

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi kecepatan dan debit di kelas V SD Negeri Bojongbecik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Seluruh siswa di kelas V SD Negeri Bojongbecik mengalami kesulitan dalam belajar matematika pada materi kecepatan dan debit. Kategori tingkat kesulitan siswa termasuk ke dalam kategori tinggi. Jenis-jenis kesulitan yang dialami setiap siswa berbeda-beda. Berikut ini beberapa kesulitan yang dialami oleh siswa dalam belajar matematika materi kecepatan dan debit :
 - a. Kesulitan dalam mentransfer ilmu
 - b. Kelemahan dalam berhitung
 - c. Kesulitan dalam persepsi visual
 - d. Kesulitan dalam bahasa dan membaca
 - e. Kesulitan mengenal dan memahami simbol
2. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi kecepatan dan debit yang dialami oleh siswa kelas V SD Negeri Bojongbecik terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi kecepatan dan debit yaitu, motivasi siswa, minat siswa terhadap pelajaran, serta sikap siswa dalam mengikuti pelajaran. Sedangkan faktor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi kecepatan dan debit yaitu, proses pembelajaran, kondisi lingkungan keluarga, serta teman bermain.
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa antara lain, melaksanakan proses pembelajaran aktif dan inovatif, melaksanakan bimbingan khusus kepada siswa yang berkesulitan dalam belajar, memberikan pelajaran tambahan, penggunaan media pembelajaran yang konkret, bekerjasama dengan orang tua siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun seacara praktis.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Negeri Bojongbecik mengalami kesulitan dalam belajar matematika materi kecepatan dan debit. Kesulitan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yang terdiri dari faktor internal dan eksternal siswa. Oleh karena itu, diperlukan beberapa upaya untuk mengatasi kesulitan tersebut.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi guru serta calon guru dalam meningkatkan proses pembelajaran untuk meminimalisir terjadinya kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

C. Saran/Rekomendasi

1. Bagi Guru

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kemampuan dan minat belajar siswa, serta model yang menyesuaikan dengan kelas agar suasana saat belajar menjadi efektif dan menyenangkan bagi siswa. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang konkret juga sangat diperlukan agar siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru.

2. Bagi Orang tua

Orang tua hendaknya memberikan perhatian serta bimbingan saat siswa sedang berada di rumah. Selain itu, perlu adanya komunikasi antara orang tua dan guru untuk mengontrol sejauh mana perkembangan yang dialami oleh siswa dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Perlu adanya usaha dan kemauan yang tinggi pada diri siswa agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik serius. Siswa hendaknya

memiliki sikap yang positif serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, hendaknya siswa lebih rajin mempelajari kembali materi yang telah diberikan oleh guru di rumah dan lebih sering mengerjakan latihan soal untuk meminimalisir kesulitan yang dialami.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya kajian lebih mendalam mengenai kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Selain itu, hendaknya peneliti melakukan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa agar dapat dilihat sejauh mana kesulitan tersebut dapat diatasi.