

**PERSEPSI SISWA DAN GURU SMK NEGERI 4 BANDUNG TERHADAP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro



Oleh:

Risti Eka Caputri

E.0451.1401016

PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

Risti Eka Caputri, 2021

*PERSEPSI SISWA DAN GURU SMK NEGERI 4 BANDUNG TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA
PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERSEPSI SISWA DAN GURU SMK NEGERI 4 BANDUNG TERHADAP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh
Risti Eka Caputri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro pada Program Studi
S1 Pendidikan Teknik Elektro

© Risti Eka Caputri
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di *fotocopy*, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RISTI EKA CAPUTRI

E.0451.1401016

**PERSEPSI SISWA DAN GURU SMK NEGERI 4 BANDUNG TERHADAP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19**

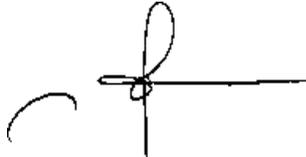
Disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Yoyo Somantri, S.T., M.Pd
NIP.19570805 198503 1 003

Dosen Pembimbing II



Erik Haritman, S.Pd., M.T.
NIP.19760527 200112 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulvadi, M.T.
NIP.19630727 199302 1 001

ABSTRAK

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) merupakan solusi pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Akan tetapi, tentu saja dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pasti terdapat banyak permasalahan atau kendala yang dihadapi baik oleh guru maupun siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa dan guru mengenai pembelajaran jarak jauh di SMK Negeri 4 Bandung. Metode penelitian yang dipakai termasuk ke dalam penelitian kuantitatif deskriptif yang mengikutsertakan guru dan siswa sebagai respondennya. Data diambil dengan menggunakan angket yang disiapkan dalam bentuk *Google Form* dan tautan dikirim kepada siswa dan guru melalui WhatsApp. Sebanyak 442 siswa dan 20 guru berpartisipasi dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa baik siswa ataupun guru menggunakan media pembelajaran Google Classroom sebagai pilihan utama untuk penyampaian informasi dan pengumpulan tugas. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ada beberapa siswa dan guru memanfaatkan dukungan yang diberikan pihak sekolah. Namun, sebagian besar siswa dan guru mengalami kendala di antaranya terkait keterjangkauan wilayah akses internet, koneksi internet yang memadai serta penggunaan paket data internet yang boros.

Kata kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Persepsi, Pandemi Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat/Signifikan Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Persepsi	5
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19.....	9
2.3 Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran Jarak Jauh	10
2.4 Perkembangan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia.....	11

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	12
3.1	Desain Penelitian	12
3.2	Lokasi dan Objek Penelitian	12
3.3	Instrumen Penelitian	13
3.4	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	15
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	16
4.1	TEMUAN	16
4.2	PEMBAHASAN.....	23
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	25
5.1	Simpulan.....	25
5.2	Implikasi	26
5.3	Rekomendasi.....	26
	DAFTAR PUSTAKA.....	28

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, S., Shehata, M. H., & Hasanien, M. (2020). Emerging faculty needs for enhancing student engagement on virtual platform. MedEdPublish.
<https://doi.org/http://doi.org/10.15694/mep.2020.000075.1>
- Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the COVID-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109. doi:10.2933/ejecs/388
- Aydin, S., Akkan, Y., Arpaz, E., & Koparan, B. (2015). Online Learning in Vocational School: Focus on Students' Perceptions. *Sosial and Behavioral Science*. 174. 3663-3667. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1087
- Barokah, Dwi Reka. (2020). Tersedia online: <https://www.gatra.com/detail/news/457263/teknologi/kominfo-83-pengguna-internet-adalah-pengguna-whatsapp> K. R. Devkota. (2021). Inequalities Reinforced Through Online and Distance Education In The Age of Covid-19: The case of higher education in Nepal. *International Review of Education*. 1-21. <https://doi.org/10.1007/s11159-021-09886-x>.
- Bentley, Y., Selassie, H., & Shegunshi, A. (2012). Design and Evaluation of Student-Focused eLearning. *Electronic Journal of E-Learning*, 10(1), 1–2.
- Darmawan, Deni. 2012. Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Triwiyanto, T., Zulkarnain, W., Nurabadi, A., Saputra, M. F. A., Rosallina, N. S., Rofiq, M. A., Afiantari, F., Supriyanto, K. P., & Yuantika, E. A. F. (2018). Hidden Curriculum and Character Building on SelfMotivation based on K-means Clustering. *International Conference on Education and Technology (ICET)*. 32-35. doi: 10.2991/coema-18.2018.3
- Heggart, K. R., & Yoo, J. (2018). Getting the most from google classroom: A pedagogical framework for tertiary educators. *Australian Journal of Teacher Education*, 43(3), 140–153.
<https://doi.org/10.14221/ajte.2018v43n3.9>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
<https://doi.org/http://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

