

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Proses pembelajaran daring yang diterapkan dikelas IV SDN Gelam 2 menggunakan aplikasi *whatsApp*. Proses pembelajaran mulai dari menyampaikan materi dan tugas-tugas dilakukan dengan bantuan aplikasi tersebut Alasan penggunaan media aplikasi *whatsApp* karena memudahkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran dan mudah digunakan bagi siswa dan orang tua.. Proses pembelajaran berlangsung dengan cukup baik walaupun terkadang mengalami kendala namun masih bisa diatasi secara bersama-sama.
2. Minat belajar matematika siswa pada pembelajaran daring sangat beragam. Terlihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti diperoleh perhitungan kategorisasi minat dari jumlah responden sebanyak 40 siswa terdapat siswa yang memiliki minat belajar sangat tinggi sebanyak 16 orang (40%), siswa yang memiliki minat belajar yang cukup tinggi sebanyak 18 orang (45%),siswa yang memiliki minat belajar yang rendah sebanyak 5 siswa (12,5%) dan sisanya 1 (2,5%) siswa memiliki minat belajar sangat rendah. Berdasarkan perhitungan data skor rata-rata tiap indikator minat mengungkapkan bahwa indikator perasaan senang memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap minat belajar matematika siswa sebesar 14,8%.

B. Implikasi

Berdasarkan uraian simpulan diatas, berikut ini merupakan beberapa implikasi yang ditemukan antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring di sekolah dasar harus ditunjang dengan berbagai media aplikasi online yang efektif,interaktif dan kreatif serta yang dapat mempermudah siswa dalam belajar.
2. Minat belajar matematika siswa dipengaruhi oleh berbagai hal seperti perasaan senang, media aplikasi yang digunakan serta tingkat kesulitan materi ataupun tugas yang diberikan secara daring.

C. Saran

Berdasarkan uraian diatas simpulan penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat dari berbagai pihak antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan mampu merencanakan sistem pembelajaran daring yang lebih menarik, agar minat belajar siswa terus terjaga dan proses pembelajaran menjadi semakin baik.
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus menjaga komunikasi dengan siswa maupun orang tua siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkan mengikuti proses pembelajaran daring dengan penuh semangat tanpa adanya paksaan agar dapat meningkatkan kualitas belajarnya.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan refrensi untuk mengetahui minat belajar matematika siswa pada pembelajaran daring.