

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI KECEPATAN DAN  
DEBIT DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
BOJONGBECIK**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Aris Muhamad Syamsudin

NIM 1705864

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI KECEPATAN DAN  
DEBIT DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
BOJONGBECIK**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Aris Muhamad Syamsudin

NIM 1705864

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**HALAMAN HAK CIPTA**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI KECEPATAN DAN  
DEBIT DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
BOJONGBECIK**

Oleh :  
ARIS MUHAMAD SYAMSUDIN

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©ARIS MUHAMAD SYAMSUDIN  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak cipta dilindung undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau  
sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara  
lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aris Muhamad Syamsudin

NIM : 1705864

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

### **ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI KECEPATAN DAN DEBIT DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONGBECIK**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.      tanda tangan

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.      tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.      tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi dengan judul “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojongbecik*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, .... Februari 2021



Aris Muhamad Syamsudin

NIM 1705864

Validasi Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 197907172006041002**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojongbecik*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 18 Agustus 2021

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

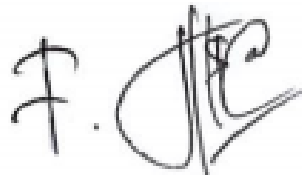
Pembimbing I,



**Dra. Tiurlina, M.Pd**

**NIP.19590909 198603 2 003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 198911062019032014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

ARIS MUHAMAD SYAMSUDIN  
ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KECEPATAN DAN DEBIT DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONGBECIK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

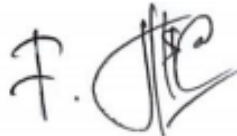
Pembimbing I,



**Dra. Tiurlina, M.Pd**

**NIP.19590909 198603 2 003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 198911062019032014**

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP 197907172006041002**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia- Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojongbecik*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Tiurlina, M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Fitri Alfarisa, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang yang diberikan.
5. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Keluarga besar Lingkar Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
7. Keluarga besar HIMA PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
8. Iim S,Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bojongbecik, yang telah menyambut dan menerima saya dengan hangat untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Eva Apriyani, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri Bojongbecik yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di kelas V serta bersedia menjadi narasumber dalam pengambilan data.



10. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri Bojongbecik, yang sangat antusias serta bersedia membantu saya dalam pengambilan data.
11. Kedua orangtua yang senantiasa mendo'akan serta memberikan dukungan baik secara moril maupun secara materil.
12. Saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan semangat.
13. Sahabatku Elis, Lina, Ratih, Yopi, Andri, Rina, Masrupah, Fuji, Indah, Delina, dan Gina yang selalu memberikan semangat.
14. Teman seperjuangaku Yasinta dan Elita yang senantiasa menemani, menerima segala keluh kesah diri ini, serta selalu memberikan semangat.
15. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan sumbangsih kepada saya selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan tidak lepas dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Atas bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Serang, Agustus 2021

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aris Muhamad Syamsudin  
NIM : 1705864  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KECEPATAN DAN DEBIT DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI BOJONGBECIK”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Nonekskulif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
pada tanggal : 30 Agustus 2021  
Yang menyatakan



Aris Muhamad Syamsudin

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojongbecik” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 30 Agustus 2021



