

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

**(Studi pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran pada Mata Pelajaran OTK Korespondensi di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 3 Kota Bandung)**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Devy Putri Romadhoni

1705237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh:

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Devy Putri Romadhoni
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEVY PUTRI ROMADHONI

1705237

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 13 Agustus 2021

Pembimbing Skripsi



Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh:

Devy Putri Romadhoni

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Rasto, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 terhadap motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Penelitian dilakukan secara sensus terhadap 107 siswa kelas X program keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *rating scale* skala 5. Teknik analisis data menggunakan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran daring telah dilaksanakan dengan efektif, (2) motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi, (3) pembelajaran daring memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan melaksanakan pembelajaran daring yang efektif.

Kata Kunci: *pembelajaran daring, motivasi belajar, covid-19.*

ABSTRACT

THE IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENTS MOTIVATION IN LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By:

Devy Putri Romadhoni

This thesis is guided by:

Dr. Rasto, M.Pd.

The purpose of this study is to analyze the impact of online learning on students' motivation in learning during the Covid-19 pandemic. The research used the descriptive and associative methods. The research was conducted by census of 107 tenth grade students of the Office Governance Automation competency at State Vocational High School 3 Bandung City. Scale 5 rating questionnaires were used as data collection technique in this research. Data analysis techniques used in this research is regression. Research indicates that: (1) online learning has been effectively implemented, (2) students' motivation in learning is at the high category, (3) online learning has significant impact on students' motivation in learning. Thus, one way to increase students' motivation in learning is by implementing an effective online learning.

Keyword: *Online learning, Students' Motivation in Learning; Covid-19 Pandemic*

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| BERITA ACARA | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian..... | 4 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4. Manfaat penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS | 6 |
| 2.1. Kajian Pustaka | 6 |
| 2.1.1. Konsep Pembelajaran Daring | 6 |
| 2.1.2. Motivasi Belajar | 15 |
| 2.1.3. Penelitian Terdahulu..... | 28 |
| 2.2. Kerangka Pemikiran | 29 |
| 2.3. Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Objek Penelitian..... | 34 |
| 3.2 Desain Penelitian | 34 |
| 3.2.1. Metode Penelitian..... | 34 |
| 3.2.2. Variabel dan Operasional Variabel Penelitian..... | 36 |
| 3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 41 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2.4. Sumber Data | 42 |
| 3.2.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.2.6. Pengujian Instrument Penelitian | 43 |
| 3.2.7. Persyaratan Analisis Data..... | 46 |
| 3.2.8. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 52 |
| 4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian..... | 52 |
| 4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian | 54 |
| 4.1.3. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data | 65 |
| 4.1.4. Hasil Pengujian Hipotesis..... | 66 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| 4.2.1. Analisis Pembelajaran Daring | 67 |
| 4.2.2. Analisis Motivasi Belajar Siswa..... | 69 |
| 4.2.3. Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa 71 | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 73 |
| 5.1 Kesimpulan | 73 |
| 5.2 Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 78 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 1. 1 | Jadwal Pelajaran Daring X OTKP SMKN 3 Bandung | 2 |
| Tabel 1. 2 | Data Ketidakhadiran Siswa Kelas X OTKP pada Mata Pelajaran Korespondensi | 3 |
| Tabel 3. 1 | Operasional Variabel Pembelajaran Daring | 37 |
| Tabel 3. 2 | Operasional Variabel Motivasi Belajar..... | 39 |
| Tabel 3. 3 | Populasi Penelitian..... | 41 |
| Tabel 3. 4 | Sumber Data Penelitian | 42 |
| Tabel 3. 5 | Hasil Uji Validitas Angket Variabel Pembelajaran Daring | 44 |
| Tabel 3. 6 | Hasil Uji Validitas Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa..... | 45 |
| Tabel 3. 7 | Hasil Uji Reliabilitas Angket..... | 46 |
| Tabel 3. 8 | Skala Penafsiran Skor Rata-rata Jawaban Responden | 49 |
| Tabel 3. 9 | Interpretasi Koefisien Korelasi | 51 |
| Tabel 4. 1 | Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa . | 54 |
| Tabel 4. 2 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Tanggung Jawab | 55 |
| Tabel 4. 3 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Mempertimbangkan Resiko pada Saat Pemilihan Tugas | 56 |
| Tabel 4. 4 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Memperhatikan Umpan Balik..... | 57 |
| Tabel 4. 5 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Kreatif dan Inovatif..... | 57 |
| Tabel 4. 6 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Waktu Penyelesaian Tugas..... | 58 |
| Tabel 4. 7 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Keinginan Menjadi yang Terbaik | 59 |
| Tabel 4. 8 | Tanggapan Responden terhadap Variabel Pembelajaran Daring ... | 60 |
| Tabel 4. 9 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Non-linearity..... | 61 |
| Tabel 4. 10 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Feedback Interactivity.. | 61 |
| Tabel 4. 11 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Multimedia Learners Style | 62 |
| Tabel 4. 12 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Just in Time..... | 63 |
| Tabel 4. 13 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Easy Accessibility..... | 64 |

