

**PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN
STUNTING BERBASIS *E-LEARNING* BAGI PENDAMPING PKH
DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh
Upi Rahmawati
NIM 1705964

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Upi Rahmawati, 2021

***PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-
LEARNING BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN
STUNTING BERBASIS *E-LEARNING* BAGI PENDAMPING PKH
DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

**Oleh
Upi Rahmawati**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan
Masyarakat Universitas pendidikan Indonesia**

**© Upi Rahmawati 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021**

**Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**


LEMBAR PENGESAHAN

UPI RAHMAWATI

**PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN
STUNTING BERBASIS *E-LEARNING* BAGI PENDAMPING PKH
DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

Ditujukan dan diajukan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



15-8-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP 19700930 200801 1 004

Pembimbing II,



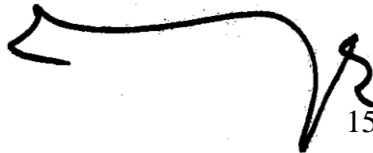
18-8-2021

Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si.

NIP 19710614 199803 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



15-8-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP 19700930 200801 1 004

Upi Rahmawati, 2021

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS *E-LEARNING* BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perencanaan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis *E-Learning* bagi Pendamping PKH di BBPPKS Regional II Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Upi Rahmawati
NIM 1705964

Upi Rahmawati, 2021

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada junjungan nabi besar Muhammad SAW dan keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “**Perencanaan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis *E-Learning* bagi Pendamping PKH di BBPPKS Regional II Bandung**”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini mengkaji tentang perencanaan program pelatihan berbasis *e-learning* dalam sebuah lembaga diklat. Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit kendala yang dihadapi oleh penulis, namun berkat dukungan dan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsiran*. Semoga Allah SWT membalas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis, sebelumnya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membaca dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Juli 2021

Penulis

Upi Rahmawati, 2021

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. terselesaikannya skripsi yang penulis susun ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dosen Pembimbing I Dr. Asep Saepudin, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, saran, dan kritik yang membangun serta senantiasa memberi bimbingan dan inspirasi bagi peneliti dalam menyelesaikan segala permasalahan yang dialami selama penulisan skripsi.
2. Dosen Pembimbing II Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, saran, dan kritik yang membangun serta senantiasa memberi bimbingan dan inspirasi bagi peneliti dalam menyelesaikan segala permasalahan yang dialami selama penulisan skripsi.
3. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.
4. Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat selesai.
5. Keluarga, kepada ibunda tercinta Mamah Nurjanah dan ayahanda Bapak Doni Adroni dan kakak saya Umi Nurul Qoyimah beserta adik saya M. Pahmi Idris yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang, motivasi, serta dukungan baik materil maupun moril kepada penulis.
6. Sahabat saya yang tersayang ketika kuliah yaitu Wilda Asifa Salsabila, Siti Nuranti Hanifa, Isnaini Nurul Islami terimakasih atas suka, duka dan keceriaan selama ini. Semoga kelak kita bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing.

Upi Rahmawati, 2021

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Terimakasih untuk Eka Sidiq Darmawan atas bantuan, dukungan, serta motivasi yang diberikan.
8. Seluruh pengurus Lingkar Bidikmisi UPI 2018-2019 khususnya keluarga Advokominfo, terimakasih untuk semua kerjasama dan kebersamaan dalam suka dan duka selama masa kepengurusan.
9. Seluruh dewan pengawas Lingkar Bidikmisi UPI 2020-2021, sebagai organisasi terakhir yang saya ikuti selama masa perkuliahan sekaligus diberi amanah menjadi Ketua Kepengawasan. Terimakasih atas kebersamaan, kerjasama, ilmu, pengalaman, dan suka duka selama masa kepengawasan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Masyarakat khususnya angkatan 2017 untuk semua ilmu, kenangan, pengalaman, perjuangan, dan kebersamaan dalam suka duka selama menjalani masa perkuliahan.

Penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan rela dan tulus untuk membantu serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan dari semua pihak dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

Bandung, Juli 2021

Upi Rahmawati

Upi Rahmawati, 2021

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS *E-LEARNING* BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Upi Rahmawati

PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Email: upirahmawati93@upi.edu

Perencanaan merupakan langkah awal dalam panduan pelaksanaan dan evaluasi program pelatihan, karena perencanaan yang tepat akan berpengaruh terhadap efektivitas penyelenggaraan pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan mengenai perencanaan pelatihan pencegahan dan penanganan stunting berbasis *e-learning* bagi pendamping PKH. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah partisipan sebanyak lima orang yakni satu orang kasie TKSM/ketua penyelenggara, dua orang admin pelatihan, dan dua orang fasilitator/widyaiswara. Berdasarkan hasil temuan menunjukkan bahwa perencanaan penyelenggaraan pelatihan pencegahan dan penanganan stunting bagi pendamping PKH berbasis *e-learning* meliputi: Pertama, Identifikasi kebutuhan pelatihan yang dilakukan BBPPKS Bandung yaitu mengumpulkan data calon peserta, penetapan peserta pelatihan, dan menganalisis kebutuhan pelatihan. Proses identifikasi kebutuhan tersebut dilakukan secara kerjasama dengan korbab/korkot dari 6 wilayah kerja BBPPKS Bandung atas persetujuan Dinas Sosial setempat. Kedua, Desain pelatihan ini BBPPKS Bandung berperan sebagai penyelenggara pelatihan yang melakukan koordinasi dengan lembaga atau pihak terkait mengenai pencarian dan penetapan calon peserta, penetapan fasilitator/widyaiswara, penetapan admin, penetapan jadwal pelatihan, penyiapan sarana dan prasarana, serta penyiapan biaya pelatihan. Ketiga, Pengembangan bahan ajar pelatihan, pada proses ini BBPPKS Bandung melakukan pembagian jam pelatihan (JP) masing-masing modul, melakukan pengayaan-pengayaan terhadap bahan ajar/modul yang relevan sesuai pedoman pelatihan, serta memanfaatkan media pembelajaran yang mendukung dan sesuai dengan kebutuhan pelatihan.

