

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Menurut Fenti Hikmawati (2017, hlm. 88) penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan gejala yang ada, terutama gejala berdasarkan keadaan gejala pada saat penelitian, tanpa bermaksud untuk menarik kesimpulan yang berlaku.

Penelitian ini menggunakan metode dekriptif kualitatif yang dikemukakan oleh moleong (2012, hal.17), dimana penelitian deskriptif merupakan suatu bentuk penelitian yang menggambarkan fenomena yang ada, termasuk fenomena alam maupun rekayasa manusia. Hasil penelitian akan berisikan kutipan data yang berasal dari wawancara, catatan lapangan, foto, videotape, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya. Sedangkan menurut riyanto (2012, hlm. 19), penelitian deskriptif adalah penelitian yang secara sistematis dan tepat menyajikan gejala, fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan ciri-ciri populasi tertentu. Dalam penelitian deskriptif, tidak perlu mencari atau menginterpretasikan keterkaitan dan menguji hipotesis.

3.2. Subjek dan Tempat Penelitian

3.2.1. Subjek Penelitian

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah berjumlah 10 siswa yang terdiri dari 6 (enam) orang laki-laki dan 4 (empat) orang perempuan. Pemilihan subjek ini dilakukan berdasarkan saran dari wali kelas yang memberikan data yang diperlukan dan dianggap dapat memberikan data yang lebih lengkap. Responden ini memiliki pemahaman bacaan yang berbeda-beda.

3.2.2. Tempat penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN 8 Ngrikaler yang beralamatkan di Jl. Letkol Abdul Kodir, No. 17, kecamatan. Purwakarta, kabupaten. Purwakarta. Waktu penelitian dilakukan pada bulan juni-juli 2021.

3.3. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah Tes membaca pemahaman pada teks narasi dan wawancara.

3.3.1. Tes

Menurut Nurgiyantoro (2010 :105), tes adalah cara yang sistematis untuk mengukur sampel perilaku. Selain itu, tes merupakan salah satu bentuk pengukuran, dan tes adalah satu-satunya cara untuk menadaptkan informasi tentang siswa (kemampuan, pengetahuan, keterampilan).

Atas dasar pernyataan di atas, peneliti mengkonfirmasi bahwa tes adalah alat untuk mengumpulkan data yang digunakan dalam penelitian. Kegunaan tes adalah untuk mengukur kemampuan siswa. peneliti ini menggunakan *WhatsApp* untuk menguji kemampuan membaca pemahaman. Peneliti menggunakan tes tertulis dalam bentuk pertanyaan esai yang mencakup pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tes bacaan yang diba sebelumnya. Tes ini memiliki lima kriteria menurut taksonomi barret yaitu, pemahaman literal, reorganisasi, inferensial, evaluasi dan apresiasi.

3.3.2. Wawancara

Menurut Esterberg dalam Sugiyono (2015:72), wawancara adalah pertemuan yang dilakukan oleh dua orang untuk bertukar informasi dan gagasan melalui tanya jawab, sehingga dapat dipersingkat menjadi suatu kesimpulan dan makna pada suatu topik tertentu. Tujuan wawancara adalah untuk mengungkapkan informasi lebih lanjut tentang subjek penelitian.

Wawancara yang dilakukan untuk penelitian ini adalah wawancara terstruktur. Wawancara terstruktur lebih fleksibel dalam bertanya dan digunakan dengan panduan wawancara yang berasal dari pengembangan subjek. Proses wawancara didahului dengan persetujuan informan sehingga dapat ditentukan wawancara. Proses wawancara dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan pedoman wawancara. Informasi wawancara dengan mahasiswa dilakukan secara online oleh peneliti dikarenakan adanya pandemi *Covid-19* yang terjadi. Pada wawancara ini peneliti menambahkan beberapa pertanyaan untuk memperdalam peneltian, tergantung pada informasi yang diberikan.

3.4. Instrumen Penelitian

Ciri penelitian kualitatif adalah peneliti berperan Instrumen dan pengumpul data. Alat non-manusia, seperti kuesioner, Pedoman wawancara, observasi, tes, dll. (Alhamid & Anufia, 2019, p.2). Data-

data dalam penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Berikut instrumen-instrumen dalam penelitian ini :

3.4.1. Tes

Tes dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami isi teks bacaan yang dibaca. Kisi-Kisi yang digunakan pada instrumen terdapat pada lampiran.

3.4.2. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui faktor penghambat siswa dalam membaca pemahaman. Kisi-kisi wawancara terdapat pada lembar lampiran

3.5. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian ini adalah analisis data kualitatif sesuai dengan konsep yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yang berpendapat bahwa kegiatan analisis data kualitatif bersifat interaktif dan perlu diterapkan terus menerus sampai data dimasukkan. Langkah-langkah analisisnya adalah sebagai berikut :

a. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dengan memilih, menyederhanakan dan mentransformasikan data disajikan sebagai transkrip catatan lapangan.

b. Penyajian Data

Dalam penelitian ini, data dapat direpresentasikan dalam bentuk deskripsi singkat, diagram, dan hubungan antar kategori. Dengan menampilkan data, data dapat diatur dan disusun dalam model relasional agar mudah dipahami.

c. Menarik Kesimpulan

Kesimpulan penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan pertanyaan yang diajukan sejak awal, tetapi seperti yang telah disebutkan di atas, pertanyaan dan rumusan penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan baru setelah peneliti memasuki lapangan.