

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH
DASAR MELALUI KEGIATAN PERKEMAHAN SABTU
MINGGU : STUDI KASUS DI SDN TOBAT IV BALARAJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nur Halimah

1701005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Nur Halimah, 2021

PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN SABTU MINGGU :
STUDI KASUS DI SDN TOBAT IV BALARAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH
DASAR MELALUI KEGIATAN PERKEMAHAN SABTU
MINGGU : STUDI KASUS DI SDN TOBAT IV BALARAJA**

oleh
Nur Halimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas UPI Kampus Serang

© Nur Halimah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.




Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : NUR HALIMAH
NIM : 1701005
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu : Studi Kasus di SDN Tobat IV Balaraja.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Hj. Ima Ni i'mah Chudari, M.Pd	tanda tangan	
Penguji II	: Muhammad Hanif, M.Pd	tanda tangan	
Penguji III	: Fatihatusyidah, S.S., M.Pd	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

ABSTRAK

Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Sabtu Minggu : Studi Kasus di SDN Tobat IV Balaraja

Pendidikan kepramukaan adalah proses pendidikan praktis, yang dilakukan di alam terbuka dengan kegiatan yang menarik, menantang, menyenangkan, dan terarah. salah satu bentuk kegiatannya adalah perkemahan Sabtu Minggu, dimana SDN Tobat IV Balaraja menjadikan kegiatan ini sebagai kegiatan unggulan dalam program kerja tahunan. Tujuan penelitian ini, adalah untuk menggambarkan bagaimana proses pelaksanaan kegiatan perkemahan Sabtu Minggu, menganalisis nilai-nilai yang terdapat dalam kegiatan, serta implikasi kegiatan tersebut dalam membina karakter siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV dan V, pembina pramuka dan kepala sekolah SDN Tobat IV Balaraja. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini merupakan wawancara semistruktur, studi dokumentasi dan kuesioner tertutup. Untuk analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini menghasilkan proses kegiatan perkemahan Sabtu Minggu dimulai dari kedatangan siswa, upacara pembukaan, mengikuti kegiatan-kegiatan yang sudah di susun, dan di akhiri dengan upacara penutupan. Hasil analisis pada kegiatan tersebut terdapat 13 nilai karakter. Implikasi kegiatan perkemahan Sabtu Minggu menghasilkan kuesioner sebesar 90% siswa menjawab tepat dan 10% siswa menjawab tidak tepat. Sehingga dapat disimpulkan, perkemahan Sabtu Minggu ini bisa menjadi rekomendasi kegiatan yang membentuk karakter siswa.

Kata kunci : Karakter, Siswa, Perkemahan Sabtu Minggu

ABSTRACT

Development The Character Values Of Elementary School Students Through Saturday And Sunday Camp Activities : A Case Study At Sdn Tobat Iv Balaraja

Scouting education is a practical educational process, which is carried out in the open with interesting, challenging, fun, and directed activities. one form of activity is Saturday and Sunday camp, where SDN Tobat IV Balaraja makes this activity a flagship activity in the annual work program. The purpose of this research is to describe how the process of implementing Saturday-Sunday camp activities, analyzing the values contained in the activities, and the implications of these activities in fostering student character. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects in this study were fourth and fifth grade students, scout coaches and principals of SDN Tobat IV Balaraja. Data collection techniques in this study were semi-structured interviews, documentation studies and closed questionnaires. For data analysis, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing/verification. This research resulted in the process of Saturday-Sunday camp activities starting from the arrival of students, the opening ceremony, following the activities that have been arranged, and ending with the closing ceremony. The results of the analysis on these activities contained 13 character values. The implications of Saturday and Sunday camp activities resulted in a questionnaire of 90% of students answering correctly and 10% of students answering incorrectly. So that it can be concluded, this Saturday and Sunday camp can be a recommendation for activities that shape the character of students.

Keywords : *Character, Students, Saturday and Sunday camp*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PENYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
1. Pembinaan.....	6
2. Nilai Karakter.....	7
3. Perkemahan Sabtu Minggu.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7

BAB II TEORI LANDASAN.....	9
A. Pembinaan Karakter Siswa.....	9
1. Pengertian Pembinaan.....	9
2. Pendekatan Pembinaan.....	9
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	12
3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	13
4. Prinsip Pendidikan Karakter.....	14
5. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	15
6. Nilai-Nilai Karakter Budaya Bangsa.....	17
C. Ekstrakurikuler Pramuka.....	26
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	26
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler.....	27
3. Asas Pelaksanaan Ekstrakurikuler.....	28
4. Tujuan Gerakan Pramuka.....	28
5. Sifat Gerakan Pramuka.....	29
6. Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	30
D. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Metode Penelitian.....	38
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
1. Partisipan Penelitian.....	39
2. Tempat Penelitian.....	39
C. Pengumpulan Data Penelitian.....	39

1. Instrumen Penelitian.....	39
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	40
D. Analisis Data Penelitian.....	42
1. Reduksi Data.....	42
2. Penyajian Data.....	43
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	43
E. Isu Etik.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
1. Profil Sekolah.....	45
2. Visi dan Misi.....	45
3. Kurikulum Pembelajaran.....	47
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	47
5. Data Siswa Tahun 2020/2021.....	48
6. Sarana dan Prasarana.....	49
B. Proses Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu SDN Tobat IV Balaraja.....	50
C. Nilai-Nilai Karakter yang terdapat dalam kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu di SDN Tobat IV Balaraja.....	64
D. Implikasi kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu terhadap pembinaan karakter siswa di SDN Tobat IV Balaraja.....	79
BAB V SIMPULAN dan REKOMENDASI.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Rekomendasi.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nur Halimah, 2021

PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN SABTU MINGGU :
STUDI KASUS DI SDN TOBAT IV BALARAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR REFERENSI

- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010. (2010). *Tentang Gerakan Pramuka*, hal. 4.
- Anggraeni, I. Y. (2016). *Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar Ips Melalui Metode Gallery Walk Di Kelas IV Sd Muhammadiyah Cipete*. Purwokerto: Doctoral Dissertation Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, A. (2012). *Mengenal Gerakan Pramuka*. Jakarta: Esens Erlangga Group.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Pontianak: ANIMAGE.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dayanti, A. D. (2016). Pengembangan Sikap Toleran Terhadap Pendapat Siswa Melalui Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas Vii-C Smp Negeri 44 Bandung. *International Journal Pedagogy Of Studies*, I (1) 60-75.
- Diantoro, F. (2018). Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Perilaku Keberagaman. *Cendekia : Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 16(2) 409-426.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gerakan Pramuka, K. N. (2011). *Keputusan Kwarnas Nomor 200 Tentang Panduan Kursus Pembina Mahir*.

- Herdiana, A. S. (2017). *Upaya Meningkatkan Kerja Keras Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Index Card Match Berbantuan Media Gambar Ppada Mata Pelajaran Ipa Materi Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan Di Kelas IV Sd Negeri Karanglo*. Purwokerto: Doctoral Dissertation Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ibrahim. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Iriani, A. S. (2016). *Peningkatan Sikap Menghargai Prestasi Dan Prestasi Belajar Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Berbentuk Media Permainan Smart Monopoly Di Kelas V SDN Karangemiri*. Purwokerto: Doctoral Dissertation Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Khafid, A. F. (2016). *Upaya Meningkatkan Sikap Bersahanat Dan Prestasi Belajar Ips Pada Kelas IV Di SD Negeri Karanggede Dengan Model Kooperatif Tipe Team Asisted Individualicatin Dan Media Monopoli*. Purwokerto: Doctoral Dossertation Univrsitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Khusaeri, A., & Syarbini, A. (2017). *Metode islam dalam membina akhlak remaja*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuswandi, U. (2021). *Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Perkemahan Sabtu Minggu: Studi Kasus di SDN Tobat IV Balaraja*. N.Halimah, Interviewer.
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martins, M. K. (2019). *Pengaruh Sikap Cinta Damai Dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi Dengan Menerapkan Pendekatan (Contextual Teaching And Learning) Pada Siswa*

Kelas XI Ipa 3 Sma Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. Kupang: Doctoral Dissertation Unika Widya Mandira.

Masrukhan, A. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri 3 Pendowo Kranggan Temanggung. *Jurnal Ilmiah Citra Ilmu*, 45-46.

Moeleong, L. J. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mursitho, J. (2011). *Modul Kursus Pembina Pramuka Tingkat Dasar*. Jakarta: Pusdiklatnas.

Najib, M., Wijayani, N. A., & Sholichin. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Nupitasari, A. (2019). *PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PERKEMAHAN SABTU MINGGU di SDI AL HIDAYAH SAMIR NGANUT TULUNGAGUNG*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Nurhidayah, E. (2016). *Upaya Meningkatkan Sikap Gemar Membaca Dan Prestasi Belajar Ips Pada Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transparansi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Purwokerto: Doctoral Dissertation Unoversitas Muhammadiyah Purwokerto.

Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah Pontianak*. IAIN Pontianak.

Robiansyah, F., Ningsih, S. E., & Arini. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Model Istiqomah Dalam Mencegah Degradasi Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini (Pendasaud)*, 2.

- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Setyabudi, I., & Daryanto. (2015). *Panduan Praktis Penelitian Ilmiah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Shilvia. (2020). *PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS DI SDN CILEUNGSIR*. Universitas Pendidikan Kampus Serang.
- Sudaryono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banten: Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunardi, A. B. (2016). *Boyman Ragam Latoh Pramuka*. Bandung: Darma Utama.
- Suparno, P. (2015). *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Sleman: PT KANISIUS.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafril & Zen, Z. (2017). *dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: KENCANA.
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2012). *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Wijayani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winata, S. (2021). *Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu : Studi Kasus di SDN Tobat IV Balaraja*. N. Halimah, Interviewer.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter, Landasan Pilar dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.