

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Menurut Libarkin C. Julie dan Kurdziel P. Josepha, (2002 dalam Muh. Fitrah dan Luthfiah 2017) pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Kualitatif berarti sesuatu yang berkaitan dengan aspek kualitas, nilai atau makna yang terdapat dibalik fakta. Kualitas nilai atau makna hanya dapat diungkapkan dan dijelaskan melalui linguistik, bahasa, atau kata-kata.

Menurut Gunawan, I. (2013) Jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Metode kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Penelitian yang menggunakan penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami obyek yang diteliti secara mendalam. Bertujuan untuk mengembangkan konsep sensitivitas pada masalah yang dihadapi, menerangkan realitas yang berkaitan dengan penelusuran teori dari bawah (grounded theory) dan mengembangkan pemahaman akan satu atau lebih dari fenomena yang dihadapi.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode Analisis isi. Analisis isi merupakan suatu metode untuk mempelajari dan menganalisis komunikasi secara sistematis, objektif dan kuantitatif terhadap pesan yang tampak. Menurut Berelson & Kerlinger dalam Ahmad, J. (2018). Sedangkan Weber menyatakan bahwa kajian isi adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan yang sah dari sebuah buku atau dokumen. Definisi lain

dikemukakan Holsti, bahwa kajian isi adalah teknik apapun yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan, dan dilakukan secara objektif, dan sistematis (Moleong, 2007: 220) dalam Nilamsari, N. (2014).

C. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini berlangsung dari bulan Februari hingga bulan Agustus 2021.

D. Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil uji instrument tes yang dilakukan oleh siswa:

1. Hasil lembar kerja siswa Learning Obstacle (LO) yang berjumlah 31 pada pembelajaran etnomatematika sunda terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa di kelas II SD.
2. Hasil lembar kerja siswa Desain Didaktis Awal (DDA) yang berjumlah 25 pada pembelajaran etnomatematika sunda terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa di kelas II SD.
3. Hasil lembar kerja siswa Revisi Desain Didaktis (RDD) yang berjumlah 6 pada pembelajaran etnomatematika sunda terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa di kelas II SD.
4. Peran guru dan respon siswa selama proses pembelajaran berlangsung dalam kompetensi pedagogik.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri karena bertugas sebagai pelaksana segala secara keseluruhan selama melaksanakan proses penelitian berlangsung. Peneliti dijadikan instrumen dalam penelitian ini karena penelitian kualitatif mengutamakan prinsip validitas atau kredibilitas data. Dalam penelitian kualitatif, peneliti sendirilah yang berperan sebagai alat

utama dalam penelitian (key instrument) menurut Rukajat, A. (2018:21). Meskipun yang menjadi instrumen adalah peneliti itu sendiri tetapi peneliti tetap menggunakan pendapat para ahli sebagai data instrumennya atau sebagai pedoman untuk penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti dalam mendapatkan data di lapangan, Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data analisis dokumen. Menurut Bungin (2007:121) dalam N, Nilamsari (2014) “metode dokumenter adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial untuk menelusuri data historis”. Sedangkan Sugiyono (2007:329) dalam N, Nilamsari (2014) menyatakan bahwa dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.” Menurut Nilamsari, N. (2014) dokumen merupakan sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, gambar (foto), dan karya-karya monumental, yang semuanya itu memberikan informasi bagi proses penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik Analisis Data yang akan dilakukan meliputi pengumpulan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan langkah awal dalam menganalisa data. Kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan mencari tema dan polanya. Tujuannya adalah untuk memudahkan pemahaman terhadap data yang telah terkumpul. Data Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan, penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan menurut (A, Rijali, 2019).

b. Penyajian Data (data display)

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah penyajian data atau mendisplay data. Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan menurut (A, Rijali, 2019).

c. Kesimpulan (conclusions)

Penarikan kesimpulan dilakukan berdasarkan analisis terhadap data yang dikumpulkan baik melalui tes maupun wawancara dan catatan lapangan. Simpulan disajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian dengan berpedoman pada kajian penelitian menurut Gunawan, I. (2013).

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti guna mencapai tujuan penelitian. Berikut merupakan tahapan dalam penelitian ini.

1. Menentukan masalah apa yang akan diteliti.
2. Merumuskan konsep penelitian.
3. Menentukan judul penelitian.
4. Menentukan subjek penelitian
5. Merumuskan teknik analisis data yang akan digunakan
6. Menyusun proposal penelitian
7. Mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian
8. Melakukan analisis data hasil temuan
9. Menyusun laporan penelitian
10. Melaporkan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.