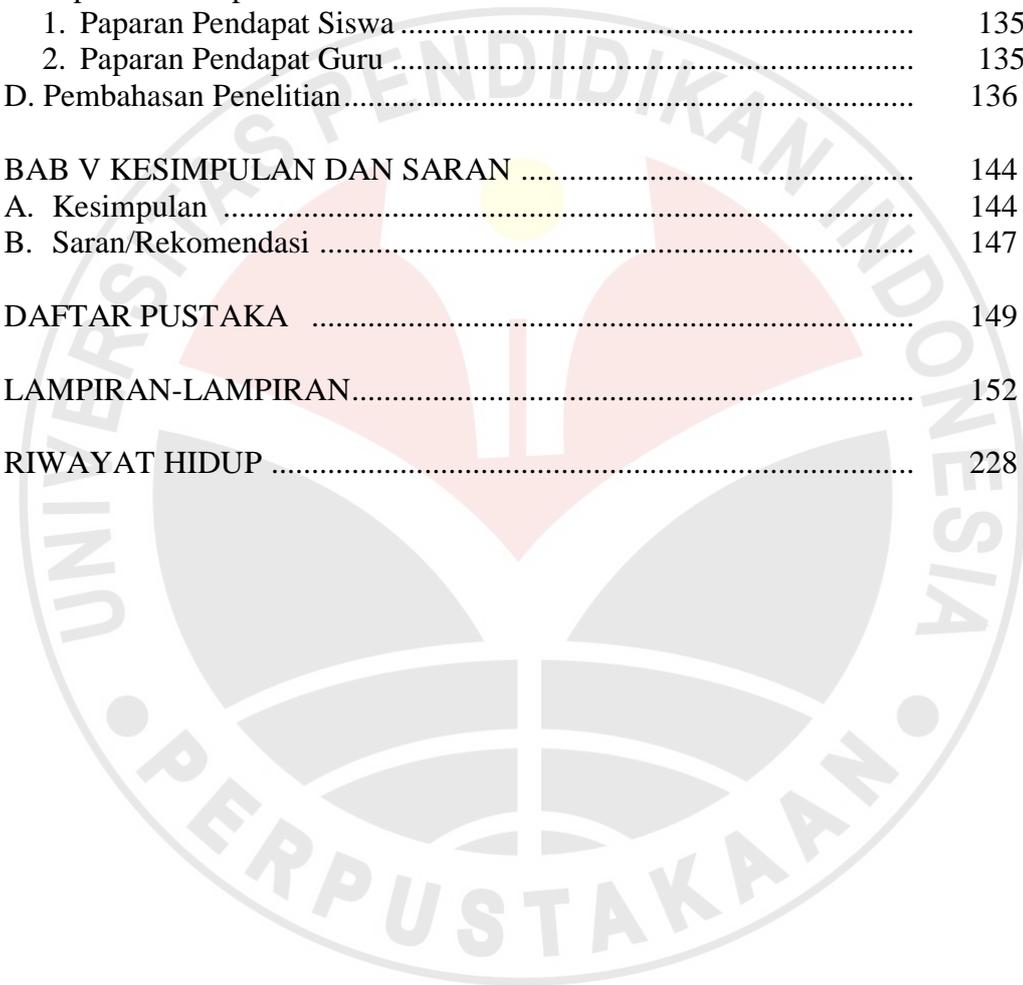


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Pemecahan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
D. Batasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Hakikat Matematika.....	14
1. Pengertian Matematika.....	14
2. Tujuan Matematika	15
3. Manfaat Matematika	16
B. Pembelajaran Matematika di SD.....	17
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD.....	17
2. Fungsi Pembelajaran Matematika di SD.....	18
3. Pendekatan Pembelajaran Matematika di SD	18
C. Teori Belajar Matematika	21
1. Teori Belajar Bruner	21
2. Teori Belajar Jean Piaget	24
3. Teori Belajar Dienes	26
4. Teori Belajar Gagne	28
D. Pembelajaran Soal Cerita di Sekolah Dasar	30
1. Pengertian Soal Cerita.....	30
2. Pendekatan dalam Soal Cerita.....	32
3. Cara Mengerjakan Soal Cerita	33
4. Alasan Pentingnya Pembelajaran Soal Cerita Diberikan di SD..	34
E. Soal Cerita Pecahan.....	38
1. Pengertian Pecahan	38

2. Cara Mengerjakan Soal Cerita Pecahan.....	39
F. Pendekatan Pemecahan Masalah	41
1. Pengertian Pendekatan Pemecahan Masalah	41
2. Karakteristik Pendekatan Pemecahan Masalah	42
3. Jenis-Jenis Pendekatan Pemecahan Masalah	43
4. Langkah-Langkah Pendekatan Pemecahan Masalah	44
G. Pembelajaran Soal Cerita dengan Pemecahan Masalah di SD.....	46
H. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	48
I. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	53
B. Subjek Penelitian	54
C. Metode dan Desain Penelitian	55
1. Metode Penelitian	55
2. Desain Penelitian	57
D. Prosedur Penelitian	60
1. Tahap Perencanaan Penelitian	60
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	62
3. Tahap Observasi	63
4. Tahap Analisis dan Refleksi	63
E. Instrumen Penelitian.....	65
1. Lembar Observasi	65
2. Lembar Wawancara.....	65
3. Catatan Lapangan	66
4. Hasil Belajar	66
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	66
1. Teknik Pengolahan Data.....	66
2. Analisis Data	74
G. Validasi Data	74
1. <i>Triangulasi</i>	76
2. <i>Member Check</i>	76
3. <i>Audit Trail</i>	77
4. <i>Expert Opinion</i>	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	78
A. Paparan Data Awal	78
B. Paparan Data Tindakan	84
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	84
a. Paparan Data Perencanaan Tindakan Siklus I	84
b. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	84
c. Paparan Data Hasil Tindakan Siklus I.....	93
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	96
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	100

a.	Paparan Data Perencanaan Tindakan Siklus II	100
b.	Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	102
c.	Paparan Data Hasil Tindakan Siklus II	111
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	114
3.	Paparan Data Tindakan Siklus III	118
a.	Paparan Data Perencanaan Tindakan Siklus III.....	118
b.	Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus III	119
c.	Paparan Data Hasil Tindakan Siklus III.....	128
d.	Analisis dan Refleksi Siklus III.....	131
C.	Paparan Pendapat Siswa dan Guru	134
1.	Paparan Pendapat Siswa	135
2.	Paparan Pendapat Guru	135
D.	Pembahasan Penelitian.....	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		144
A.	Kesimpulan	144
B.	Saran/Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA		149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		152
RIWAYAT HIDUP		228



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tes Awal Pembelajaran Soal Cerita.....	5
Tabel 2.1 Contoh Pendekatan Terjemaahan untuk Soal Cerita.....	33
Tabel 3.1 Data Kepala Sekolah dan Guru SDN Pasirbenteng 2	52
Tabel 3.2Data Siswa SDN Pasirbenteng 2.....	53
Tabel 3.3Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 3.4Data Siswa Kelas V SDN Pasirbenteng 2.....	54
Tabel 4.1 Deskripsi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa	79
Tabel 4.2Hasil Observasi Data Awal Kinerja Guru.....	80
Tabel 4.3 Tes Awal Pembelajaran Soal Cerita	81
Tabel 4.4Hasil Data Awal Observasi Aktivitas Siswa.....	82
Tabel 4.5Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	89
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	90
Tabel 4.7Data Hasil Observasi Diskusi Kelompok Siklus I	91
Tabel 4.8Hasil Penilaian Proses Menyelesaikan Soal Cerita Siklus I	92
Tabel 4.9 Hasil Tes Kelompok Menyelesaikan Soal Cerita Siklus I.....	93
Tabel 4.10 Hasil Tes Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Siklus I	94
Tabel 4.11Perbandingan Nilai Data Awal dan Siklus I	95
Tabel 4.12Rangkuman Analisis Hasil Observasi dan Tes Siklus I.....	96
Tabel 4.13Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	107
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	108
Tabel 4.15Data Hasil Observasi Diskusi Kelompok Siklus II.....	109

Tabel 4.16	Hasil Penilaian Proses Menyelesaikan Soal Cerita Siklus II.	110
Tabel 4.17	Hasil Tes Kelompok Menyelesaikan Soal Cerita Siklus II...	111
Tabel 4.18	Hasil Tes Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Siklus II.....	112
Tabel 4.19	Perbandingan Nilai Data Awal dan Siklus II.....	113
Tabel 4.20	Rangkuman Analisis Hasil Observasi dan Tes Siklus II	114
Tabel 4.21	Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus III	118
Tabel 4.22	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	125
Tabel 4.23	Data Hasil Observasi Diskusi Kelompok Siklus III.....	126
Tabel 4.24	Hasil Penilaian Proses Menyelesaikan Soal Cerita Siklus III	127
Tabel 4.25	Hasil Tes Kelompok Menyelesaikan Soal Cerita Siklus III .	128
Tabel 4.26	Hasil Tes Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Siklus III.....	129
Tabel 4.27	Perbandingan Nilai Data Awal dan Siklus III.....	130
Tabel 4.28	Rangkuman Analisis Hasil Observasi dan Tes Siklus III.....	131
Tabel 4.29	Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam Soal Cerita.....	140
Tabel 4.30	Peningkatan Nilai dan KKM Pembelajaran Soal Cerita.....	143

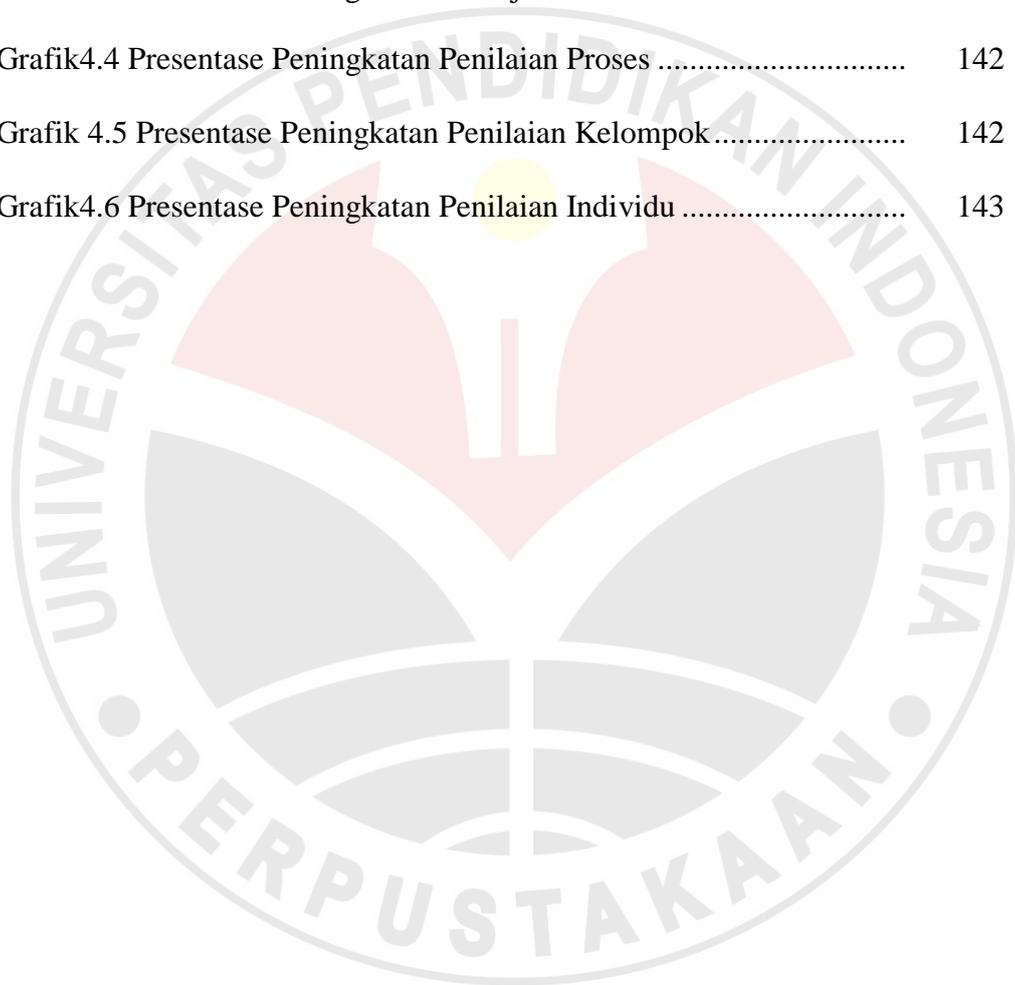
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah SDN Pasirbenteng 2.....	51
Gambar 3.2 Model Spiral Menurut Kemmis dan Taggart	58



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik4.1 Presentase Peningkatan Aktivitas Siswa	140
Grafik4.2 Presentase Perencanaan Pembelajaran	141
Grafik4.3 Presentase Peningkatan Kinerja Guru	141
Grafik4.4 Presentase Peningkatan Penilaian Proses	142
Grafik 4.5 Presentase Peningkatan Penilaian Kelompok	142
Grafik4.6 Presentase Peningkatan Penilaian Individu	143



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Model Pembelajaran Siklus I	152
Lampiran 2 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	157
Lampiran 3 Contoh Hasil Kerja Kelompok Siklus I.....	159
Lampiran 4 Contoh Hasil Kerja Individu Siklus I	162
Lampiran 5 Model Pembelajaran Siklus II	165
Lampiran 6 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	170
Lampiran 7 Contoh Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	172
Lampiran 8 Contoh Hasil Kerja Individu Siklus II.....	175
Lampiran 9 Model Pembelajaran Siklus III	178
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok Siklus III.....	183
Lampiran 11 Contoh Hasil Kerja Kelompok Siklus III	185
Lampiran 12 Contoh Hasil Kerja Individu Siklus III.....	188
Lampiran 13Format Instrumen Perencanaan Pembelajaran	191
Lampiran 14 Pedoman Observasi Kinerja Guru Setiap Siklus	193
Lampiran 15Format Penilaian Aktivitas Siswa Diskusi Kelompok	195
Lampiran 16 Format Penilaian Proses Menyelesaikan Soal Cerita	197
Lampiran 17Format Penilaian Kelompok Menyelesaikan Soal Cerita...	199
Lampiran 18Format Penilaian Individu Menyelesaikan Soal Cerita	200
Lampiran 19Pedoman Wawancara Peneliti dengan Praktisi	201
Lampiran 20Pedoman Wawancara Peneliti dan Siswa Kelas IV.....	204

Lampiran 21 Hasil Catatan Lapangan Tiap Siklus	206
Lampiran 22 Gambar Kegiatan Penelitian	215
Lampiran 23 SK Pengangkatan Pembimbing	224
Lampiran 24 Permohonan Izin Penelitian	225
Lampiran 25 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	226
Lampiran 26 Daftar Monitoring Bimbingan Skripsi	227

