

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN
PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD**

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V di Salah Satu SD
Negeri, Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ALIFIA NURMAULIDA SUBHAN

NIM. 1700629

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Alifia Nurmaulida Subhan, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD

Oleh

Alifia Nurmaulida Subhan

1700629

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Alifia Nurmaulida Subhan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Alifia Nurmaulida Subhan, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGESAHAN

PENGESAHAN

ALIFIA NURMAULIDA SUBHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA
TEKS NARASI DI KELAS V SD**

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V di SDN 8 Nagrikaler,
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M. Pd

195910261984031001

Pembimbing II



Indah Nurmahanani, S.S., M. Pd

198001102005012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd

1982051620080122002

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada siswa kelas V SDN 8 Nagrikaler
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh :

Alifia Nurmaulida Subhan

1700629

ABSTRAK

Membaca adalah kegiatan melafalkan huruf yang merupakan penafsiran lambang-lambang maupun simbol-simbol tertulis untuk mencapai tujuan tertentu. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat siswa dalam membaca. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek yang diteliti pada penelitian ini berjumlah 10 siswa kelas V SDN 8 Nagrikaler. Penelitian ini memaparkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman pada teks narasi dan faktor penghambat kemampuan membaca pemahaman. Untuk mendapatkan data kemampuan siswa dengan sumber data dari hasil Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan tes. Berdasarkan Indikator yang digunakan dalam penelitian Menurut Taksonomi Barret, terdiri dari 5 tingkatan diantaranya, pemahaman literal, reorganisas, inferensial, evaluasi dan apresiasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa tergolong rendah. Kemampuan terendah beberapa siswa yaitu dalam membuat kesimpulan. Faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas VB adalah rendahnya minat siswa dalam membaca, lingkungan yang rendah dalam membaca, serta fasilitas membaca yang kurang memadai.

Kata kunci : Membaca, kemampuan membaca pemahaman,

**ANALYSIS OF STUDENTS' ABILITY TO READ COMPREHENSION ON
NARRATIVE TEXT IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

Reading is the activity of reciting letters which is the interpretation of symbols and written symbols to achieve a certain goal. This research is motivated by the low interest of students in reading. The research design used in this study is qualitative research with descriptive methods. The subjects studied in this study were 10 grade V students at SDN 8 Nagrikaler. This study describes students ability to read comprehension in narrative text and factors inhibiting the ability to read comprehension. To obtain data on students abilities with data sources from the result of instruments used in this study, namely interviews and tests. Based on the indicators used in the study according to the taxonomy of barret, consists of 5 levels of which, literal understanding, reorganisas, inferensial, evaluation and appreciation. The result of this study showed that students comprehension reading ability of some students is in making conclusions. Factors that cause low reading ability of students in VB clesses are low interest in reading, low reading environment, and inadequate reading facilities.

Keywords : *Reading, ability to read comprehension,*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ANALYSIS OF STUDENTS' ABILITY TO READ COMPREHENSION ON NARRATIVE TEXT IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL</i>	<i>iii</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR PUSTAKA	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
Deskripsi Teori	6
2.1. Hakikat Membaca	6
2.2. Hakikat Membaca Pemahaman	8
2.4. Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Metode Penelitian	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Profil Sekolah.....	23
Profil	23

Alifia Nurmaulida Subhan, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V PENUTUP.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik.....	24
Tabel 4. 2 Tabel Sarpras.....	26
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Siswa AN	32
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Siswa AI	35
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Siswa AD	38
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Siswa FR	41
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Siswa FH	44
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Siswa FY	46
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Siswa MA.....	49
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Siswa SA	51
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Siswa TR	54
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Sesuai Indikator	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram persentase kemampuan responden	57
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	72
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.	73
Lampiran 3 Surat Pengajuan Penelitian	77
Lampiran 4 Surat selesai penelitian	78
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 6 Lembar Judgment Expert	80
Lampiran 7 Kisi-kisi Tes Membaca Pemahaman	82
Lampiran 8 Lembar Soal Membaca Pemahaman	90
Lampiran 9 Hasil tes kemampuan siswa	92
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru	94
Lampiran 11 Hasil wawancara Guru	96
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa	98
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa	100
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	112
Lampiran 15 Hasil wawancara Orang Tua.....	113
Lampiran 16 Hasil Tes Siswa.....	125

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, D. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Modern*. Surabaya: Amelia Surabaya.

Anggara, Bayu (2018). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA BACA STRATEGI MELALUI TAHU INGIN BELAJAR (KWL) PADA SISWA KELAS III SDN TULUSREJO 2 MALANG*. Skripsi Sarjana (S1), Universitas Muhammadiyah Malang.

Anggraeni, W & Indihadi, D.(2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Narasi di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasa UPI, Vol 05. No. 2. 2018*

Asdam, Muhammad.(2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Jurnal Al-daulah, vol 05. No 02. 2016*.

Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media.

Alhamid, Anufia Budur. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Sorong

Dalman.(2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.

Dalman. (2015). *Menulis Karya Ilmiah*. Depok:Rajagrafindo Persada.

Depdiknas. (t.thn.). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2003 tentang standar isi satuan pendidikan dasar menengah*.

Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta .

Fitriana.(2013). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo.

Khotimah, A. K. (2014). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dwija Harap Kecamatan Mijen. .

Keraf, Gorys.(1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah.

Alifia Nurmaulida Subhan, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kokasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marliana, Rina, Dian Indiahadi. (2020). Teknik Brainstorming pada model pembelajaran Menulis Teks Narasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 07. No.02.2020
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: 2016.
- Moleong, L. J.(2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja
- Mirasanthi, Kadek Gusthini,dkk. (2016). Analisis Bahasa Siswa Dalam Membaca Hingga Narasi Wacana Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol 04. NO 1. 2016.
- Nugiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif : Teori dan Latihan*. C.V. Sinar Baru.
- Resmini, N. dan Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press
- Rinjani, Ilda Hilda. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar*. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sri, Islamiati. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di SD Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Metode Jigsaw*. Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salam. (2018). *Membaca Komprekeasis*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sofyan, Muhammad Hamzah A. (2015). Meningkatkan Motivasi Membaca. *Jurnal Iqra*, vol 09. No 02. 2015
- Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarti, Sunarti (2011) KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V SD N 01 KARANGPANDAN KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR

Alifia Nurmaulida Subhan, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TAHUN PELAJARAN 2010-2011. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:PT Bumi Aksara.

Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian Frosa Fiksi*. Yogyakarta: Garudhawaca

Alifia Nurmaulida Subhan, 2021

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBACA PEMAHAMAN PADA TEKS NARASI DI KELAS V SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu