

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pandemi *covid-19* telah masuk ke Indonesia sejak awal tahun 2020 tepatnya pada bulan Maret. Tentunya hal ini memberikan banyak dampak diberbagai bidang di Indonesia. Dikutip dari laman resmi covid19.go.id terhitung hingga saat ini yakni hari senin (18/01/2021) tercatat jumlah pasien positif *covid-19* di Indonesia mencapai 917.015 dan yang meninggal sebanyak 745.935. Terlihat begitu besar dampak di bidang kesehatan yang dirasakan dari pandemi ini. Tidak hanya dalam bidang kesehatan, dampak pandemi juga merambah ke aspek lain salah satunya yaitu di bidang pendidikan. Dengan melihat kondisi pandemi yang belum juga menunjukkan penurunan kasus, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, Nadiem Anwar Makarim masih menetapkan sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang dilakukan secara daring (dalam jaringan) yang sudah dilakukan sejak awal pandemi di Indonesia.

Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) membutuhkan media yang dapat menyalurkan ilmu pengetahuan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Media yang digunakan sebagai sarana pembelajaran jarak jauh (PJJ) saat ini menggunakan internet disebut juga dengan *online learning* atau kerap disebut daring (dalam jaringan) yang dapat memberikan fasilitas koneksi ke seluruh penjuru dunia. Internet tidak dibatasi jarak dan waktu, hal ini membuat pembelajaran dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja. Penggunaan internet menjadi sarana belajar yang dapat memberikan dampak positif pada penggunaan internet dengan peran para pendidik dalam pengelolaannya supaya pembelajaran dapat terealisasi dengan efektif (Nugroho, 2012).

Guru dituntut untuk mengkreasikan pembelajaran selama pembelajaran jarak jauh berlangsung. Dengan adanya perkembangan teknologi yang berkembang pesat, alat-alat teknologi bukan menjadi alat-alat yang sulit untuk ditemukan masyarakat. Berbagai *platform* yang sudah tersedia dapat membantu berjalannya pembelajaran daring. Namun perlu waktu

untuk mempelajari sistem belajar melalui *platform* belajar daring tersebut. Jika dipahami, ada kemungkinan memberikan dampak positif pada proses pembelajaran (Wisudawati *et al.*, 2020). Salah satu *platform* yang mendukung adalah aplikasi media sosial *Whatsapp Group*. Penggunaan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran banyak digunakan di Sekolah Dasar. Berdasarkan survei langsung peneliti pada saat melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di MI Nurul Huda Kota Tangerang merupakan salah satu sekolah dasar yang menggunakan *Whatsapp group* sebagai media pembelajaran. Namun ada saja beberapa kendala yang terjadi saat pembelajaran daring. Menurut guru wali kelas V MI Nurul Huda Kota Tangerang, terdapat beberapa kendala diantaranya beberapa siswa yang tidak memiliki kuota internet, jaringan internet yang tidak stabil dan kurangnya antusias siswa terhadap pembelajaran daring. Hal ini menarik peneliti untuk mengetahui seberapa besarkah efektivitas penggunaan *Whatsapp Group* sebagai media pembelajaran siswa di sekolah tersebut dan apakah efektif digunakan oleh siswa? Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti memutuskan untuk mengadakan penelitian dengan judul "Analisis Penggunaan *Whatsapp Group* oleh Siswa Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Tangerang".

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka rumusan masalah yang akan menjadi fokus penelitian adalah

1. Apakah penggunaan *Whatsapp Group* dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di kelas V MI Nurul Huda Kota Tangerang?
2. Apakah terdapat kesulitan pada siswa kelas V MI Nurul Huda Kota Tangerang dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui aplikasi *Whatsapp Group*?
3. Upaya apa saja yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala belajar melalui *Whatsapp Group*?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah penggunaan *Whatsapp Group* digunakan secara efektif dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) di MI Nurul Huda Kota Tangerang.
2. Untuk mengetahui kesulitan pada siswa kelas V MI Nurul Huda Kota Tangerang dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui aplikasi *Whatsapp Group*.
3. Untuk mengetahui upaya yang telah dilakukan mengatasi kendala belajar melalui *Whatsapp Group* oleh siswa kelas V MI Nurul Huda Kota Tangerang.

### D. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk yang ingin terjun di dunia pendidikan, berikut manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat secara teoritis:

Dengan adanya penelitian ini, dapat menambah pengembangan pengetahuan, keilmuan, serta dapat digunakan sebagaimana mestinya secara optimal.

2. Manfaat secara praktis:

- a. Bagi peneliti

Diharapkan dapat memperoleh pengetahuan yang lebih luas dan mendalam, juga digunakan sebagai tambahan pengetahuan serta menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan yang diharapkan menjadi dasar penelitian-penelitian selanjutnya.

- b. Bagi siswa

Diharapkan dapat memiliki minat dan semangat dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) menggunakan media *Whatsapp Group*.

- c. Bagi guru

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan pengalaman dalam menggunakan sosial media *Whatsapp* untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ).

d. Bagi sekolah

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan proses pembelajaran yang bervariasi dan inovatif sehingga mampu meningkatkan kualitas sekolah sehingga menghasilkan kualitas lulusan yang baik.