

**PENGARUH *LEARNING ORGANIZATION* DAN SUPERVISI
MANAJERIAL TERHADAP KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD
NEGERI KECAMATAN CICALENGKA KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

NOVI NURHAYATI

1907318

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Novi Nurhayati, 2021

**PENGARUH *LEARNING ORGANIZATION* DAN SUPERVISI MANAJERIAL TERHADAP KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI
KECAMATAN CICALENGKA KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH *LEARNING ORGANIZATION* DAN SUPERVISI
MANAJERIAL TERHADAP KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD
NEGERI KECAMATAN CICALENGKA KABUPATEN BANDUNG**

Oleh:
NOVI NURHAYATI

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M, Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

© Novi 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

NOVI NURHAYATI

**PENGARUH *LEARNING ORGANIZATION* DAN SUPERVISI
MANAJERIAL TERHADAP KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD
NEGERI KECAMATAN CICALENGKA KABUPATEN BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Asep Sudarsyah, M. Pd.
NIP. 196107311987031001

Pembimbing II



Dr. Cipi Triatna, M. Pd.
NIP. 197907232001121001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Diding Nurdin, M. Pd.
NIP. 197108082001121002

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *learning organization* dan supervisi manajerial terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru, implikasinya peningkatan eksistensi/mutu sekolah. Metode penelitian: kuantitatif deskriptif dengan metode survei, teknik analisis data dengan korelasi product moment, determinasi dan regresi dengan menggunakan *software SPSS 26.0 for windows*. Pengumpulan data melalui angket tertutup. Sampel dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru-guru di SD Negeri Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung. Sampel berjumlah: kepala sekolah 45 orang dan guru 225 orang. Hasil analisis data ditemukan bahwa pengaruh *learning organization* terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah sebesar 0,405 (16,4%). Pengaruh supervisi manajerial terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah sebesar 0,427 (18,2%). Pengaruh *learning organization* dan supervisi manajerial terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah sebesar 0,416 (17,3%). Sedangkan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar -0,297 (8,8%). Pada persamaan regresi dalam penelitian ini diperoleh $Y=2,399+0,163X_1+0,225X_2$, bertanda positif menunjukkan adanya pengaruh, artinya jika terjadi perubahan satu unit variabel *learning organization* dan supervisi manajerial maka akan diikuti oleh perubahan pada kepemimpinan transformasional kepala sekolah serta kinerja guru. Kesimpulannya terdapat pengaruh signifikan antara pelaksanaan *learning organization* dan supervisi manajerial terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang akan berdampak pada peningkatan kinerja guru. Rekomendasi, untuk pengembangan ilmu pengetahuan pada ruang lingkup administrasi pendidikan, mengingat adanya berbagai keterbatasan dalam penelitian ini, maka perlu kiranya dilakukan penelitian-penelitian selanjutnya pada kombinasi variabel yang berbeda.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Manajerial, Learning Organization.

ABSTRACT

This study has objective of identifying the effect of learning organization and managerial supervision to transformational leadership of headmasters in improving the performance of teachers, its implications in enhancing the existence/quality of schools. Study methods: quantitative descriptive with survey, data analysis technique using product moment correlation, determination and regression with software SPSS 26.0 for windows. Data is collected from closed questionnaires. Samples of this study include headmasters and teachers of Public Elementary Schools in Cicalengka District, Bandung Regency. The samples consist of 45 headmasters and 225 teachers. Data analysis finds that the effect of learning organization to transformasional leadership of headmasters is to reach 0,405 (16,4%). The effect of managerial supervision to transformational leadership of headmasters is 0,427 (18,2%). As to the effect of learning organization and managerial supervision to transformational leadership of headmasters it records 0,416 (17,3%). Meanwhile, the effect of transformational leadership of headmasters to the performance of teachers reaches -0,297 (8,8%). Regression equation of this study produces $Y=2,399+0,163X_1+0,225X_2$, positive marks show effect, which means that any change to one variable unit of learning organization and managerial supervision will alter transformational leadership of headmasters and the performance of teachers. As conclusion, there is significant effect of learning organization and managerial supervision to transformational leadership of headmaster that in turn will enhance the performance of teachers. Recommendations, for scientific development in education administration, despite some shortcomings in this study, it is necessary to conduct further studies with different variable combinations.