Kata kunci: Perencanaan, Pelatihan, E-Learning.

Upi Rahmawati, 2021

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS *E-LEARNING* BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

PLANNING FOR E-LEARNING-BASED STUNTING PREVENTION AND HANDLING TRAINING FOR PKH COMPANIONS AT BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Upi Rahmawati

COMMUNITY EDUCATION DEPARTEMENT
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Email: upirahmawati93@upi.edu

Planning is the first step in the guidance of the implementation and evaluation of training programs, because proper planning will affect the effectiveness of training. This research aims to illustrate the planning of e-learning-based stunting prevention and handling training for PKH companions. This research uses a qualitative approach with descriptive research methods. Data collection techniques use interview, observation, and documentation studies techniques. The study subjects used purposive sampling techniques with a total of five participants, namely one kase TKSM / chairman of the organizer, two training admins, and two facilitators / widyaiswara. Based on the findings showed that the planning of the implementation of stunting prevention and handling training for e-learning-based PKH companion included: First, Identification of training needs conducted by BBPPKS Bandung is collecting data on prospective participants, determining trainees, and analyzing training needs. The process of identifying these needs is carried out in cooperation with korbab / korbak from 6 working areas of BBPPKS Bandung with the approval of the local Social Service. Second, this training design BBPPKS Bandung acts as a training organizer who coordinates with relevant institutions or parties regarding the search and determination of prospective participants, the determination of facilitators / widyaiswara, admin determination, training schedule determination, preparation of facilities and infrastructure, and preparation of training costs. Third, the development of training teaching materials, in this process BBPPKS Bandung conducts the division of training hours (JP) of each module, enriches relevant teaching materials / modules in accordance with training guidelines, and utilizes learning media that support and in accordance with training needs.

Keywords: Planning, Training, E-Learning.

Upi Rahmawati, 2021

PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Konsep Pelatihan	10
2.1.2 Perencanaan Pelatihan.....	18
2.1.3 Konsep E-Learning	31
2.1.4 Perencanaan Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting berbasis E-Learning dalam Konteks Pendidikan Masyarakat	37
2.2 Kerangka Penelitian	41
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	44
3.3 Pengumpulan Data.....	45

Upi Rahmawati, 2021

**PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING
BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Analisis Data.....	46
3.5	Triangulasi Data.....	49
BAB IV.....		49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	49
4.1.1	Lokasi Lembaga.....	49
4.1.2	Sejarah Singkat Lembaga.....	49
4.1.3	Tugas dan Fungsi Lembaga.....	50
4.1.5	Struktur Organisasi Lembaga	51
4.2	Identitas Informan.....	52
4.3	Deskripsi Hasil Lapangan	54
4.3.1	Identifikasi Kebutuhan Pelatihan.....	55
4.3.2	Penyusunan Desain Pelatihan.....	61
4.3.3	Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Pelatihan	78
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.4.1	Identifikasi Kebutuhan Pelatihan.....	85
4.4.2	Penyusunan Desain Pelatihan.....	87
4.4.3	Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Pelatihan	96
BAB V		100
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		100
5.1	Simpulan.....	100
5.2	Implikasi.....	102
5.3	Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN		110

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2.1 Identitas Subjek Penelitian	52
Tabel 4.3.1.2.2 Data Pengelompokan Peserta	60
Tabel 4.4.3.3 Kurikulum Pelatihan	80

Upi Rahmawati, 2021

***PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING
BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 4.4.2.1 Alur Proses Pembelajaran Daring	91

Upi Rahmawati, 2021

**PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING
BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	111
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 4. Kisi-kisi Penelitian	119
Lampiran 5 Hasil Wawancara	123
Lampiran 6 Hasil Studi Dokumentasi	148
Lampiran 7 Hasil Observasi	149
Lampiran 8 Dokumentasi	150
Lampiran 9 Jadwal Pembelajaran Asinkronus	152
Lampiran 10 Jadwal Pembelajaran Sinkronus.....	154
Lampiran 11 Rancang Bangun Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran	157
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	163

Upi Rahmawati, 2021

**PERENCANAAN PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING BERBASIS E-LEARNING
BAGI PENDAMPING PKH DI BBPPKS REGIONAL II BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu