

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF GADGET
TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh:
Zahra Nur Fadilla
1706266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF *GADGET*
TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK
SKRIPSI**

**Oleh:
Zahra Nur Fadilla
1706266**

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

**© Zahra Nur Fadilla
Universitas Pendidikan Indonesia
2021**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ZAHRA NUR FADILLA

1706266

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGATASI DAMPAK NEGATIF *GADGET*
TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd

NIP. 197303082000032001

Pembimbing II



Dr. Rita Marivana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial dan Emosional Anak

Oleh

Zahra Nur Fadilla

1706266

Penelitian ini didasari oleh masalah yang terjadi pada anak, dimana anak usia dini sudah menggunakan *gadget*. Orang tua cenderung menganggap bahwa penggunaan *gadget* pada anak tidak akan menimbulkan dampak negatif, padahal setelah melakukan penelitian banyak anak yang mengalami masalah baik terhadap perilaku sosial maupun emosionalnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran tentang masalah yang terjadi pada anak karena penggunaan *gadget*, dan upaya yang orang tua lakukan untuk mengatasi dampak negatif dari penggunaan *gadget*, terutama terhadap perilaku sosial dan emosional anak. penelitian kualitatif dengan metode studi kasus digunakan dalam penelitian ini karena peneliti perlu menggali informasi dari responden. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 3 orang yaitu ibu MI, ibu CI, dan ibu AN yang ketiganya merupakan ibu rumah tangga dan memiliki anak usia dini, yang tinggal di Kec Cobleng kota Bandung. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara mendalam. Kemudian data dianalisis sesuai dengan kaidah dalam penelitian kualitatif. Penelitian ini menemukan hasil bahwa *gadget* memiliki dampak negatif terhadap anak usia dini seperti tantrum, suka marah-marah, histeris, bahkan suka melempar barang, penelitian ini juga menggali informasi tentang upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam mengatasi dampak negatif dari penggunaan *gadget* dengan cara mengawasi anaknya dalam bermain *gadget*, memberikan pengalihan dalam kegiatan anak, dan memberikan perhatian kepada anak agar tidak selalu bermain *gadget*, selain itu pada penelitian ini peneliti juga mengemukakan beberapa kendala yang dihadapi orang tua selama mengatasi dampak negatif yang terjadi pada setiap orang tua seperti tidak bisa selalu mengawasi dan memperhatikan anaknya setiap saat. Peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya menggunakan tema yang sama, namun menggali dampak negatif dengan fokus yang berbeda.

Kata Kunci: Dampak negatif *Gadget*, Upaya dan kendala orang tua, Anak usia dini

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Parents' Efforts to Overcome the Negative Impact of Gadgets on Children's Social and Emotional Behavior

By

Zahra Nur Fadilla

1706266

This research is based on the problems that occur in children, where early childhood is already using gadgets. Parents tend to assume that the use of gadgets in children will not have a negative impact, even though after conducting research many children have problems both with their social and emotional behavior. The purpose of this study is to provide an overview of the problems that occur in children due to the use of gadgets, and the efforts that parents make to overcome the negative impacts of using gadgets, especially on children's social and emotional behavior. Qualitative research with case study method is used in this study because researchers need to dig up information from respondents. The participants in this study amounted to 3 people, namely MI, CI, and AN, all three of whom are housewives and have early childhood children, who live in the Coblong Sub-district, Bandung City. The data collection technique in this study used in-depth interviews. Then the data were analyzed according to the rules in qualitative research. This study found that gadgets have a negative impact on early childhood such as tantrums, like to be angry, hysterical, and even like throwing things, this study also explores information about the efforts made by parents in overcoming the negative impacts of using gadgets by supervising their children in playing gadgets, providing diversions in children's activities, and paying attention to children so that they do not always play gadgets, besides that in this study the researchers also stated several obstacles faced by parents while overcoming the negative impacts that occurred on each parent such as not being able to always supervise and pay attention to their children at all times. The researcher recommends further research using the same theme, but exploring the negative impacts with a different focus.

Keywords: *The negative impact of gadgets, parents' efforts and constraints, early childhood*

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|--|---|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK..... | v |
| DAFTAR ISI..... | 7 |
| DAFTAR TABEL..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.1 Manfaat teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4.2 Manfaat praktis | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Sistematika Penulisan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 <i>Gadget</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Sejarah <i>Gadget</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Dampak Positif <i>Gadget</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Dampak Negatif <i>Gadget</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Peran Orang tua Dalam Perkembangan Anak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian Orang Tua | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Fungsi dan Pengaruh Orang tua | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Perkembangan Anak Usia Dini | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Perkembangan Sosial dan Emosional Anak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Pengaruh <i>Gadget</i> Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini | Error! Bookmark not defined. |

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini ...**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

3.1 Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.3.1 Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.2.1 Subjek**Error! Bookmark not defined.**

3.2.2 Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.1 Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara**Error! Bookmark not defined.**

3.3.3 Pedoman Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Dampak Negatif Dari Penggunaan *Gadget* Bagi Anak..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Dampak Negatif Dari Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak
Error! Bookmark not defined.

4.1.2 Dampak Negatif Dari Penggunaan *Gadget* Terhadap Emosional Anak ...**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Dari Penggunaan *Gadget*
Error! Bookmark not defined.

4.2.1 Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif *Gadget* Dengan Melakukan Pengalihan.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Upaya Lingkungan Sekitar Dalam Mengatasi Dampak Negatif *Gadget* ...**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Kendala Yang Dihadapi Oleh Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Yang Terjadi Kepada Anak**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 9 |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Munawar Sholeh. 2005. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Rineka Cipta
- Aisyah.(2015). Kasus Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. Di Unduh Pada 16 Oktober 2020
- Al-Ayouby, M. A. (2017). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. In *Universitas Lampung* (Vol. 87, Issue 1,2).
- Anggrahini, S. A. (2013). Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna *Gadget*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Yogyakarta. (Skripsi)
- Bintoro. (2019). Upaya Orang tua Dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara. In *Sustainability (Switzerland)*.
- Chikmah & Fitriainingsih. (2018). Pengaruh Durasi Penggunaan *Gadget* Terhadap Masalah Mental Emosional Anak Pra Sekolah Di Tk Pembina Kota Tegal. *Siklus : Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 7(2), 295. <https://doi.org/10.30591/siklus.v7i2.896>
- Chusna, Puji. (2017). PENGARUH MEDIA *GADGET* PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 17(2), 315-330.
- Dewi. (2017). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Dan Tumbuh Kembang Anak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 83–91.
- Fahriantini, E. (2016). *Peranan Orang tua Dalam Pengawasan Anak Pada*
Zahra Nur Fadilla, 2021
Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penggunaan Blackberry Messenger di Al Azhar Syifa Budi Samarinda. 4(4),44-55.

Goleman, D. (2016). *Social Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. Manumpil.

Han, E. S., & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Peran Organisasi (Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Papua Semarang) Kota Semarang dalam Meningkatkan Kepemimpinan Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Hidayat, A. A. (2009). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.

Imron, R. (2017). Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), 148. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.922>

Iswidharmanjaya D & Agency B.(2014). Panduan bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor anak kecanduan *gadget*. Bisakimia.

Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini*.

Megawangi, R. (2003). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK Indonesia Heritage Foundation.

Moleong, Lexy J. (1989). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Montessori, “Disciplining Children” dalam *Montessori Her Method and The Movement*, Ed. R.C. Orem, New York: Capricorn Books, 1974

Novi. 2015. *Kebiasaan-Kebiasaan Buruk Sehari-Hari*. Yogyakarta: FlashBooks.

Novrinda, K. & Y. (2017). Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 2(1), 39–46.

Nugraha, A. & Rachmawati, Y. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Nursafitri, L. (2019). *Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional*

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak Smart Kids Waydadi Sukarame Bandar Lampung. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Oktaviani, S., Yanzi, H., Pitoewas, B., & L. (2017). *Peranan Orang Tua Terhadap Upaya Perlindungan Kesehatan Reproduksi Di Desa Margoyoso Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus Lampung*. 6, 5–9.
- Park, H, Byun, S. & Kim, K. (2011). Parental involvement and students' cognitive outcomes in korea: Focusing on private tutoring. *Sociology of Education*, 84 (1), 3–22.
- Pebriana, P. H. (2016). Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1.
- Putri & Hazizah. (2019). *Pengaruh Bermain Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*.
- Radliya, A. & Z. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1–12.
- Romo. (2013). Pengaruh *Gadget*. Di Unduh Pada 12 September 2020
- Rosiyanti & Muthmainnah. (2018). Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25.
- Simamora, Antonius SM. 2016. Persepsi Orang tua Terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. Lampung: Universitas Lampung.
- Sinta. (2018). Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI. *Artikel Penelitian*, 2018(2018), 1–11.
- Siregar,S. Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan
- Soekanto,Soerjono.2004. Sosiologi Keluarga. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif,, Kualitatif dan R&D. Bandung:

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Alfabeta

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT.

INDEKS.Wikipedia.

Sulistiawati, S. & N. (2019). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Kabupaten Pesawaran Lampung. *Wellness and Healthy Magazine*, 1(2, Agustus), 255–260.

Sunartini, 2001. *Rekam Medis Berorientasi Masalah Terintegrasi, MMR, Program Studi S2 IKM, Program Pasca Sarjana*. Yogyakarta. UGM Perhitungan Manual & SPSS, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013)

Trinika, Y., A. Nurfianti., dan A. Irsan. 2015. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3- 6 Tahun) di Tk Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. Universitas Tanjungpura. Pontianak.

Walgito. (1997). *Pengantar psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset

Warisyah, Yusmi. (2015). PENTINGNYA “PENDAMPINGAN DIALOGIS” ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI. Seminar Nasional Pendidikan, 130-138.

Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, N., & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. ... *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* ..., 9–20.

Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emosional pada Anak yang Mengalami Kecanduan *Gadget*. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 382–392.

Zahra Nur Fadilla, 2021

Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Dampak Negatif Gadget Terhadap perilaku Sosial Dan Emosional Anak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu