

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Merujuk kepada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran sinkronus daring pada masa pandemi *Covid-19* di SMK BPI Bandung yang diukur melalui indikator regulasi diri, kehadiran sosial, kedekatan dan kesegeraan, kolaborasi dan interaksi telah dilaksanakan dengan efektif.
2. Motivasi belajar siswa pada masa pandemi *Covid-19* di SMK BPI Bandung yang diukur melalui indikator tanggung jawab, mempertimbangkan resiko pemilihan tugas, memperhatikan umpan balik, kreatif dan inovatif, waktu penyelesaian tugas dan keinginan menjadi yang terbaik berada pada kategori tinggi.
3. Pembelajaran sinkronus daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian pembelajaran sinkronus daring memberikan kontribusi yang berarti terhadap motivasi belajar siswa. Namun demikian pembelajaran sinkronus daring bukan satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dan kesimpulan beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan indikator kolaborasi pada variabel pembelajaran sinkronus daring belum optimal dan memiliki skor rata-rata terendah dari indikator lainnya. Oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran sinkronus daring adalah dengan meningkatkan kolaborasi atau kerja sama antar siswa dalam kelompok pada saat melaksanakan pembelajaran sinkronus daring.

2. Hasil penelitian menunjukkan indikator kreatif dan inovatif pada variabel motivasi belajar siswa belum optimal dan memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah melalui pendidik atau guru yang dapat menciptakan situasi belajar yang tepat agar siswa dapat meningkatkan kreativitasnya dan senang mencari tahu ataupun bertanya terkait pembelajaran.
3. Adanya pengaruh pembelajaran sinkronus daring terhadap motivasi belajar siswa telah mendukung hasil-hasil penelitian sebelumnya. Penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa masih perlu dilakukan sehingga dapat melahirkan kembali temuan ilmiah yang lebih produktif.