of the month, day, year, big day or holiday, 3 errors in the use of capital letters used for the first letter of geographic naming, 1 error in the use of this letter is used as the main letter of the event and naming elements in history. Furthermore, a material in learning is made, namely giving LKS to students, namely showing a description essay that does not use capital letters very well.

Keywords: Errors in Using Capital Letters, Writing Descriptions, Learning Materials

Era Rahayu, 2021

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA UPTD SDN 1 SLEMAN LOR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
B. Karangan Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
C. Bahan Pembelajaran dan Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR REFERENSI	8

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Pembelajaran.....	29
Tabel 3.2 Bahan Pembelajaran Pemakaian Huruf Kapital.....	30
Tabel 3.3 Karangan Deskripsi Alam Indonesia.....	33
Tabel 4.1 Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 4.2 Bahan Pembelajaran Huruf Kapital.....	40
Tabel 4.3 Karangan Deskripsi Alam Indonesia.....	49
Tabel 4.4 Penilaian Huruf Kapital pada Karangan Deskripsi.....	50
Tabel 4.5 Penilaian Tes Tulis (LKS).....	51

DAFTAR REFERENSI

- Awalludin. (2017). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ayudia, E. S. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 35.
- BIP, T. R. (2008). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan Pembelajaran Istilah*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gantamitreka, S. (2016). *Kesalahan Berbahasa Penggunaan EYD*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasani, A. (2013). *Ihwal Menulis*. Serang: Banten Muda.
- Henry Guntur Tarigan, D. T. (1995). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Henry Guntur Tarigan, D. T. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ika, L. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Keraf, G. (2000). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lamuddin Finoza, S. (2007). *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurudin. (2012). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Pateda, M. (1994). *Linguistik (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Angkasa.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puji Santosa, M. J. (2019). *Mahir Berbahasa Indonesia Baik, Benar, dan Santun*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rieskyana, T. (2011). *Penggunaan Tanda Baca Yang Baik dan Benar*. Bandung: CV. Teman Belajar.
- Soeparno. (2002). *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana yogya.
- Sugina. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun 2015/2016. *Statistika*, 61.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawaty. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan komputer (STMIK) Kharisma Makasar. *Retorika*, 57.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widjono. (2007). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Zaenal Arifin, A. T. (2012). *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.