BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian tentang Persepsi Siswa dan Guru SMK Negeri 4 Bandung pada pembalajaran jarak jauh selama Pandemi Covid-19 memakai strategi penelitian secara kuantitatif. Cara penelitian ini yakni cara *survey research* yang dilakukan secara online. Survey yang dipakai dalam penelitian ialah deskriptif atau penjelasan, cara yang dipakai untuk melaksanakan penalaran pada suatu peristiwa sosial yang selanjutnya dijabarkan secara deskriptif. Kemudian pengelompokan data yang dipakai yakni dengan sekumpulan alat pada daftar pertanyaan (Rahman, M. A., Uddin, M. S., & Dey, D., 2021). Cara survey yang dipakai bermaksud untuk mendapat penjelasan Persepsi Siswa dan Guru SMK Negeri 4 Bandung Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19.

3.2 Lokasi dan Objek Penelitian

Responden yang ikut serta dalam penelitian ini ialah guru dan siswa SMK yang terdiri dari 6 (Enam) kompetensi keahlian yakni Teknik Audio Video (3th), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (3th), Teknik Otomasi Industri (4th), Teknik Komputer dan Jaringan (3th), Teknik Rekayasa Perangkat Lunak (3th) dan Multimedia (3th) dari kelas X hingga kelas XIII. Responden yang ikut serta dalampenelitian ini berjumlah 442 murid dan 20 pendidik. Penjelasan data responden tersebut bisa diketahui pada Tabel 3.1 dan Tabel 3.2

Tabel 3.1 Data Responden Siswa

Responden	n	%
Kompetensi keahlian		
Teknik Audio Video	112	25,4
Instalasi Tenaga Listrik	32	7,2
Rekaya Perangkat Lunak	47	10,6
Multimedia	68	15,4
Otomasi Industri	43	9,7
Komputer dan Jaringan	140	31,7
Kelas		
Kelas X	233	52,8
Kelas XI	90	20,3
Kelas XII	97	22
Kelas XIII	22	5
TOTAL	442	

Tabel 3.2 Data Responden Guru

Responden	n	%
Jenis Kelamin		
Pria	9	45
Wanita	11	55
Mengajar Kelas (boleh lebih dari 1)		
Kelas X	9	45
Kelas XI	8	40
Kelas XII	5	25
Kelas XIII	3	15

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 Juli s.d 08 Agustus 2021 di SMK Negeri 4 Jalan Kliningan No. 6 Buah Batu, Bandung.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen ialah alat yang dipakai peneliti untuk mengarsipkan informasi yang di dapatkan. Pembuatan instrumen dalam penelitian ini berlandaskan pada daftar pertanyaan guru dan siswa saat belajar dari rumah yang diperuntukkan untuk mengetahui apa yang dikerjakan selama pandemi Covid-19 terjadi. Peninjauan daftar pertanyaan mengadaptasi karya yang diciptakan oleh Kemendikbud (2020) dengan tema "Survei Pelaksanaan Pembelajaran dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19". Selain itu, peninjauan pertanyaan guru mengadaptasi juga pada karya tulis Arifin, Sukati (2020) yang bertema "Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar dari Rumah (BDR) di Masa Pandemi COVID-19".

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif deskriptif yang mengikutsertakan guru dan siswa sebagai respondennya. Penelitian ini bermaksud untuk memahami pemaparan persepsi guru dan siswa pada pembelajaran jarak jauh secara daring hingga wabah covid -19. Cara pengelompokan data yang dipakai yakni angket yang dibagikan dalam model google form dan tautan diberikan pada guru dan siswa dengan WhatsApp. Sejumlah 442 siswa , dan 20 pendidik ikut serta dalam penelitian ini. Data yang didapatkan selanjutnya ditelaah memakai perhitungan statistik deskriptif. Penelaahan data dilaksanakan dengan desain data analisis (Miles&Huberman, 1984) melalui tiga langkah yakni pengurangan data, menampilkan data, serta pengambilan dan verifikasi kesimpulan.

Tabel 3.3 Data Demografi Siswa

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Nama Siswa	Isian
2.	Jurusan / Kompetensi Keahlian	a. Teknik Audio Video (TAV) b. Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) c. Teknik Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) d. Multimedia (MM) e. Teknik Otomasi Industri (TOI) f. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)
4.	Kelas	a. X b. XI c. XII d. XIII

Tabel 3.4 Data Demografi Guru

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Nama Guru	Isian
2.	Jenis Kelamin	a. Laki-Laki b. Perempuan
4.	Kelas	a. X b. XI c. XII d. XIII

Tabel 3.5**.** Indikator, Sub-Indikator, dan Pernyataan dalam Angket Siswa

INDIKATOR	SUB-INDIKATOR	PERTANYAAN
Teknis	Media	6,12
	Interaksi	1, 2, 3 & 4
Proses Pembelajaran	Tugas	5
	Bahan Ajar	9
	Pemahaman	8, 10 & 11
Dukungan	Sekolah	7
Kendala	Internet	13, 14 & 15
TOTAL PERTANYAAN		**15**

Tabel 3.6. Indikator, Sub-Indikator, dan Pernyataan dalam Angket Guru

INDIKATOR	SUB-INDIKATOR	PERTANYAAN
Teknis	Media	3
	Interaksi	1, 2
Proses Pembelajaran	Tugas	7
	Bahan Ajar	4, 5 & 8
	Pemahaman	6, 9, 11, 12, 13, 16
Dukungan	Sekolah	10
Kendala	Internet	14 & 15
TOTAL PERTANYAAN		**16**

3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik pengolahan data pada penelitian ini yakni ada tiga langkah meliputi pengurangan data, penampilan data dan pemeriksaan kesimpulan. Penelaahan data ialah langkah mengelompokkan semua keterangan yang diperlukan dari perolehan peninjauan kemudian dikategorikan datanya langkah penampilan data ialah penjelasan data yang dibutuhkan dalam riset dan yang tidak harus dihilangkan. Langkah pengambilan dan pemeriksaan kesimpulan ialah langkah penafsiran data penelitian untuk diambil kesimpulan menurut peristiwa yang diperoleh.

Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini yakni dengan penjumlahan persentase secara statistik deskriptif sebab hanya untuk memperoleh pemaparan mengenai persoalan yang dicermati. Penjumlahan persen bisa memakai persamaan dibawah ini yakni:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\ \%$$

Catatan:

P : Persentase skor

f : banyaknya tanggapan yang didapatkan

n : banyaknya responden

Untuk melakukan penafsiran persentase yang diperoleh dari hasil tabulasi data, menggunakan kriteria seperti pada Tabel 3.7 yakni sebagai berikut:

Tabel 3. 7 Kategori dari Hasil Persentase

No.	Persentase	Kategori
1.	0 % - 20 %	Sangat Kurang
2.	20 % - 40 %	Kurang
3.	40 % - 60 %	Cukup
4.	60 % - 80 %	Baik
5.	80 % - 100 %	Sangat Baik