Aris Muhamad Syamsudin

## ABSTRAK

### **Aris Muhamad Syamsudin (2021) Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojongbecik**

Matematika sering dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit, hal ini didukung dengan banyaknya siswa yang tidak menyukai pelajaran matematika. Banyak siswa mengalami kesulitan belajar, khususnya dalam pembelajaran matematika. Masalah kesulitan dalam belajar merupakan masalah umum yang sering terjadi di dalam proses pembelajaran. Kesulitan belajar dalam hal ini dapat diartikan sebagai kesukaran siswa dalam menerima atau menyerap pelajaran di sekolah. Salah satu materi matematika yang diajarkan di kelas 5 adalah jarak, waktu, dan kecepatan. Materi tersebut adalah salah satu materi yang dianggap sulit oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas V SD Negeri Bojongbecik dalam mata pelajaran matematika materi kecepatan dan debit. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif melalui tes, dan wawancara. Hasil yang di dapat dari penelitian ini yaitu jenis-jenis kesulitan yang dialami oleh siswa yaitu kesulitan dalam mentransfer ilmu, kelemahan dalam berhitung, kesulitan dalam persepsi visual, kesulitan dalam bahasa dan membaca, kesulitan mengenal dan memahami simbol. Kesulitan-kesulitan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Solusi yang diberikan oleh guru untuk mengatasi kesulitan tersebut yaitu dengan cara memberikan bimbingan kepada siswa, memberikan pelajaran tambahan, melaksanakan proses pembelajaran aktif, menggunakan media pembelajaran yang konkret, serta berkoordinasi dengan orang tua.

**Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Matematika**

## ABSTRACT

### **Aris Muhamad Syamsudin (2021) Analysis Of Student Learning Difficulties In Mathematics Subject Matter Of Speed And Discharge In Class V Sd Negeri Bojongbecik**

Mathematics is often considered a difficult subject, this is supported by the number of students who do not like mathematics. Many students have learning difficulties, especially in learning mathematics. The problem of learning difficulties is a common problem that often occurs in the learning process. Learning difficulties in this case can be interpreted as the difficulty of students in receiving or absorbing lessons at school. One of the mathematics materials taught in grade 5 is distance, time, and speed. The material is one of the materials that is considered difficult by students. This study aims to determine the learning difficulties experienced by the fifth-grade students of SD Negeri Bojongbecik in mathematics subject matter of speed and discharge. In this study, the authors used a quantitative research approach. This study uses descriptive quantitative methods through tests and interviews. The results obtained from this study are the types of difficulties experienced by students, namely difficulty in transferring knowledge, weakness in counting, difficulty in visual perception, difficulty in language and reading, difficulty recognizing and understanding symbols. These difficulties are caused by several factors, including internal factors and external factors. The solution provided by the teacher to overcome these difficulties is by guiding students, providing additional lessons, carrying out an active learning process, using concrete learning media, and coordinating with parents.

**Keywords : Learning Difficulties, Mathematics**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	ix
SURAT PERNYATAAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kesulitan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembelajaran Matematika di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kecepatan dan Debit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran/Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Test.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesulitan Belajar .....	52
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	54
Tabel 4.2 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Kesulitan .....	55
Tabel 4.3 Persentase kesulitan siswa berdasarkan indikator ketercapaian proses pembelajaran .....	57
Tabel 4.4 Persentase kesulitan siswa berdasarkan aspek kognitif .....	59
Tabel 4.5 Persentase jenis kesulitan siswa .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram batang jumlah siswa berdasarkan tingkat kesulitan belajar .....	55
Gambar 4.2 Diagram lingkaran persentase jumlah siswa berdasarkan tingkat kesulitan belajar .....	56
Gambar 4.3 Diagram batang persentase jenis kesulitan siswa .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Direktur.....	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Surat Balasan .....	98
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Hasil Test .....	99
Lampiran 5 Akumulasi Jenis Kesulitan .....	100
Lampiran 6 Instrumen Test .....	101
Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa .....	107
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru.....	109
Lampiran 9 Photo Kegiatan Penelitian .....	110

## DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi : strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi kependidikan dan keguruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aidah, N.S., et.al. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Yogyakarta : KBM Indonesia.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas III sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 2(2), 123-133. retrieved from <https://www.jurnalfaui-kabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Amanah, S. (2020). *Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa kelas viii di smp negeri 2 mrebet kabupaten purbalingga*. (Skripsi). IAIN Purwokerto
- Andri., Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). *Analisis kesulitan belajar matematika kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung II*. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231-241. retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/869>
- Anggraini, M., Syahril, S., & Sulistiyo, U. (2020). *Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 903-910. retrieved from <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/511>
- Aziz, R.U. (2006). *Jangan biarkan anak kita berkesulitan belajar*. Solo : Tiga Serangkai.

- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27-35.
- Fauziah, U. (2017). *Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada siswa kelas X SMA Datuk Ribandang*. (Skripsi). Universitas Islam Alauddin Makassar.
- Hakim, T. (2008). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Hamdi, A.S. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Ed.1, Cet.1. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariadi, M. F. (2019). *Identifikasi kesulitan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di MI Al Ahyar Bagik Polak NTB*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 121-131. retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11232>
- HR, S.C. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan dan pendidikan*. Yogyakarta: Media Pustaka.
- Husamah., et.al. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang : UMM Press.
- Isti'adah, F.N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jaya, I.M.L.M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A.M., & Achmadi, T.A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan anak berkebutuhan khusus (sebuah perspektif bimbingan dan konseling)*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Lestari, E.T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta : Deepublish

- Lestari, M.A. (2020). *Bimbingan konseling di SD (mendampingi siswa meraih mimpi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Makmun, A.S. (2009). *Psikologi kependidikan : perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, L. J. (2019). *Analisis faktor kesulitan belajar matematika pada kurikulum 2013 kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi Batang Kuis*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nurjanah, S. (2015). *Diagnosis kesulitan belajar matematika pada materi jarak, waktu dan kecepatan di kelas 5 A SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta*, (Skripsi). Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Osman T., & Sulartinah. (2007). *Matematika kelas 6 sekolah dasar*. Ed.1, Cet.1. Bandung: Yudhistira.
- Parwata, K. Y. L., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Devi, N. L. P. L. (2019). *Pengaruh Teman Sebaya, Orang Tua, dan Guru terhadap Masalah Belajar Anak Superior*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 1(1), 1-11. retrieved from <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8323/>
- Purnomosidi., et. al. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwaningrum, J. P. (2016). *Circuit learning sebagai upaya mengatasi kesulitan belajar matematika siswa sekolah sasar*. retrieved from <http://eprints.umk.ac.id/7317/>
- Rizqiyah, N. F. (2018). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok kelas V MI Nashrul Fajar Semarang tahun pelajaran 2017/2018*. (Skripsi). UIN Walisongo.

- Ruhimat, T., dkk. (2015). *Kurikulum dan pembelajaran*. Ed.3, Cet.4. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif : quantitative research approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel*. Purwakarta: CV Trea Alea Jacta Pedagogie.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Ed. 1. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran : teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Ed. 1. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimah, R. N. (2020). *Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 3(1), 1-18. retrieved from <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/download/1836/1203>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Ed. 1, Cet.1. Yogyakarta: Deepublish.
- Sucihatningsih, D. W. P., & Sulistyowati, H. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi kesulitan belajar mata Pelajaran IPS Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2). retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/474>
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Ed. 1. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tumijan P. (2018). *Pintar matematika untuk kelas 5 SD/MI kurikulum 2013*. Jakarta: PT Grasindo.

- Tyas, N. M. M. (2016). *Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika kelas IV sekolah dasar negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Umrah, K. (2019). *Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas I mata pelajaran bahasa Indonesia MI Tarbiyatul Athfal Gunting Pasuruan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Wahyudi, W. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri 14 Pontianak*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). *Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar kota Balikpapan pada materi satuan waktu tahun ajaran 2015/2016*. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 5(1), 24-32. retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/852>
- Wibowo, R.A. (2017). *Identifikasi kesulitan belajar siswa dan upaya guru BK mengatasinya melalui layanan bimbingan kelompok*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Yeni, E. M. (2015). *Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS), 2(2). retrieved from <http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/231>
- Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Ed. 1. Jakarta: Kencana.
- Zulmiyetri, Z., Nurhastuti, N., & Safaruddin, S. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Ed.1. Jakarta : Kencana