

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil berapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peneliti menggunakan kumpulan buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 sebagai sumber data karena di dalamnya terdapat banyak sekali buku-buku elektronik cerita anak yang terdiri dari berbagai judul dan di dalamnya mengandung nilai-nilai karakter yang dapat dipelajari serta diimplementasikan oleh siswa dalam kehidupannya. Kumpulan buku-buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 tersebut berisikan cerita anak dibuat oleh 6 pengarang yang berbeda karena peneliti mengambil 6 judul buku elektronik cerita anak dan nama pengarang beserta buku yang dikarangnya yaitu Fao si pelompat karya Situmorang berjumlah 14 nilai karakter, Aku sayang kakak karya Muakhir berjumlah 10 nilai karakter, Balapan sampah karya Nurmayati berjumlah 8 nilai karakter, Bimo senang menggambar karya Astuti berjumlah 6 nilai karakter, Dongeng untuk Santi karya Darmastuti berjumlah 16 nilai karakter dan Dua potong gorengan karya Setyaningsih berjumlah 6 nilai karakter. Kumpulan buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 tersebut mengandung nilai-nilai karakter yang dapat siswa implementasikan dalam kehidupannya, maka salah satu pembelajaran yang menunjang keberhasilan pembelajaran nilai-nilai karakter yaitu salah satunya terdapat dalam PKn. Karena itu peneliti mencoba menganalisis nilai-nilai karakter tersebut untuk diintegrasikan dalam mata pelajaran PKn dengan menyusun sebuah instrumen pembelajaran yaitu berupa bahan pembelajaran PKn yang didalamnya memuat nilai-nilai karakter. Nilai-nilai karakter yang digunakan untuk analisis yaitu berpatokan pada 18 nilai-nilai karakter Kemendikbud, Yaumi (2016, hlm. 82) mengemukakan Kementerian Pendidikan Nasional (KEMENDIKBUD) terdapat solusi unggul untuk membawa bangsa Indonesia keluar dari keadaan terpuruk adalah dengan

peninjauan kembali wawasan nilai-nilai karakter dan budaya bangsa Indonesia, maka pendidikan merupakan sebuah tempat yang baik dalam pilar-pilar karakter dan budaya bangsa Indonesia, karena pendidikan merupakan tempat yang baik dalam pilar-pilar karakter dan budaya. Nilai-nilai karakter dan budaya bangsa terdiri atas berbagai sumber yaitu agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional (Sarbitinil, dalam Yaumi, 2016, hlm. 82). Dan berikut ini adalah 18 nilai karakter yaitu 1) religius, 2) jujur, 3) toleransi, 4) disiplin, 5) kerja keras, 6) kreatif, 7) mandiri, 8) demokratis, 9) rasa ingin tahu, 10) semangat kebangsaan, 11) cinta tanah air, 12) menghargai prestasi, 13) bersahabat/komunikatif, 14) cinta damai, 15) gemar membaca, 16) peduli lingkungan 17) peduli sosial, 18) tanggung jawab. Berdasarkan hasil penelitian yaitu dengan cara menganalisis unsur instrinsik cerita anak yang terdapat dalam buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 dan telah divalidasi oleh ahli maka ditemukan 43 data temuan, dengan 14 nilai karakter yang terdapat dalam kumpulan buku elektronik bahan bacaan literasi 2019. Dan dapat dirincikan yaitu nilai karakter jujur berjumlah 1 data temuan, nilai karakter toleransi berjumlah 1 data temuan, nilai karakter kerja keras berjumlah 2 data temuan, nilai karakter kreatif berjumlah 5 data temuan, nilai karakter mandiri berjumlah 4 data temuan, nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 12 data temuan, nilai karakter cinta tanah air berjumlah 3 data temuan, nilai karakter menghargai prestasi berjumlah 6 data temuan, nilai karakter bersahabat/komunikatif berjumlah 8 data temuan, nilai karakter cinta damai berjumlah 2 data temuan, nilai karakter gemar membaca 3 data temuan, nilai karakter peduli lingkungan berjumlah 2 data temuan, nilai karakter peduli sosial berjumlah 8 data temuan, dan nilai karakter tanggung jawab 3 data temuan. Maka dengan ini nilai karakter yang paling dominan muncul yaitu nilai karakter rasa ingin tahu.

2. Bahan pembelajaran yang dibuat oleh peneliti yaitu berasal dari hasil analisis nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kumpulan bahan bacaan literasi 2019. Bahan pembelajaran yang dibuat oleh peneliti berasal dari

beberapa penggalan cerita yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter yang berpatokan pada nilai karakter yang terdapat dalam silabus. Materi PKn yang dibahas yaitu terdapat dalam tema 3, sub tema 4, pembelajaran ke 2 materi pengertian bersatu dalam keberagaman dan tolong menolong didalam bersatu dalam keberagaman. Bahan pembelajaran ini berbentuk cetak yaitu berupa handout dan di desain dengan menggunakan aplikasi canva, karena dengan menggunakan aplikasi canva dapat memudahkan peneliti untuk membuat bahan pembelajaran yang menarik untuk siswa kelas rendah.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, ini peneliti dapat menyarankan beberapa saran, yaitu.

1. Bagi guru, seharusnya guru dapat menjadi seorang contoh dan panutan bagi siswa didalam menanamkan nilai karakter disekolahan. Dan dikarenakan siswa selalu mendengarkan dan meyakini apa yang guru ucapkan padanya. Guru juga dapat memanfaatkan hasil analisis bahan pembelajaran PKn ini untuk digunakan di kelas III sekolah dasar pada materi tema 5, subtema 3, pembelajaran ke 6. Selain itu hasil analisis ini dapat digunakan oleh guru untuk menyusun sendiri bahan pembelajaran yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter.
2. Bagi siswa, setiap siswa harus memiliki nilai-nilai karakter yang baik. Karakter yang baik dapat diperoleh siswa salah satunya siswa dapat membaca buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 yang dapat siswa download di website badan bahasa Kemendikbud. Di dalam buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 mengandung banyak sekali nilai-nilai karakter dan dapat siswa jadikan sebagai contoh perilaku dalam kehidupan sehari-harinya.
3. Bagi peneliti lain, untuk mengetahui efektivitas serta respon siswa terhadap pemanfaatan bahan pembelajaran ini, maka peneliti menyarankan agar dilakukannya penelitian selanjutnya, baik itu berupa penelitian tindakan kelas (PTK) ataupun berupa penelitian eksperimen.