

**PENGGUNAAN PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Tirtayasa Serang)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

Disusun oleh :

Aldi Mardani (1702003)



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SERANG
2021**

**PENGGUNAAN PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA**

5-6 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Tirtayasa Serang)

Oleh :

Aldi Mardani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pada fakultas pendidikan

© Aldi Mardani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindung Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Aldi Mardani

NIM : 1702003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penggunaan Permainan Bola Besar Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas Di TK Islam Tirtayasa Serang)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

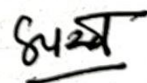
Penguji I : Dr. Encep Supriatna M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Lizza Suzanti S.Pd., M.Si.

tanda tangan



Penguji III : Rr. Deni Widjayatri M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

ALDI MARDANI

**PENGGUNAAN PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Tirtayasa Serang)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



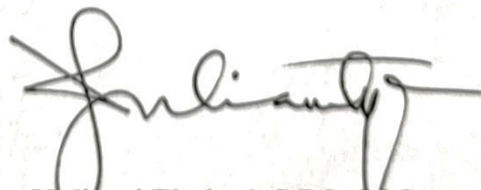
**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP 198207252008122004**

Pembimbing II,



**Budhi Tristyanto, M.Pd
NIP 197809222014091003**

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP 198207252008122004**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Permainan Bola Besar Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Tirtayasa Serang, Banten)”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
2. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.
3. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan saran yang selalu membantu ketika menempuh titik buntu.
4. Budhi Tristyanto, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang juga dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan saran yang diberikan.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis.
6. Kepala sekolah dan segenap guru TK Islam Tirtayasa yang telah mengizinkan praktikan untuk melakukan penelitian, selalu membimbing dilapangan dan membagi ilmunya kepada penulis.
7. Kepada Bapak Slamet Margono dan Ibu Maryani selaku orang tua penulis yang telah berjuang keras untuk selalu ada, telah membimbing disetiap langkah ini, selalu mendo'akan anak tercintamu ini, rasa kasih sayang, kesabaran dan juga dukungan yang tak terhingga.
8. Kepada Ami Kusuma Mardani selaku adik kandung penulis yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah ini, rasa kasih sayang kepada kakaknya dan selalu menjadi penyemangat dikala diri ini mulai melemah.

9. Kepada keluarga dan orang terdekat yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun moral kepada penulis.
10. Kepada Shafira Rahmadanti, Annisa Achmad, Galih Rago dan Diva Farid Fauzan yang selalu menemani diri ini di setiap malamnya, memberi do'a dan dukungan tanpa henti dan selalu peduli ketika penulis dalam kondisi sakit.
11. Kepada beasiswa BidikMisi dan Forum Linkar BidiMisi UPI Kampus di Serang karena berkat beasiswa ini penulis mampu melanjutkan pendidikan hingga saat ini, tak pernah terbayang jika tanpa uluran bantuanmu.
12. Kepada rekan Anak Kosan sebelah dan Asrama Putra Blok A2 yang selalu memberi nasehat, menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan motivasi dan dukungannya serta selalu saling membantu satu sama lain.
13. Kepada Suminar, Siska, Ratu Siti, dan kawan-kawan yang telah tak pernah henti memberikan semangat dan selalu membantu ketika terjadi kesulitan dalam penelitian.
14. Siswa-siswi TK Islam Tirtayasa Kelas B2 yang telah membantu dalam penelitian ini sebagai subjek dan selalu memberikan canda tawa ketika di dalam kelas.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serang, Agustus 2021
Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldi Mardani

NIM : 1702003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penggunaan Permainan Bola Besar Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas Di Tk Islam Tirtayasa Serang)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan

Aldi Mardani

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penggunaan Permainan Bola Besar Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas Di Tk Islam Tirtayasa Serang)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2021

Aldi Mardani

ABSTRAK

Nama : Aldi Mardani
NIM : 1702003
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Penggunaan Permainan Bola Besar Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Tirtayasa Serang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi yang menunjukkan beberapa anak di usia 4-6 tahun yang bersekolah di TK Islam Tirtayasa Serang, teramati tidak fokus memperhatikan guru ketika sedang mengajar, hal ini berhubungan dengan tingkat konsentrasi anak saat belajar. Sementara anak usia 5-6 tahun terlihat lebih fokus ketika bermain salah satu permainan yang digemari adalah permainan bola. Oleh karena itu penggunaan permainan bola besar dapat membantu melatih konsentrasi belajar anak karena ketika bermain bola besar anak dituntut untuk berkonsentrasi, kondisi ini mampu membantu anak belajar berkonsentrasi. Penelitian tindakan kelas (PTK) menjadi pilihan metode yang digunakan, model yang dipakai ialah siklus spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart yang memiliki empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, terdapat dua siklus dan satu pertemuan di setiap siklusnya. Penelitian ini berjalan lancar dengan hasil pada siklus I mencapai keberhasilan sebesar 52,08% dengan rata-rata konsentrasi anak 56,94% dan pada siklus II mencapai keberhasilan sebesar 93,75% dengan rata-rata konsentrasi anak 83,33% hal ini diukur menggunakan terget capaian perkembangan (TCP) sebesar 65%. Dari hasil tersebut penerapan permainan bola besar dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun, dan untuk hasil yang lebih maksimal sekolah atau guru secara khusus dapat menerapkan hasil penelitian ini dengan teknik pengulangan.