- Hewi, La dan Asnawati, Linda. 2020. Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 1, Pages 158-167.
- Huber, S. G. & Helm, C. (2020). COVID-19 and schooling: evaluation, assessment and accountability in times of crises-reacting quickly to explore key issues for policy, practice and research with the school barometer. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*. 237-270. <https://doi.org/10.1007/s11092-020-09322-y>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Survei Pelaksanaan Pembelajaran dalam Masa Darurat Penyebaran Pandemi Covid-19.
- Kanij, T. & Grundy, J. (2020). Adapting Teaching of a Software Engineering Service Course due to COVID-19. *Conference on Software Engineering Education & Training*. 250-255. doi: 10.1109/SCEET49119.2020.9206204
- Komarudin dan Prabowo, Mardianto. 2020. Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid 19. *Majalah Ilmiah Olahraga (MAJORA)*, Vol 26 (2), 2020, 56-66.
- Klymenko, E. Y. & Alpeissova, S. E. (2021). The Experience of Ukraine and Kazakhstan of Digitalization Education Under Quarantine Conditions. 161- 172. https://doi.org/10.1007/978-3-030-71782-7_15
- López, I. C. & López, B. R. (2020). The Relevance Of Transversal Competences In Vocational Education And Training: A Bibliometric Analysis. *Empirical Research in Vocational Education and Training*. 1-19. <https://doi.org/10.1186/s40461-020-00100-0>
- Maheshwari , G. (2021). Factors affecting students' intentions to undertake Online learning: an empirical study in Vietnam. *Education and Information Technologies*.
- Muthuprasad, T., Aiswarya, S., Aditya, K. S., & Jha, G. K. (2021). Students' Perception and Preference for Online Education In India During Covid-19 Pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*. 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100101>

- Milles, M.B. and Huberman, M.A. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication, 1984.
- Moorhouse, B. L. (2020). Adaptations to face-to-face initial teacher education course “forced” online due to the COVID-19 pandemic. *Journal Education for Teaching: International Research and Pedagogy*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02607476.2020.1755205>
- Rahman, M. A., Uddin, M. S., & Dey, D. (2021). Investigating the mediating role of online learning motivation in the COVID-19 pandemic situation in Bangladesh. *Jural of Computer Assisted Learning*. 1-15. 10.1111/jcal.12535
- Rahmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. 2013. *Organizational Behavior Edition*. 15. New Jersey: Pearson Education.
- Rosales, G. C. M., Araújo, R. B., Otsuka, J. L., & Rocha, R. V. (2021). Using Logical Sensors Network to the Accurate Monitoring of the Learning Process in Distance Education Courses. *International Conference on Advanced Learning Technologies*. 573-575. Doi 10.1109/ICALT.2011.173
- Rakhmanina, L., Martina, F., Halolo, F. B., Syafryadin, S., & Noermanzah, N. (2020). Students’ Perception on Online English Learning during Covid-19 Pandemic Era. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*. 3(2), 428-439.
<https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2>
- Sukendro, S. Habibi, A., Khaerudin, K., Indrayana, B., Syahrudin, S., Makadada, F. A., & Hakim, H. (2020). Using an Extended Techonology Acceptance Model to Understand Students’ Use of E-Learning During Covid-19: Indonesia Sport Science. 11(6). 1-9. doi: <https://doi.org/10.1016/heliyon.2020.e05410>
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Thoha, Miftah. 2012. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

