BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penilitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif dilakukan dengan cara memperoleh data sebanyak-banyaknya melalui berbagai teknik yang disusun secara sistematis untuk mendapatkan hasil penelitian yang sempurna. Metode penelitian deskriptif yang akan dilakukan dalam penelitian ini merupakan metode yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematik dan akurat suatu fakta dan karakteristik mengenai populasi atau mengenai bidang tertentu, sehingga tidak bermaksud menguji hipotesis, membuat prediksi, maupun mempelajari implikasi. Sukmadinata (2016) mengemukakan bahwa metode penelitian deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik yang sedang terjadi sekarang maupun yang telah terjadi di masa lampau, baik yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia. Penelitian deskriptif ini tidak memberikan perlakuan-perlakuan tertentu, manipulasi atau pengubahan terhadap objek penelitian, tetapi menggambarkan suatu kondisi dengan apa adanya.

Jenis metode penelitian deskriptif yang akan saya lakukan adalah metode penelitian deskriptif analisis isi atau dokumen. Menurut Sukmadinata (2016) metode penelitian deskriptif analisis isi atau dokumen ditujukan untuk menganalisis dokumen-dokumen resmi yang validitas dan keabsahannya terjamin, seperti dokumen perundangan dan kebijakan maupun hasil-hasil penelitian. Analisis isi dapat juga dilakukan terhadap bahan ajar atau buku-buku teks yang bersifat teoretis maupun empiris yang ditelaah dan diinterpretasikan hasilnya secara rinci. Teknik analisis isi ini dilakukan dengan cara mengklasifikasikan terlebih dahulu data yang telah didapatkan berdasarkan pada kriteria-kriteria tertentu yang telah ditentukan, kemudian dilakukan proses analisis data secara tertentu.

Aisyah, 2021
ANALISIS KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui kualitas dan kelayakan dari Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan di Sekolah Dasar. Jenis metode penelitian deskriptif kuantitatif ini yaitu observasi atau pengamatan secara tidak langsung sehingga termasuk penelitian non eksperimen. Fokusnya hanya pada menggambarkan dengan cara statistik deskriptif dan bukan untuk menguji hipotesis. Sehingga disini peneliti ini melakukan analisis terhadap Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) khususnya pada Tema 5 tentang Ekosistem Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V di sekolah dasar yang digunakan sebagai bahan ajar di sekolah untuk menunjang pembelajaran. Fokus penelitian ini yaitu untuk mengkaji kualitas atau kelayakan dalam Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dari aspek materi, kebahasaan, dan penyajian.

Ali (2014) mengemukakan bahwa pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang digunakan dalam penelitian sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa angka-angka dan umumnya dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif atau inferensial. Dalam penelitian ini, data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dalam bentuk persentase dengan menggunakan teknik observasi atau pengamatan. Adapun tujuan yang menjadi dasar dalam penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif ini yaitu untuk menjelaskan suatu situasi yang akan diteliti, dengan dukungan teknik wawancara untuk lebih memperkuat hasil analisa peneliti dalam membuat suatu kesimpulan, dimana hasil penelitian diperoleh dari hasil perhitungan indikator-indikator kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) materi ekosistem di kelas V yang ditinjau dari kelayakan materi, kelayakan kebahasaan, dan kelayakan penyajian yang dipaparkan secara rinci, tuntas, dan mendalam mengenai hasil analisis yang telah dilakukan.

3.3 Sumber Data Penelitian

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 3 Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA kelas V khususnya pada tema ekosistem di Sekolah Dasar. Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut diperoleh dari beberapa Sekolah Dasar yang berada di Kabupaten Kuningan Jawa Barat. 3 Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut terdiri dari penerbit yang berbeda, yaitu LKPD Bina Prestasi Tematik terbitan CV. A, LKPD Pendamping Tematik Terpadu Prisma terbitan CV. B, dan LKPD Bahan Ajar Tematik Cemerlang terbitan CV. C. Adapun fokus kajiannya yaitu dilakukan pada kelayakan materi, kelayakan kebahasaan, dan kelayakan penyajian.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dapat dikatakan sebagai alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data atau informasi yang dibutuhkan secara tepat dan dapat dipercaya. Dalam penelitian deskriptif kuantitatif ini, peneliti menggunakan instrumen penelitian non tes terdiri dari lembar indikator pengamatan dan dokumentasi. Instrumen penelitian tersebut digunakan untuk mengukur kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) tema ekosistem di kelas V yang ditinjau dari kelayakan materi, kelayakan kebahasaan, dan kelayakan penyajian. Adapun penjelasan dari instrumen penelitian yang akan digunakan tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3.4.1

