

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan di bab IV, maka dalam bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa intisari sebagai hasil dari penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, peneliti mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait, pengguna hasil penelitian, dan peneliti lain yang akan mengungkap lebih jauh permasalahan yang berkaitan dengan pembinaan karakter siswa.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara, kuesioner dan dokumentasi secara umum dapat menjawab rumusan masalah penelitian bahwa Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu mempunyai pengaruh dalam membina karakter siswa sekolah dasar di SDN Tobat IV Balaraja. Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu yang dilaksanakan di SDN Tobat IV Balaraja merupakan program yang bertujuan untuk membina karakter siswa. Hal ini dilihat bahwa Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu merupakan program unggulan dalam program kerja tahunan ekstrakurikuler pramuka. Yang mempunyai empat tahapan yaitu : perencanaan, penginformasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun kegiatan-kegiatan dalam perkemahan dibuka dengan upacara pembukaan, berkegiatan dan ditutup dengan upacara penutupan.

Adapun hasil dari penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Perkemahan sabtu minggu merupakan program unggulan dalam ekstrakurikuler pramuka.
2. Proses pelaksanaan kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu mempunyai nilai-nilai karakter yang terdapat didalamnya. Setelah dilakukan analisis, nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu ada 13 karakter yaitu religius, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, semangat kebangsaan, menghargai prestasi,

bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab. Nilai-nilai karakter tersebut dapat diterapkan dalam membina dan menumbuhkan nilai karakter pada diri siswa sehingga dapat menjadi manusia yang memiliki kualitas yang baik.

3. Pembinaan karakter siswa melalui Perkemahan Sabtu Minggu diperlukan kerjasama anatar pihak diantaranya kepala sekolah, pembina pramuka dan orangtua sehingga implikasi nilai karakternya akan lebih baik. Untuk mengetahui sejauh implikasi kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu peneliti menyebarkan kuesioner. Berdasarkan hasil kuesioner yang dijawab oleh responden memperoleh hasil 90% siswa merespon dengan tepat atau sesuai dengan karakter yang diharapkan sedangkan hanya 10% siswa yang menjawab tidak tepat atau belum sesuai dengan karakter yang diharapkan. Sehingga dapat diketahui, bahwa adanya implikasi yang signifikan antara kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu terhadap pembinaan karakter siswa.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi atau saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis. Maka beberapa hal yang menjadi bahan rekomendasi atau saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah hendaknya melakukan evaluasi untuk membahas mengenai kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu yang dilakukan di sekolah setelah kegiatan selesai dilaksanakan.
 - b. Pembina pramuka untuk terus memberikan pembinaan yang kontinyu dan terarah agar siswa bisa menerapkan setiap nilai-nilai kebaikan dalam kehidupan sehari-harinya, bukan hanya dilingkungan sekolah tetapi juga di lingkungan masyarakat.

2. Bagi Guru

- a. Untuk guru hendaknya lebih memberikan contoh dalam berbagai pembinaan yang diterapkan dalam kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu
- b. Untuk wali kelas sebaiknya melakukan koordinasi bersama orang tua siswa mengenai laporan aktivitas siswa saat pelaksanaan kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu di lingkungan sekolah.

3. Bagi Siswa

- a. Untuk siswa hendaknya menyiapkan perlengkapan untuk mengikuti kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu secara mandiri.
- b. Untuk siswa hendaknya lebih aktif dalam melaksanakan kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu Pagi ini untuk memperbaiki diri ke arah yang lebih baik.
- c. Untuk siswa hendaknya mengaplikasikan program pembinaan ini dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

4. Bagi Orang Tua Siswa

- a. Untuk orang tua hendaknya selalu mendukung dan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu yang diadakan di sekolah.
- b. Untuk orang tua hendaknya memperhatikan perkembangan anaknya di rumah, dan lebih berperan aktif dalam membina karakter anak di rumah.
- c. Untuk orang tua hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, sehingga dapat bersama-sama membangun karakter yang baik untuk anak.

5. Bagi Peneliti Lain

Terkait aspek-aspek karakter yang belum tergalikan oleh peneliti diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih meneliti aspek yang berkaitan dengan karakter yang lainnya.

- a. Peneliti lain hendaknya lebih melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kegiatan pembinaan lainnya sebagai wahana pembinaan karakter.
- b. Peneliti lain hendaknya lebih banyak menggali sumber-sumber informasi dan teori-teori yang relevan dengan pembinaan karakter sehingga lebih kaya lagi pengetahuan yang dihasilkan.