

ABSTRAK

PENGARUH BRAIN GYM TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK TAMAN KANAK - KANAK

SANTIKA RATNA WULAN

0802273

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh brain gym terhadap motorik kasar anak taman kanak – kanak di PAUD Az – Zahra kelas B. Fokus penelitian adalah (1)Bagaimana motorik kasar anak kelas B di PAUD Az- Zahra sebelum diterapkannya Brain Gym?(2)Bagaimana motorik kasar anak kelas B di PAUD Az- Zahra sesudah diterapkannya Brain Gym?(3)apakah ada peningkatan motorik kasar yang signifikan pada anak kelas B di PAUD Az- Zahra setelah diterapkannya Brain Gym?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh Brain Gym terhadap peningkatan motorik kasar Anak Usia Dini dan tujuan khususnya adalah untuk mengetahui motorik kasar anak usia dini sebelum penerapan Brain Gym., untuk mengetahui motorik kasar anak usia dini setelah penerapan Brain Gym dan untuk mengetahui peningkatan motorik kasar anak usia dini setelah penerapan Brain Gym.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah 10 anak kelompok B di PAUD Az-Zahra. Analisis data diperoleh melalui hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Tahapan dalam penelitian kuasi eksperimen ini yaitu dengan melakukan pre-test dan post-test dikelompok eksperimen dan kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok kontrol tidak mengalami peningkatan yang signifikan sedangkan pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode brain gym mengalami peningkatan. Sumbangan efektif terhadap kelompok eksperimen adalah sebesar 61,6 %. Rekomendasi untuk guru adalah hendaknya dapat menggunakan berbagai kegiatan yang bervariasi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga tidak terjadi kejenuhan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Motorik kasar, Brain gym.

ABSTRACT
THE IMPACT OF BRAIN-GYM ON TODDLERS' GROSS MOTOR MOVEMENT

SANTIKA RATNA WULAN

The present study aims at investigating the impact of brain-gym on toddlers' gross motor movement in Az-Zahra Preschool Class B. The foci of the present study are (1) How is the gross motor movement of the toddlers in Class B of Az-Zahra Preschool before the treatment of brain gym? (2) How is the gross motor movement of the toddlers in Class B of Az-Zahra Preschool after the treatment of brain gym? (3) Is there any significant improvement of the toddlers in Class B of Az-Zahra Preschool after the treatment of brain-gym?

The purpose of the present study is to acquire description about the impact of brain-gym on toddlers' gross motor movement. The more specific purposes are to know the gross motor movement before and after the treatment, as well as the improvement of the movement.

The present study employs quasi-experimental research methodology using quantitative approach. The research subjects are ten toddlers of Group B in Az-Zahra Preschool. The data is acquired through observation, interview and documentation study. The stages of the research cover pre-test and post-test over experimental and control group. The present study found that unlike that in the control group, there is significant improvement in the experimental group which is given the treatment of brain-gym. The effectiveness of the treatment reaches 61.6%. It is recommended that the teacher use various teaching activities in order to avoid any saturation on the students' end.