

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Karangan Deskripsi Siswa UPTD SDN 1 Sleman Lor Pada Pembelajaran Jarak Jauh yang telah dilaksanakan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini adalah:

Pertama, analisis penugasan penggunaan huruf kapital pada karangan deskripsi. Peneliti menemukan data temuan yang diperoleh dari hasil karangan deskripsi yang dibuat oleh siswa, terdapat 21 kesalahan kalimat dalam penggunaan huruf kapital yang didalamnya terdiri dari 9 kesalahan dalam penggunaan sebagai huruf pertama awal kalimat, 6 kesalahan dalam penggunaan sebagai huruf pertama unsur nama orang, termasuk julukan, 2 kesalahan dalam penggunaan sebagai huruf pertama nama tahun, bulan, hari, dan hari besar, 3 kesalahan dalam penggunaan sebagai huruf pertama nama geografi, dan 1 kesalahan dalam penggunaan sebagai huruf pertama unsur peristiwa nama sejarah.

Kedua, bahan ajar yang dirancang oleh peneliti merupakan hasil dari analisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada karangan deskripsi siswa kelas IV SDN 1 Sleman Lor. Peneliti menjelaskan terlebih dahulu mengenai pengertian huruf kapital, jenis-jenis, dan fungsi serta contohnya. Sebelum ke Lembar Kerja Siswa (LKS) peneliti memberikan satu karangan deskripsi yang tidak memperhatikan huruf kapital beserta perintah atau petunjuk untuk mengerjakannya. Di dalam perintahnya peneliti meminta siswa untuk membenarkan penggunaan huruf kapital yang tepat dalam setiap kalimat atau paragraf, dalam pembuatan bahan ajar yang tepat untuk mengantisipasi kesalahan dalam penggunaan huruf kapital.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan di atas selanjutnya akan dikemukakan beberapa saran yang terkait dengan penelitian ini. Adapun saran tersebut sebagai berikut.

1. Bagi pendidik, selain membuat bahan pembelajaran bagi siswa, pendidik hendaknya memberikan suatu arahan serta bimbingan kepada peserta didik dalam mempelajari kaidah kebahasaan yang sesuai dengan pedoman yang telah disepakati penggunaannya agar peserta didik terbiasa menggunakan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Bagi siswa hendaknya mulai membiasakan untuk menulis memakai kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang tepat sesuai dengan pedoman yang telah diajarkan oleh guru pada saat proses pembelajaran supaya dapat meminimalisir tingkat kesalahan dalam pemakaian huruf kapital.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian serupa yang berkaitan dengan bahan pembelajaran yang sudah ada mengenai huruf kapital pada karangan deskripsi untuk menjadikan alternatif bahan ajar bagi guru.