Rangkuman Instrumen Penelitian

No	Pertanyaan Penelitian	Instrumen	Sumber Data	Keterangan
1.	Bagaimana kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA tema ekosistem kelas V di sekolah dasar secara deskriptif kuantitatif apabila	Lembar indikator kelayakan materi.	4 buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan.	Setelah mendapatkan data primer, peneliti melakukan analisis terhadap data primer tersebut dengan memfokuskan pada kelayakan materi, peneliti menganalisis kelayakan materi pada data primer tersebut dengan cara mengkategorikannya sesuai dengan indikator-indikator kelayakan materi yang telah ditentukan. Kemudian peneliti mencari frekuensi dan kemudian diolah

No	Pertanyaan Penelitian	Instrumen	Sumber Data	Keterangan
	ditinjau dari aspek kelayakan materi?			kedalam bentuk presentase, lalu dicari nilai rata-rata kelayakan materi pada data primer tersebut dari setiap penerbit yang berbeda.
		Dokumentasi	4 buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan dan Guru kelas V atau guru mata pelajaran IPA di sekolah dasar.	Dilakukan untuk membuktikan bahwa penelitian ini dilakukan dengan apa adanya pada objek yang diteliti, baik berupa dokumen atau foto.
2.	Bagaimana kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA tema ekosistem kelas V di sekolah dasar secara deskriptif kuantitatif apabila	Lembar indikator kelayakan kebahasaan.	4 buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan.	Setelah mendapatkan data primer, peneliti melakukan analisis terhadap data primer tersebut dengan memfokuskan pada kelayakan kebahasaaan, peneliti menganalisis kelayakan materi pada data primer tersebut dengan cara mengkategorikannya sesuai dengan indikator-indikator kelayakan materi yang telah ditentukan. Kemudian peneliti mencari

No	Pertanyaan Penelitian	Instrumen	Sumber Data	Keterangan
	ditinjau dari aspek kebahasaan?			frekuensi dan kemudian diolah kedalam bentuk presentase, lalu dicari nilai rata-rata kelayakan materi pada data primer tersebut dari setiap penerbit yang berbeda.
		Dokumentasi	4 buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan dan Guru kelas V atau guru mata pelajaran IPA di sekolah dasar.	Dilakukan untuk membuktikan bahwa penelitian ini dilakukan dengan apa adanya pada objek yang diteliti, baik berupa dokumen atau foto.
3.	Bagaimana kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA tema ekosistem kelas V di sekolah dasar secara deskriptif	Lembar indikator kelayakan penyajian.	4 buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan.	Setelah mendapatkan data primer, peneliti melakukan analisis terhadap data primer tersebut dengan memfokuskan pada kelayakan penyajian, peneliti menganalisis kelayakan materi pada data primer tersebut dengan cara mengkategorikannya sesuai dengan indikator-indikator kelayakan materi yang telah ditentukan. Kemudian peneliti

