

**ANALISIS PENGGUNAAN *WHATSAPP GROUP* OLEH  
SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA  
KOTA TANGERANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:

Dian Juniar  
NIM 1703150



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

Dian Juniar, 2021

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP GROUP* OLEH SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA KOTA TANGERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS PENGGUNAAN *WHATSAPP GROUP* OLEH SISWA  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA  
KOTA TANGERANG**

**Oleh:**

**DIAN JUNIAR**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Dian Juniar** 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dian Juniar, 2021

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP GROUP* OLEH SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA KOTA TANGERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dian Juniar

NIM : 1703150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

“Analisis Penggunaan *Whatsapp Group* Oleh Siswa Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Tangerang.”

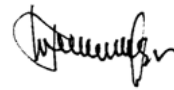
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M. Pd



Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd



Penguji III : Tatang Suratno, M. Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2021

Dian Juniar, 2021

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN WHATSAPP GROUP OLEH SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA KOTA TANGERANG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# ANALISIS PENGGUNAAN *WHATSAPP GROUP* OLEH SISWA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA KOTA TANGERANG

Dian Juniar

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

## ABSTRAK

Sebagaimana diketahui, pembelajaran jarak jauh (PJJ) telah berlangsung sejak munculnya pandemi *covid-19* di Indonesia. Dari beberapa *platform* yang tersedia sebagai media pembelajaran daring, peneliti tertarik meneliti *Whatsapp* sebagai media pembelajaran. Salah satu sekolah yang menggunakan media *Whatsapp* sejak awal PJJ diberlakukan adalah MI Nurul Huda Kota Tangerang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui efektivitas penggunaan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran jarak jauh siswa kelas V, (2) mengetahui kendala yang dialami siswa selama penggunaan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran, (3) mengetahui upaya yang sudah dilakukan untuk mengatasi kendala belajar melalui *Whatsapp Group*. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan studi kasus dimana teknik pengambilan data menggunakan angket, wawancara dan studi dokumen. Penelitian ini menemukan hasil bahwa Penggunaan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran oleh siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda kota Tangerang efektif untuk digunakan, dilihat dari hasil angket siswa dengan nilai rata-rata skor (SB) Sangat Bagus. Dan dilihat pada nilai rata-rata raport siswa sebelum menggunakan aplikasi *Whatsapp Group* dan sesudah menggunakan aplikasi *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran mengalami peningkatan.

**Kata kunci** : *Whatsapp group*, Media pembelajaran, Pembelajaran jarak jauh

# ***ANALYSIS OF USING WHATSAPP GROUPS BY STUDENTS AS A DISTANCE LEARNING MEDIA AT MADRASAH IBTIDAIYAH***

***NURUL HUDA***

***TANGERANG CITY***

Dian Juniar

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

## ***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effectiveness of using Whatsapp Group by students as a distance learning medium at MI Nurul Huda Tangerang City. Distance learning (PJJ) has been going on since the emergence of the COVID-19 pandemic in Indonesia. From several platforms available as online learning media, researchers are interested in researching Whatsapp as a learning medium. One of the schools that has used Whatsapp media since the beginning of the implementation of PJJ is MI Nurul Huda, Tangerang City. This study aims to (1) determine the effectiveness of using Whatsapp Group as a distance learning medium for class V students, (2) find out the obstacles experienced by students during the use of Whatsapp Group as a learning medium, (3) find out the efforts that have been made to overcome learning obstacles through Whatsapp Groups. This research is a case study research that uses a qualitative approach with data collection techniques using questionnaires, interviews and document studies. The results of this study indicate that the use of Whatsapp Group as a learning medium by class V students at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, Tangerang city is effective, seen from the results of student questionnaires with an average score (SB) of Very Good. And seen from the average value of student report cards before using the Whatsapp Group application and after using the Whatsapp Group application as a learning medium, it has increased.*

***Keywords:*** *Whatsapp group, Learning media, Distance learning*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASITUGAS AKHIRE.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	4
<i>ABSTRACT</i> .....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Analisis Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pemanfaatan Whatsapp Group sebagai media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Kualitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Studi Kasus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Instrumen Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Instrumen Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Menentukan Skor Jawaban .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Letak Geografis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Situasi dan Kondisi Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Visi Misi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Tujuan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Data Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Studi Dokumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pembahasan Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembahasan Hasil Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pembahasan Hasil Studi Dokumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	8
LAMPIRAN	

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Bidang Kesejahteraan Sosial Info Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis*. (12) 13-17.
- Basuki, S. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedaroma Widya Sastra.
- Creswell, J. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London. SAGE Publications.
- Daheri, M. J., Deriwanto., & Amda, A. D (2020). Efektifitas whatsapp sebagai media belajar daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775-783.
- Iskandar, R. (2020). Penggunaan Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peserta Didik Dta At-tawakal Kota Bandung. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 97-101.
- Khasanah, K. (2021). Efektifitas Media Whatsapp Group Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(01), 47-75.
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Naldi, E. W. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Group Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Nugroho, A. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran. *Jurnal Transformatika*, 9 (2), 29–44.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10 (2), 53-62.
- Sadiman, A. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020) Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. In *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan*.



- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shodiq, Imam. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144-159.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Afabeta.
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., Priyatna, M. (2018). Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.7(1).1-22.
- Wisudawati, N., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Persepsi Guru Terhadap Aplikasi Edmodo Sebagai Alat Bantu Kegiatan Belajar Di Sekolah Dasar. *JPRD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 87-96.
- Yin, R. K. (2008). *Studi Kasus, Desain, dan Metode Penerjemah Mudzakir*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.