

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KUMPULAN
BUKU ELEKTRONIK BAHAN BACAAN LITERASI 2019
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Dwi Puspita Rahayu
1700403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KUMPULAN
BUKU ELEKTRONIK BAHAN BACAAN LITERASI 2019 SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH
DASAR**

oleh:

Dwi Puspita Rahayu

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Dwi Puspita Rahayu 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dwi Puspita Rahayu

NIM : 1700403

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Analisis nilai-nilai karakter dalam kumpulan buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 sebagai alternatif bahan pembelajaran PKn di kelas III sekolah dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Muhammad Hanif, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

ABSTRAK

Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Kumpulan Buku Elektronik Bahan Bacaan Literasi 2019 Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran PKn di Kelas III Sekolah Dasar

Dwi Puspita Rahayu

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Dizaman sekarang ini penanaman nilai-nilai karakter penting diajarkan pada siswa karena perilaku siswa yang menyimpang dari nilai-nilai karakter yang seharusnya. Maka diperlukannya pendidikan karakter untuk membentuk perilaku siswa. Pendidikan karakter terdapat dalam mata pelajaran PKn karena mata pelajaran PKn berfokus pada pembentukan perilaku siswa dan tidak mengesampingkan aspek kognitif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan mengenai hasil analisis nilai-nilai karakter yang terdapat didalam buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 dan membuat bentuk bahan pembelajaran PKn di kelas III sekolah dasar berdasarkan hasil analisis buku elektronik bahan bacaan literasi 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi dengan melakukan reduksi data analisis nilai-nilai karakter dalam buku elektronik bahan bacaan literasi 2019, menyajikan hasil reduksi data, serta menarik sebuah kesimpulan. Maka setelah melakukan analisis nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku elektronik bahan bacaan literasi 2019 maka ditemukan 14 nilai-nilai karakter, diantaranya: 1) jujur, 2) rasa ingin tahu, 3) cinta tanah air, 4) bersahabat/komunikatif, 5) cinta damai, 6) menghargai prestasi, 7) mandiri, 8) gemar membaca, 9) kreatif, 10) tanggung jawab, 11) peduli lingkungan, 12) peduli sosial, 13) toleransi, 14) gemar membaca. Dari 14 nilai karakter kemudian peneliti memilih 5 nilai karakter untuk dimuat kedalam bahan pembelajaran. Bahan pembelajaran yang dibuat oleh peneliti berasal dari hasil analisis nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku elektronik bahan bacaan literasi 2019. Bentuk bahan pembelajaran yang digunakan berupa bahan ajar cetak.

Kata kunci: Karakter, PKN, Bahan Pembelajaran

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN ELECTRONIC BOOKS COLLECTION OF 2019 LITERATURE READING MATERIALS AS ALTERNATIVE PKN LEARNING MATERIALS IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL

Dwi Puspita Rahayu

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,
University of Education Indonesia

Abstract

In this day and age, the cultivation of important character values is taught to students because student behavior deviates from the character values that should be. So, the need for character education to shape student behavior. Character education is contained in Civics subjects because Civics subjects focus on the formation of student behavior and do not rule out cognitive aspects. The purpose of this study was to find out, analyze, and describe the results of the analysis of character values contained in the 2019 literacy reading material electronic books and to make Civics learning materials in grade III elementary schools based on the results of the 2019 literacy reading electronic book analysis results. The method used in this study is content analysis by reducing data, analyzing character values in electronic books for 2019 literacy reading materials, presenting the results of data reduction, and drawing conclusions. So after analyzing the character values contained in the 2019 literacy reading material electronic books, 14 character values were found, including: 1) honest, 2) curiosity, 3) love for the homeland, 4) friendly/communicative, 5) love peace, 6) appreciate achievement, 7) independent, 8) love to read, 9) creative, 10) responsibility, 11) care for the environment, 12) care about social, 13) tolerance, 14) love to read. From the 14 character values, the researcher chose 5 character values to be loaded into the learning materials. The learning materials made by the researchers came from the results of the analysis of character values contained in electronic books for 2019 literacy reading materials. The form of learning materials used was in the form of printed teaching materials.

Keywords: Character, PKN, Learning Materials

Dwi Puspita Rahayu, 2021

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM KUMPULAN BUKU ELEKTRONIK BAHAN BACAAN
LITERASI 2019 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS III SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repisitory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR HAK CIPTA.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II TEORI LANDASAN

A. Nilai-Nilai Karakter	9
B. Buku Elektronik Bahan Bacaan Literasi 2019	39
C. Bahan Pembelajaran.....	47
D. Mata Pelajaran PKn.....	61
E. Penelitian Terdahulu	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	67
1. Pendekatan Penelitian	67
2. Metode Penelitian.....	69
B. Teknik Penelitian	69
1. Instrumen Penelitian.....	69
2. Teknik Pengumpulan Data.....	70
3. Teknik Analisis Data	71
C. Sumber Data Penelitian.....	72
D. Prosedur Penelitian.....	81

BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN

A. Data Temuan	82
B. Analisis Data Temuan	112
C. Bahan Pembelajaran.....	134
D. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	167

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	170
B. Saran.....	172

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Achsani, F. (2018). Cerita Anak Sebagai Media Pembentuk Karakter Anak. *DIGLOSIA*, 53-64.
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ahmad Hidayat, A. S. (2017). Pengembangan Buku Elektronik Interaktif Pada Materi Fisika Kuantum Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan FIsika Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2), 87-101.
- Aziez, Abdul Hasim. (2012). *Analisis Fiksi*. Jakarta Barat: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2019). *Petunjuk Teknis (Juknis) Kegiatan Penyediaan Buku Bacaan Literasi Seleksi Penulis Buku Bacaan Literasi 2019*. Retrieved from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id> >...PDF Juknis Seleksi Penulis.pdf - Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
- Darmastuti, I. (2019). *Dongeng untuk Santi*. Retrieved from Buku Bahan Bacaan Literasi 2019: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/buku-bahan-bacaan-literasi-2019>
- Darmawan, Rahmat, Sapriya, Sundawa, Masyitoh, Syaifullah. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dyah Nur Fauziyah, Yeni Anistyasari. (2020). Studi Literatur Pengaruh Implementasi Media E-book Terhadap Motivasi Belajar Dan Respon Siswa Pada Pendidikan Tinggi. *Jurnal IT-EDU, Volume 05 Nomor 01*, 406-416.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fauzi, S. N. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Serial Animasi Upin Ipin Musim 6 dan Relevansinya dalam Pendidikan Kewarganegaraan Tingkat Sekolah Dasar. (*Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*).
- Firman Robiansyah, B. T. (2019). Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah: Studi Kasus di SDIT Banten

- Islamic School. *In Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No.1, pp. 31-38.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, Vol. 1 No.4 2020.
- Irma Nugraheni, T. H. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 322-329.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodelogi Penelitian Kulitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muakhir, A. (2019). *Aku sayang kakak*. Retrieved from Buku Bahan bacaan literasi 2019: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/buku-bahan-bacaan-literasi-2019>
- Mumluatul Hasanah, H. H. (2019). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media E-Book Berekstensi. *Educa zione*, Vol. 7, No. 1.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurmayati, Y. (2019). *Balapan Sampah*. Retrieved from Buku Bahan Bacaan Literasi 2019: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/buku-bahan-bacaan-literasi-2019>
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Pujiastuti, N. (2019). *Bimo Senang Menggambar*. Retrieved from Buku Bahan Bacaan Literasi 2019: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/buku-bahan-bacaan-literasi-2019>
- Santoso, A. D. (2018). *Apresiasi Prosa Fiksi Baru*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Setyaningsih. (2019). *Dua Potong Gorengan*. Retrieved from Buku Bahan Bacaan Literasi 2019: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/buku-bahan-bacaan-literasi-2019>

- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Situmorang, T. S. (2019). *Fao Si Pelompat Batu*. Retrieved from Buku Bahan Bacaan Literasi 2019: <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/content/buku-bahan-bacaan-literasi-2019>
- Subandi, F. H. (2020). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Lagu Wajib Nasional Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas V Sekolah Dasar. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sunarta, I. W. (2017). Integrasi Pendidikan Nilai-Nilai Kemanusiaan Kedalam Pembelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 2.
- Utomo, A. I. (2021). Optimalisasi Model Pelatihan Terpadu dalam Penyusunan Ebook Pembelajaran Sebagai Implementasi di Paperless Bagi Guru di SMPN 41 Semarang. *Jurnal Implementasi*, 1(1). 10-15.
- Wiyani, N. A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Konsep dan Management Konsep dan Aplikasi di Sekolah*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Yahya, M. S. (2018). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Zainal Aqib, Ahmad Amrullah. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Zuriah, N. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.