No	Pertanyaan Penelitian	Instrumen	Sumber Data	Keterangan
	kuantitatif apabila ditinjau dari aspek penyajian?			mencari frekuensi dan kemudian diolah kedalam bentuk presentase, lalu dicari nilai rata-rata kelayakan materi pada data primer tersebut dari setiap penerbit yang berbeda.
		Dokumentasi	4 buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan dan Guru kelas V atau guru mata pelajaran IPA di sekolah dasar.	Dilakukan untuk membuktikan bahwa penelitian ini dilakukan dengan apa adanya pada objek yang diteliti, baik berupa dokumen atau foto.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Sujarweni (2014) mengungkapkan bahwa untuk menghasilkan data yang memiliki kredibilitas tinggi dipengaruhi oleh pemilihan teknik pengumpulan data yang tepat. Dengan begitu, tahapan-tahapan dalam pengumpulan data tidak boleh salah dan harus dilakukan dengan cermat sesuai dengan prosedur dan ciri-ciri dari penelitian deskriptif kuantitatif. Jika dalam menentukan teknik pengumpulan data terjadi kesalahan maka akan berakibat fatal, karena data yang didapatkan tidak akan mempunyai kredibilitas, sehingga kebenaran dari hasil penelitian yang telah dilakukan tidak bisa dipertanggungjawabkan. Kemudian, hasil penelitian tersebut sangat berbahaya jika dipakai sebagai dasar pertimbangan untuk mengambil kebijakan publik.

Sebagaimana yang telah diungkapkan oleh Sujarweni diatas, maka teknik pengumpulan data yang akan dilakukan pada penelitian deskriptif kuantitatif ini yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun penjelasan mengenai teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3.5.1

Rangkuman Pengumpulan Data

No	Tujuan Penelitian	Pengumpulan Data	Analisis Data
1.	Untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar dari aspek materi secara	Observasi	Peneliti menganalisis data secara statistik deskriptif dalam bentuk *persentase.* Peneliti mencari frekuensi mutlak, frekuensi *relative* (mencari *persentase*), dan mencari rata-rata kelayakan materi berdasarkan pada indikator-indikator yang telah ditentukan. Peneliti melakukan tabulasi, menghitung dan menafsirkan data dengan bantuan program komputer *Microsoft excel 2013.* Kemudian peneliti menyajikan data dalam bentuk tabel, kalimat, grafik, dan menggambarkan hubungan antar kategori yang

No	Tujuan Penelitian	Pengumpulan Data	Analisis Data
	deskriptif kuantitatif.		sudah berurutan dan sistematis. Selanjutnya peneliti menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan.
		Studi Dokumen	Peneliti melakukan studi dokumen baik berupa dokumen atau foto sebagai bukti dalam melakukan penelitian.
2.	Untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar dari aspek kebahasaan secara deskriptif kuantitatif.	Observasi	Peneliti menganalisis data secara statistik deskriptif dalam bentuk *persentase.* Peneliti mencari frekuensi mutlak, frekuensi *relative* (mencari *persentase*), dan mencari rata-rata kelayakan kebahasaan berdasarkan pada indikator-indikator yang telah ditentukan. Peneliti melakukan tabulasi, menghitung dan menafsirkan data dengan bantuan program komputer *Microsoft excel 2013.* Kemudian peneliti menyajikan data dalam bentuk tabel, kalimat, grafik, dan menggambarkan hubungan antar kategori yang sudah berurutan dan sistematis. Selanjutnya peneliti menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan.
		Studi Dokumen	Peneliti melakukan studi dokumen baik berupa dokumen atau foto sebagai bukti dalam melakukan penelitian.
3.	Untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata	Observasi	Peneliti menganalisis data secara statistik deskriptif dalam bentuk *persentase.* Peneliti mencari frekuensi mutlak, frekuensi *relative* (mencari *persentase*), dan mencari rata-rata kelayakan penyajian berdasarkan pada indikator-indikator yang telah ditentukan. Peneliti melakukan tabulasi,

No	Tujuan Penelitian	Pengumpulan Data	Analisis Data
	pelajaran IPA kelas V sekolah dasar dari aspek penyajian secara deskriptif kuantitatif.		menghitung dan menafsirkan data dengan bantuan program komputer *Microsoft excel 2013.* Kemudian peneliti menyajikan data dalam bentuk tabel, kalimat, grafik, dan menggambarkan hubungan antar kategori yang sudah berurutan dan sistematis. Selanjutnya peneliti menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan.
		Studi Dokumen	Peneliti melakukan studi dokumen baik berupa dokumen atau foto sebagai bukti dalam melakukan penelitian.