Keywords: performance of teachers, transformational leadership, managerial supervision, learning organization.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	14
1.3 Rumusan Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Manfaat Penelitian	15
1.5.1 Manfaat Teoritik.....	15
1.5.2 Manfaat Praktis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	17
2.1 Learning Organization	17
2.2 Supervisi Manajerial	24
2.3 Kepemimpinan Transformasional.....	32
2.4 Kinerja Guru	37
2.5 Penelitian Terdahulu	40
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	52
2.7 Hipotesis Penelitian	53

BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Partisipan Penelitian	58
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
3.4 Instrumen Penelitian	61
3.4.1 Variabel Penelitian dan Sumber Data Penelitian	61
3.4.2 Teknik Pengukuran Variabel penelitian	61
3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	62
3.4.4 Proses Pengembangan Instrumen	71
3.4.4.1 Uji Validitas.....	73
3.4.4.2 Uji Reliabilitas	79
3.5 Prosedur Penelitian	80
3.6 Analisis Data	82
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.6.1.1 Studi Pendahuluan	82
3.6.1.2 Kuesioner/Angket	83
3.6.1.3 Observasi	83
3.6.1.4 Skala Likert.....	83
3.6.2 Teknik Analisis Data	84
3.6.2.1 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	84
3.6.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	89
3.6.2.3 Uji Normalitas Data.....	89
3.6.2.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
4.1 Hasil Penelitian.....	94
4.1.1 Deskripsi <i>Learning Organization</i>	95
4.1.2 Deskripsi Supervisi Manajerial	110
4.1.3 Deskripsi Kepemimpinan Transformasional	

Kepala Sekolah	124
4.1.4 Deskripsi Kinerja Guru.....	133
4.1.5 Pengaruh Learning Organization terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Bandung	150
4.1.6 Pengaruh Supervisi Manajerial terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Bandung	158
4.1.7 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Bandung	166
4.1.8 Pengaruh Learning Organization dan Supervisi Manajerial terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Bandung.....	173
4.1.9 Interpretasi Hasil Analisis	181
4.2 Pembahasan	183
4.2.1 Learning Organization di SD Negeri Kabupaten Bandung.....	183
4.2.2 Supervisi Manajerial di SD Negeri Kabupaten Bandung.....	184
4.2.3 Kepemimpinan Transformasional di SD Negeri Kabupaten Bandung.....	187
4.2.4 Kinerja Guru di SD Negeri Kabupaten Bandung	189
4.2.5 Pengaruh Variabel Learning Organization kepada Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah di SD Negeri Kabupaten Bandung.....	191
4.2.6 Pengaruh Variabel Supervisi Manajerial kepada Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah di SD Negeri Kabupaten Bandung.....	193
4.2.7 Pengaruh Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah kepada Kinerja Guru di SD Negeri Kabupaten Bandung.....	194

4.2.8 Pengaruh Variabel Learning Organization dan Supervisi Manajerial kepada Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah di SD Negeri Kabupaten Bandung.....	198
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	201
5.1 Simpulan.....	201
5.2 Implikasi	203
5.3 Rekomendasi	204
DAFTAR PUSTAKA	206

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. (2017). *Pengawasan Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik*. Depok: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Creswell, John.W (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Correa, Hector. (1969). *Quantitative Methods of Educational Planning*. Pennsylvania: International Textbook Company/ IIEP and UNESCO.
- Engkoswara & Aan Komariah. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fenwick W. (2006). *Encyclopedia of Educational Leadership and Administration*. California: Sage Publication.
- Halimah, D. Deni K. (2008). *Kebiasaan Kepala Sekolah Efektif*. Bandung: PT. Pribumi Mekar.
- Harris, Dave. (2020). *Literature Review and Research Design: A Guide to Effective Research Practice*. London and New York: Routledge.
- Hughes dkk. 2012. *Leadership Memperkaya Pelajaran dari Pengalaman*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kartono, Kartini. 2016. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Michelle D. Young dkk. (2009). *Handbook of Research on the Education of School Leaders*. New York and London: Routledge.
- More, Harry. W dan Larry. S. Miler. (2015). *Effective Police Supervision*. London and Newyork: Routledge.
- Permadi, Dadi. (2009). *Kepemimpinan Mandiri (Profesional) Kepala Sekolah*. Bandung: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Peter M, Senge. (1990). *The Fifth Discipline: the art and practice of the learning organization*. Nicholas Brealey.
- Rohmat. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan Konsep dan Aplikasi*. Purwokwrtto: STAIN press.
- Saud, Udin. S. (2019) *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*, Bandung: Alfabeta.

- Schein, Edgar H. (2004). *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sedarmayanti, dkk. (2020). *Membangun dan Mengembangkan Human Capital Unggul Melalui pendidikan, Kinerja, dan Produktivitas kerja di Era Industri 4.0*. Bandung: Refika Aditama.
- Sedarmayanti. 2018. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja, Dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2014). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Tourish, Dennis. (2013). *The Dark Side of Transformational Leadership A critical perspective*. London and New York: Routledge.
- Umiarso. (2018). *Kepemimpinan Transformasional Profetik: Kajian Paradigmatik Ontos Integralistik di Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Watkins, Jr, C. Edward dan Derek L. Milne. (2014). *The Willey International Handbook of Clinical Supervision*. Wiley Blackwell.
- Wiltshire, Kenneth dkk. (2018). *Transformational Leadership and Not for Profits and Social Enterprises*. New York and London: Routledge.
- Winchester Public Schools. (2012). Teacher Performance Evaluation System.
- Ai Rohartini, dan Cicih S. (2020). *Principal Supervision and Teacher Performance in Publik Elementary School. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 526.
- Ali S. Ibrahim & Shaikah al-Taneiji, “Principal Leadership Style, School Performance, and Principal Effectiveness in Dubai School”, dalam *International Journal of Research Studies in Education* Vol. 2, No. 1 Januari 2013, 41-54.
- A. Bukhari, “Kepemimpinan Transformasional Pendidikan Berbasis Total Quality Manajement (TQM),” *J. Din. Ilmu*, vol. 12, no. 2, pp. 1–14, 2012, [Online]. Available: <https://journal1.iain->

samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/64.

- A. Nursyifa, “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Perspektif Sosiologi Pendidikan,” *J. Pendidik. Kewarganegaraan*, vol. 6, no. 2, p. 143, 2019, doi:10.32493/jpkn.v6i2.y2019.p143-154.
- Darwyan Syah, “Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Kinerja Mengajar Guru, dan Kultur Belajar terhadap Peningkatan Prestasi Madrasah Aliyah Negeri Provinsi DKI Jakarta,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 20, No. 2 Juni 2014, 173186.
- Dedi Usmayadi, dkk. (2020). *Peningkatan Keinovatifan Guru Melalui Penguatan Kompetensi Pedagogik Dan Learning Organization*. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Volume 08, No. 2.
- D. E. Kusumaningrum dan E. M. Budiarti, “Implementation of Transformational Leadership Style in Improving the Quality of Institutions,” vol. 381, no. CoEMA, pp. 207–211, 2019.
- D. Meirawan, “Penjaminan Mutu Satuan Pendidikan Sebagai Upaya Pengendalian Mutu Pendidikan Secara Nasional dalam Otonomi Pendidikan,” *Educationist*, vol. IV, no. 2, pp. 126–137, 2010, [Online]. Available: <http://103.23.244.11/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. IV No. 2-Juli 2010/08 Danny Meirawan.pdf>.
- Douglas N. Harris dan Tim R. Sass. 2012. *Skills, Productivity and The Evaluation of Teacher Performance*. UWRG Working Papers.50.
- Dyah Agustin W Y. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Learning Organization Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi Swasta Di Surabaya*. *Jurnal Aplikasi Pelayaran dan Kepelabuhanan*, Volume 9, Nomer 1.
- Endang Wirjatmi T. (2007). *Learning Organization Sebagai Pendekatan Transformasi Budaya Birokrasi*.
- E. Jubaedah. 2010. *Analisis Konseptual Organisasi Pembelajar (Learning Organization) sebagai teori organisasi kontemporer*. *Jurnal Ilmu Administrasi* Vol.VII No.4.

- Evyria Mauline Natiur H. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Learning Organ Ization, Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Dosen*. Forum Ekonomi: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi, Volume 18. No.2.
- Giri Wiyono. *Strategi Penerapan Organizational Learning Untuk Membentuk GURU PEMBELAJAR DI SEKOLAH*. Jurnal Edukasi Elektro, Vol. 1, No. 1
- Han M, Sheng Q. (2020). How does transformational leadership work on COVID-19? An empirical evidence from China. *J Innov Study*;1(2):1–20.
- Hariani B, Masdupi E. *The Effect of Transformational Leadership, PEP, POS and Organizational Commitment on OCB: A Literature Review*. 2019;97(Piceeba):371–8.
- Hendri A, Widodo S, Sumardi. (2020). *Peningkatan Learning Organization Melalui Kepemimpinan Transformasional Dan Efikasi Diri Guru Smp Swasta Buddhis Se-Provinsi Banten*. Jurnal Manajemen Pendidikan; Volume 08, No. 1.
- Husaini Usaman. (2007). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kepala Sekolah*. Jurnal Tenaga Kependidikan. Vo.2 No.3.
- Jongga Manullang. (2017). *Efektivitas Model Supervisi Manajerial Bagi Kepala Sekolah*. Jurnal Generasi Kampus Volume 10, Nomor 2.
- Junaidah (2016) ‘*Kepemimpinan Transformasional Dalam Pendidikan*’, Al-Idarah, 6(2), pp. 100–118.
- Kimiti Richard Peter & Mwinzi Kathamba Archippus, “*Impact of Transformational Leadership Style on Secondary School Students Academic Achievement in Mbeere South Sub-County, Embu County, Kenya*”, dalam International Journal of Education and Research Vol. 4, No. 7 Juli 2016, 527-544.
- K. Amalia, A. Komariah, S. Sumarto, K. H. Asri, and U. P. Indonesia, “*Leadership in Education* :,” vol. 400, no. Icream 2019, pp. 134–137, 2020.
- Kurniasari D, Hardhienata S, Rubini B. *Improving Teacher Performance through Transformational Leadership Development, Pedagogic Competency, and Achievement Motivation*. Int J Manag Stud Res. 2019;7(12):1–8.
- Maris, I. S., Komariah, A. and Bakar, A. (2016) ‘*Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru Dan Mutu Sekolah*’, Jurnal Administrasi

- Pendidikan, 23(2). doi: 10.17509/jap.v23i2.5645.
- Novi. N, Asep. S. (2021). *Quality Assurance of Transformational Leadership in Education*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 526. Atlantis Press.
- Muhamad Taufik B.K. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Wahana Karya Ilmiah_Pascasarjana (S2) Pai Unsika Vol. 3 No. 2.
- Mulyadi. (2016). *Mengenal Supervisi Manajerial Dalam Lembaga Pendidikan*. Jurnal Fikroh. Vol. 9 No. 2.
- P. Siburian, dkk. 2016. *Model Development of Managerial Supervision for The Elementary School Principal in Medan Indonesia*. IJSBAR. Vol. 30. No. 4.
- Reza Khany & Marzieh Ghoreishi, “*One the Relationship Between Teachers Sense of Responsibility and Transformational Leadership Style*”, dalam Jurnal Procedia Social and Behavior Sciences Vol. 136 Tahun 2014, 302-307.
- R. Agustin E, dkk. 2018. “*The Effect of Managerial Supervision on School Supervisors, Competence, and Achievement Motivation on The Performance of Primary School Principals at The Gikbud Office Kec.Adiwarna Kab. Tegal*”. Educational Manajemen. Vol.7. No.1.
- Septi A, dkk. 2018. *The Influence of The Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance*. International Journal of Scientific & Technologi Research Vol.7.
- Siti Masfufah. (2015). *Mengembangkan Sekolah Sebagai Organisasi Pembelajaran Berbasis Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. Jurnal Analisis Pendidikan Dasar dan Menengah Indonesia (JA-DIKDASEMEN) Volume.1 Nomor.1.
- Solikin. 2020. *The Improvement of School Principal Performance of SMP Sampang through Managerial Supervision*. IRBEJ. Vol.2. No.1.
- Sonja A, dkk. 2013. *Sustainable Change: Long-term Efforts Toward Developing a Learning Organization*. The Journal of Applied Behavioral Science. Vol.45. No.4.
- Syamsul H, M. Masyhuri, Nur Hafid. (2019). *Learning Organization, Mewujudkan Sekolah Unggul Oleh Manusia Pembelajar Di Lingkungan Pembelajar*. Vol. 02 No. 02 Oktober.

- Victoria Marsick. 2004. *The Construct of The Learning Organization: Dimension, Measurement, and Validation*. HRDQ. Vol.15. No.1.
- Vilency V.L, dan Devie. (2015). *Pengaruh Transformational Leadership Terhadap Competitive Advantage Melalui Learning Organization Sebagai Variabel Intervening Pada Perusahaan Ritel Berskala Internasional Dan Nasional di Surabaya*. Business Accounting Review Vol. 3, No.1.
- Yanuaris Seran F, dkk. (2016). *Peran Mediasi Motivasi Kerja Dan Stres Kerja Atas Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Pada SMK Se-Kabupaten Timor Tengah Utara)*. Educational Management Volume.5 Nomor.2.
- Yukl G. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Kelima. Jakarta: Indeks; 2009. 290–305 p.
- Zahra Haji H, Heshma Tollah S, dan Reza M. (2018). The relationship between transformational leadership and learning organization. DOI: 10.22059/ijaedr.2018.138079.668143.
- Autopoiesis. Sumber: <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Autopoiesis>.
- Dimensi Learning Organization. Sumber: <https://www.dictio.id/t/apa-perbedaan-antara-organizational-learning-dan-learningorganization/123563/>
- Han M, Sheng Q. How does transformational leadership work on COVID-19? An empirical evidence from China. J Innov Stud [Internet]. 2020;1(2):1–20. Available from: <http://iiinstitute.us/index.php/jis/article/view/1>
- Riadi M. *Kepemimpinan Transformasional*. KajianPustaka.com [Internet]. 2020; Available from: www.kajianpustaka.com/2017/08/kepemimpinan-transformasional.html.