Kata Kunci : Permainan Bola Besar, Konsentrasi, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

Name : Aldi Mardani
NIM : 1702003
Study Program : *Teacher education for early childhood education*
Title : *The use of Big Ball Games to Improve Learning Concentration for 5-6 Years Old (Classroom Action Research at TK Islam Tirtayasa Serang)*

This research is motivated by conditions which show that some children aged 4-6 years who attend Islamic Kindergarten Tirtayasa Serang, are observed not to focus on paying attention to the teacher while teaching, this is related to the level of concentration of children while studying. Meanwhile, children aged 5-6 years seem to be more focused when playing one of their favorite games is ball games. Therefore, the use of big ball games can help train children's learning concentration because when playing big balls children are required to concentrate, this condition is able to help children learn to concentrate. Classroom Action Research (CAR) is the method of choice used, the model used is the spiral cycle of Kemmis and Mc. Taggart which has four stages, namely planning, action, observation and reflection, there are two cycles and one meeting in each cycle. This research went smoothly with the results in the first cycle achieving success of 52.08% with an average concentration of 56.94% of children and in the second cycle achieving success of 93.75%% with an average concentration of 83.33% of this. measured using the target developmental achievement (TCP) of 65%. From these results, the application of big ball games can be an alternative to increase the concentration of children aged 5-6 years, and for maximum results, schools or teachers can specifically apply the results of this study with repetition techniques.

Keyword : *Big Ball Games, Concentration, 5-6 Years Years Old*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I	1
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	4
1. Signifikansi	4
2. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi Penelitian	6
F. Devinisi Operasional Variabel (DOV)	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakekat Permainan	7
2. Permainan Bola Besar	8
3. Macam-macam permainan bola besar	9
4. Konsentrasi Belajar	23
5. Faktor Konsentrasi Belajar.	25
7. Karakteristik Anak	28
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III	37
METODOLOGI	37
A. Desain Penelitian Tindakan	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Skenario Tindakan	39
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
H. Keabsahan Data	48
I. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Identitas Sekolah	53
B. Hasil	54
1. Pra Siklus	54
2. Siklus I	56
3. Siklus II	64
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V	81
SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	83
Daftar Pustaka	xv
LAMPIRAN	xviii

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Faktor Konsentrasi	25
Tabel 2.2 Target Aspek Perkembangan Anak	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Permainan Bola Besar	43
Tabel 3.2 Rubrik Observasi Permainan Bola Besar	44
Tabel 3.3 Lembar rekap penilaian observasi	46
Tabel 3.4 Lembar Capaian Konsentrasi	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Kemampuan Konsentrasi Belajar Anak	55
Tabel 4.2 Persentase konsentrasi belajar anak	55
Tabel 4.3 Kondisi skor permainan bola besar anak siklus I	61
Tabel 4.4 Persentase kondisi anak pada siklus I	62
Tabel 4.5 Hasil observasi siklus I kemampuan konsentrasi belajar anak	63
Tabel 4.6 Persentase konsentrasi belajar anak pada siklus I	63
Tabel 4.7 Kondisi skor permainan bola besar anak siklus II	70
Tabel 4.8 Persentase kondisi anak pada siklus II	71
Tabel 4.9 Hasil observasi siklus II kemampuan konsentrasi belajar anak	72
Tabel 4.10 Persentase konsentrasi belajar anak pada siklus II	72
Tabel 4.11 Perbandingan persentase permainan bola pada siklus I dan siklus II	74
Tabel 4.12 Perbandingan persentase konsentrasi belajar anak pada pra siklus, siklus I dan siklus II	75
Tabel 4.13 Perbandingan persentase konsentrasi belajar anak pada pra siklus, siklus I dan siklus II	75

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Lapangan Sepak Bola	10
Gambar 2.2 Lapangan Futsal	11
Gambar 2.3 Lapangan Bola Basket	13
Gambar 2.4 Lapangan Bola Voli	19
Gambar 2.5 Lapangan Bola Tangan	21
Gambar 2.6 Lapangan Sepak Takraw	22
Gambar 2.7 Skema Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Model diadopsi dari Kemmis dan Taggart	38
Gambar 4.1 Anak berlari siklus I	58
Gambar 4.2 Anak memantulkan bola siklus I	59
Gambar 4.3 Anak melemparkan bola silus I	59
Gambar 4.4 Anak berlari siklus II	67
Gambar 4.5 Anak memantulkan bola siklus II	67
Gambar 4.6 Anak memasukan bola silus II	68
Gambar 4.7 Grafik perbandingan persentase permainan bola besar Siklus I dan Siklus II	74
Gambar 4.8 Grafik perbandingan persentase Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	76

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Keputusan	xix
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	xxiv
Lampiran 3 Surat Konfirmasi Izin Penelitian	xxv
Lampiran 4 Lembar Validasi I	xxvi
Lampiran 5 Lembar Validasi II	xxx
Lampiran 6 Rancangan Perencanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Pra Siklus	xxxiii
Lampiran 7 Rancangan perencanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	xxxv
Lampiran 8 Rancangan Perencanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	xxxix
Lampiran 9 Media Bola Besar	xxxiv
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Siklus I	xl
Lampiran 11 Lembar Hasil Observasi Siklus II	xlii
Lampiran 12 Dokumentasi Siklus I	xliv
Lampiran 13 Dokumentasi Siklus II	xlv
Lampiran 14 Data observasi	xlvi
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	xlvii