

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa shalawat serta salam semoga selamanya tetap tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW, para sahabatnya dan para pengikutnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk membahas mengenai “PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK TAMAN KANAK - KANAK”. Hal ini dikarenakan mengingat betapa pentingnya pengembangan motoric kasar kepada anak sejak usia dini agar memiliki pengetahuan untuk bekal di masa yang akan datang dan pada tingkat pendidikan selanjutnya yang lebih tinggi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Diagram</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Grafik</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I Pendahuluan</b> .....	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II Landasan Teori</b> .....	
A. Motorik Kasar.....	
1. Pengertian motorik.....	7
2. Pengertian motorik kasar.....	8
3. Unsur – unsur motorik kasar.....	9
4. Fungsi pengembangan motorik kasar kasar.....	10
5. Karakteristik perkembangan motorik kasar anak usia 5 – 6 tahun.....	10
B. <i>Brain Gym</i> .....	
1. Pengertian <i>Brain Gym</i> .....	11
2. Manfaat dari <i>Brain Gym</i> .....	12
3. Macam – macam gerakan <i>Brain Gym</i> .....	12
<b>BAB III Metode Penelitian</b> .....	
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
1. Lokasi Penelitian.....	19
2. Populasi Penelitian.....	19
3. Sampel Penelitian.....	19
B. Metode dan Desain Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian.....	23
1. Variabel Bebas.....	23
2. Variabel Terikat.....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
1. Motorik kasar.....	23
2. <i>Brain Gym</i> .....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Alur Penelitian.....	31
H. Teknik pengumpulan data.....	32
I. Analisis Instrumen.....	33
J. Teknik Analisis Data.....	37

K. Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	71
<b>BAB V Simpulan dan Rekomendasi</b>	
A. Simpulan.....	74
B. Rekomendasi.....	76
<b>Daftar Pustaka</b>	
<b>Lampiran-lampiran</b>	
<b>Riwayat Hidup</b>	



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Sampel Penelitian	20
2. Tabel 3.2 Desain Kuasi-eksperimen	22
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	24
4. Tabel 3.4 Instrumen Kecerdasan Kinestetik	27
5. Tabel 3.5 Hasil Validitas item pedoman observasi	35
6. Tabel 3.6 Uji reabilitas instrument	37
7. Tabel 3.7 Skor Maksimal	37
8. Tabel 3.8 Skor Minimal	38
9. Tabel 3.9 Rentang Skor	38
10. Tabel 3.10 Interval Skor	39
11. Tabel 3.11 Kriteria Profil Tingkat Motorik kasar Anak	39
12. Tabel 4.1 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Sebelum Diterapkan Brain Gym pada Kelompok Kontrol	42
13. Tabel 4.2 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Sebelum Diterapkan Brain Gym pada Kelompok Eksperimen	43
14. Tabel 4.3 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol Pada Aspek koordinasi	44
15. Tabel 4.4 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Eksperimen Pada Aspek Koordinasi	45
16. Tabel 4.5 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol Pada Aspek Keseimbangan	46
17. Tabel 4.6 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Eksperimen Pada Aspek Keseimbangan	47
18. Tabel 4.7 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol pada Aspek Kekuatan	48
19. Tabel 4.8 Hasil Pretest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kekuatan	49
20. Tabel 4.9 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol pada Aspek Fleksibilitas	50
21. Tabel 4.10 Hasil Pretest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Fleksibilitas	51
22. Tabel 4.11 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol Pada Aspek Kecepatan	52
23. Tabel 4.12 Hasil Pretest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kecepatan	53
24. Tabel 4.13 Hasil Posttest Keseluruhan Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Pada Kelompok Kontrol	54
25. Tabel 4.14 Hasil Posttest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Sesudah Diterapkan <i>Brain gym</i> pada Kelompok Eksperimen	55
26. Tabel 4.15 Hasil Posttest Motorik kasar anak Kelompok Kontrol Pada Aspek Koordinasi	56
27. Tabel 4.16 Hasil Posttest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Eksperimen Pada Aspek Koordinasi	57

28. Tabel 4.17 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok anak Kontrol Pada Aspek Keseimbangan	58
29. Tabel 4.18 Hasil Posttest Motorik kasar anak Kelompok Pada Aspek Keseimbangan	59
30. Tabel 4.19 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Kontrol Pada Aspek Kekuatan	60
31. Tabel 4.20 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kekuatan	61
32. Tabel 4.21 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Kontrol Pada Aspek Fleksibilitas	62
33. Tabel 4.22 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Fleksibilitas	63
34. Tabel 4.23 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Kontrol Pada Aspek Kecepatan	64
35. Tabel 4.24 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kecepatan	65
36. Tabel 4.25 Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
37. Tabel 4.26 Uji Homogenitas	68
38. Tabel 4.27 Uji Normalitas Variabel Gain	68
39. Tabel 4.28 Uji Hipotesis dengan Metode U Mann-Whitney	69
40. Tabel 4.29 Sumbangan Efektif terhadap Kelompok Eksperimen	70

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Alur penelitian ..... 31



## DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 4.1 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Sebelum Diterapkan Brain Gym pada Kelompok Kontrol	43
2. Diagram 4.2 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol Pada Aspek koordinasi	44
3. Diagram 4.3 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol Pada Aspek Keseimbangan	45
4. Diagram 4.4 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol pada Aspek Kekuatan	46
5. Diagram 4.5 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol pada Aspek Fleksibilitas	47
6. Diagram 4.6 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Kontrol Pada Aspek Kecepatan	48
7. Diagram 4.7 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Sebelum Diterapkan Brain Gym pada Kelompok Eksperimen	49
8. Diagram 4.8 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Eksperimen Pada Aspek Koordinasi	50
9. Diagram 4.9 Hasil Pretest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Eksperimen Pada Aspek Keseimbangan	51
10. Diagram 4.10 Hasil Pretest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kekuatan	52
11. Diagram 4.11 Hasil Pretest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Fleksibilitas	53
12. Diagram 4.12 Hasil Pretest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kecepatan	54
13. Diagram 4.13 Hasil Posttest Keseluruhan Motorik kasar anak PAUD Az - Zahra Pada Kelompok Kontrol	55
14. Diagram 4.14 Hasil Posttest Motorik kasar anak Kelompok Kontrol Pada Aspek Koordinasi	56
15. Diagram 4.15 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Kontrol Pada Aspek Keseimbangan	57
16. Diagram 4.16 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Kontrol Pada Aspek Kekuatan	58
17. Diagram 4.17 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Kontrol Pada Aspek Fleksibilitas	59
18. Diagram 4.18 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Kontrol Pada Aspek Kecepatan	60
19. Diagram 4.19 Hasil Posttest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Sesudah Diterapkan <i>Brain gym</i> pada Kelompok Eksperimen	61
20. Diagram 4.20 Hasil Posttest Motorik kasar anak PAUD Az -Zahra Kelompok Eksperimen Pada Aspek Koordinasi	62
21. Diagram 4.21 Hasil Posttest Motorik kasar anak Kelompok Eksperimen PAUD Az -Zahra Pada Aspek Keseimbangan	63
22. Diagram 4.22 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kekuatan	64

23. Diagram 4.23 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Fleksibilitas	65
24. Diagram 4.24 Hasil Posttest Motorik kasar Kelompok Eksperimen Pada Aspek Kecepatan	66





## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 hasil pretes dan posttest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen

66



## DAFTAR LAMPIRAN

1. S.K Pengangkatan dosen pembimbing
2. Kartu bimbingan
3. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Penelitian
4. Kisi – kisi Instrumen Penelitian
5. Surat keterangan kepala Sekolah PAUD Az-Zahra
6. Data hasil pretest dan posttest penelitian
7. Photo Kegiatan