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel 4. 14 | Tanggapan Responden terhadap Indikator Collaborative Learning | 64 |
| Tabel 4. 15 | Hasil Uji Homogenitas..... | 65 |
| Tabel 4. 16 | Hasil Uji Linearitas | 66 |
| Tabel 4. 17 | Hasil Uji Hipotesis..... | 66 |
| Tabel 4. 18 | Koefisien Korelasi Variabel X dengan Variabel Y | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2. 1 | Proses Motivasi Belajar | 16 |
| Gambar 2. 2 | Kerangka Berpikir | 32 |
| Gambar 2. 3 | Paradigma Penelitian | 33 |
| Gambar 3. 1 | Prosedur Penelitian | 35 |
| Gambar 4. 1 | Skor Rata-rata Pembelajaran Daring | 68 |
| Gambar 4. 2 | Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa..... | 70 |

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar Dasar Metode Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Anshori, A., Iswati, S., (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Edisi 1:* Airlangga University Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online*. Tangerang: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Darsono max, D. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isman Mhd. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*. The Progressive and Fun Education. ISBN: 978-602-361-045-7
- Makmun, A. S. (2016). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mudjiono, Dimiyati. (2013). *belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Mutia, I. dan L. (2013). Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 6.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rohani, A. (2004). *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- S.P, Hasibuan. Malayu. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N.& Ahmad, R. (2019). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono, (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2014). *Statistika Nonparametrik: dalam Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Suyono, & Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Surababaya: remaja rosdakarya.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*: Bumi Aksara
- Zacharias, T., Wenno, & Laurens, L., (2019). *Metode Penelitian Sosial Teori dan Aplikasi*: Uwais Inspirasi Indonesia

Jurnal

- Afgahni, & Utama. (2020). Kreativitas Pembelajaran Daring untuk Pelajar Sekolah Menengah dalam Pandemi Covid-19. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*. 3(2), 70-75
- Agustina, M. (2013). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran di Universitas Bina Darma Palembang. 1–6.
- Anugrahana, Andri. (2020) Hambatann Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3), 282-289.
- Biocca, F., Harms, C., & Gregg, J. (2001, May). The networked minds measure of

social presence: Pilot test of the factor structure and concurrent validity. In 4th annual international workshop on presence, Philadelphia, PA (pp. 1-9).

- Dhull, I., & Sakshi. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(8), 32–34.
- Fahrurnia, A. (2017). Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling Dan Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa Penghafal Al-Qur'an Di Smp Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(2).
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. 1(2). 61-65.
- Fitriyani. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*. 6(2). 166
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8.
- Handarini, I., Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).
- Harnani, Sri. 2020. “Efektifitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”. <https://bdkjakarta.kemendikbud.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>. Diakses pada 7 Juli 2020.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.
- Lee, J., & Martin, L. (2017). Investigating Students' Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussions. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(5), 148–172. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2883>.

- Magfirah, dkk. (2020). Peranan Edmodo Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Biotek*. 8(2), 1-14.
- Moallem, M. (2015). The Impact Of Synchronous And Asynchronous Communication Tools On Learner Self-Regulation, Social Presence, Immediacy, Intimacy And Satisfaction In Collaborative Online Learning. *The Online Journal of Distance Education and E-Learning*, 3(3), 53–77. <http://tojdel.net/pdf/v03i03/v03i03-08.pdf>
- Nashrullah, Mg. (2017). Peranan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam. *Jurnal Warta*. 52.
- Pangondian, R. A. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. *J+Plus Unesa*, 6(2), 1–12.
- Salsabila Hanifa, dkk. Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. (2020). *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(2), 1-13.
- Sari, F. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 2(2).
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6.
- Schunk, D. H., Meece, J. R., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th Ed). Pearson.
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the Performance of Grade 12 Students: Implications for STEM Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7), 1–6. <https://doi.org/10.29333/ejmste/7893>.
- Sobron A.N, B. R. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA. *Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 31–33.

Skripsi

Devy Putri Romadhoni, 2021

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syarifah, L. R. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yolandasari, M. B. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tuman Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Salatiga
- Yuvina, R. A. (2016). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Membuat Dokumen SMK Pasundan Cimahi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, Dewi. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Jambi.

Web

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Diakses dari. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>
- Official Website Pemerintah Kota Bandung. 2020. *Pusat Informasi Covid-19 Kota Bandung*. Diakses dari. <https://covid19.bandung.go.id/>
- Official Website Pemerintah Provinsi Jawa Barat. 2020. *Pusat Informasi dan Koordinasi Covid-19 Provinsi Jawa Barat*. Diakses dari. <https://pikobar.jabarprov.go.id/>