3.6 Analisis Data

Analisis data dilakukan ketika sudah selesai menyusun teknik dalam mengumpulkan data. Analisis data pula sebagai bagian terpenting dalam suatu penelitian. Seperti Sugiyono (2018) mengemukakan dalam analisis data dilakukan berbagai cara atau dengan mengikuti seperangkat sistem yang harus dilalui dalam penelitian, seperti halnya dalam proses mencari dan menyusun data yang diperoleh berdasarkan teknik yang sudah ditentukan sebelumnya.

Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis data secara statistik deskriptif dalam bentuk persentase. Adapun rumus yang digunakan untuk melakukan perhitungan persentasenya sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \text{ x } 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

f = Frekuensi hasil analisis

n = Jumlah yang dianalsis

Hasil persentase menguraikan tentang bagaimana kelayakan buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan, maka riduwan (dalam Samsu, 2017) mengungkapkan bahwa hasil persentase tersebut dapat diketahui berdasarkan klasifikasi pada tabel berikut.

Tabel 3.6.1

Kategori Kelayakan Buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Persentase

Persentase (%)	Kategori Penilaian
81%-100%	Sangat Baik
61%-80%	Baik
41%-60%	Cukup Baik
21%-40%	Kurang Baik
0%-20%	Sangat Kurang Baik

Analisis yang dimaksud pada penelitian ini adalah analisis dokumen berupa buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tema ekosistem kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan.

3.7 Prosedur Penelitian

Ali (2014) menjelaskan bahwa metode penelitian deskriptif dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan data, klasifikasi dan analisis atau pengolahan data, penyajian data, membuat kesimpulan dan laporan dengan tujuan utama untuk membuat penggambaran tentang suatu keadaan secara objektif dalam suatu deskriptif. Adapun penjabarannya sebagai berikut:

1) Pengumpulan Data, yaitu peneliti mengumpulkan data melalui observasi dan studi dokumen. Data primer dalam penelitian ini yaitu 4 buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mata pelajaran IPA tema ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kuningan. Sedangkan data sekundernya yaitu guru kelas V atau guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Studi dokumentasi dapat berupa dokumen atau foto untuk dijadikan sebagai bukti dilakukannya penelitian.
2) Pengolahan Data, yaitu setelah data primer terkumpul, kemudian dilakukan dengan memilah data, mengkategorikan, memfokuskan data sesuai bidangnya, membuang data-data yang tidak diperlukan, dan menyusun data dalam suatu cara dan membuat rangkuman-rangkuman dalam satuan analisis, setelah itu baru dilakukan pemeriksaan data kembali dan mengelompokkannya sesuai dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini hanya difokuskan berdasarkan kelayakan materi, kelayakan bahasa, dan kelayakan penyajian dalam buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar. Kegiatan mengolah data ini berkaitan dengan tabulasi, menghitung dan menafsirkan data. Untuk mempermudah proses data digunakan program komputer *Microsoft excel 2013*. Tujuan dalam penelitian ini yaitu mencari frekuensi mutlak, frekuensi *relative* (mencari *persentase*), dan mencari rata-rata kelayakan materi, kelayakan kebahasaan, dan kelayakan penyajian

dalam buku Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran IPA materi ekosistem kelas V yang digunakan di Sekolah Dasar dari beberapa penerbit yang berbeda.

3) Penyajian Data, yaitu setelah mengolah data kemudian menyajikan data dalam bentuk tabel, kalimat, grafik, dan menggambarkan hubungan antar kategori yang sudah berurutan dan sistematis.
4) Kesimpulan/Verifikasi, yaitu peneliti menarik kesimpulan berdasarkan penyajian data yang telah dilakukan sesuai dengan bukti-bukti data yang diperoleh secara akurat dan faktual. Dimulai dengan melakukan pengumpulan data, seleksi data, *triangulasi* data, pengkategorian data, deskripsi data, dan penarikan kesimpulan. Data-data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara disajikan dengan bahasa yang tegas untuk menghindari bias. Melakukan pengkategorian, lalu disajikan ke dalam bentuk persentase dan kedalam bagian-bagian deskripsi data yang dianggap perlu untuk mendukung pernyataan-pernyataan penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini dibuat dengan teknik induktif tanpa mengeneralisir satu temuan terhadap temuan-temuan lainnya.