

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
PEMBELAJARAN DARING DIKELAS IV SDN GELAM 2**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Indah Afrianti

NIM 1701091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

Indah Afrianti, 2021

*ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DIKELAS IV
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
PEMBELAJARAN DARING DIKELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Indah Afrianti

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Indah Afrianti 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian

dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lain tanpa izin dari penulis

Indah Afrianti, 2021

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DIKELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Afrianti




NIM : 1701091

Program Studi : S-1 PGSD

Judul Skripsi : ***“Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring dikelas IV Sekolah Dasar”***

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr.Andika Aristyawan,M.Si	tanda tangan	
Penguji II	: Dra. Hj. Susilawati,M.Pd	tanda tangan	
Penguji III	: Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

INDAH AFRIANTI

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRAK

Minat mempunyai fungsi yang besar terhadap kegiatan belajar. Seseorang akan berhasil ketika ia berminat terhadap sesuatu yang dipelajari dan dengan sendirinya akan menunjukkan keaktifannya dalam mengikuti pembelajaran. Maka dari itu pentingnya untuk mencari tahu tentang kategorisasi minat belajar siswa khususnya dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu tingkat kategorisasi minat belajar matematika pada pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD berjumlah 40 orang. Metode deskriptif digunakan supaya dapat memberikan sebuah gambaran mengenai minat belajar matematika siswa dalam situasi pembelajaran daring saat ini. Instrumen yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data-data berupa angket dan wawancara. Selanjutnya setelah semua data terkumpul, dilakukan proses analisis data. Untuk data angket akan diubah dengan menggunakan sistem penilaian dalam *skala likert*. Setelah data ditabulasikan sesuai nilai skor angket yang digunakan, selanjutnya ditentukan nilai rata-rata (mean), standar deviasi atau simpangan baku untuk mengetahui penafsiran kategorisasi dari minat belajar matematika siswa. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa proses pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan media aplikasi *whatsApp*. Proses pembelajaran berlangsung dengan cukup efektif dan mudah untuk dijangkau oleh guru, siswa dan orang tua. Kemudian terlihat bahwa minat belajar matematika pada pembelajaran daring sangat beragam. Terdapat siswa yang memiliki minat belajar sangat tinggi sebanyak 16 orang (40%), siswa yang memiliki minat belajar yang cukup tinggi sebanyak 18 orang (45%), siswa yang memiliki minat belajar yang rendah sebanyak 5 orang (12,5%) dan sisanya 1 orang (2,5%) memiliki minat belajar sangat rendah.

Kata kunci : Pembelajaran daring, minat belajar, deskriptif

Indah Afrianti, 2021

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALYSIS OF STUDENT INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS IN ONLINE LEARNING IN THE FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

INDAH AFRIANTI

*Primary School Teacher Education Study Program, Serang Area Campus
Indonesian Education University*

ABSTRACT

Interest has a great function in learning activities. A person will be successful when he is interested in something that is being learned and will automatically show his activeness in participating in learning. Therefore it is important to find out about the categorization of students' interest in learning, especially in learning mathematics. This study aims to find out the level of categorization of interest in learning mathematics in online learning. This study uses a quantitative approach with quantitative descriptive methods. The sample in this study was the fourth grade elementary school students totaling 40 people. Descriptive method is used in order to provide an overview of students' interest in learning mathematics in the current online learning situation. The instrument used by researchers in collecting data is in the form of questionnaires and interviews. Furthermore, after all the data is collected, the data analysis process is carried out. The questionnaire data will be changed using a rating system on a Likert scale. After the data is tabulated according to the score of the questionnaire used, then the average value (mean), standard deviation or standard deviation is determined to determine the interpretation of the categorization of students' interest in learning mathematics. The results of the study revealed that the online learning process was carried out using WhatsApp application media. The learning process takes place quite effectively and is easy to reach by teachers, students and parents. Then it can be seen that the interest in learning mathematics in online learning is very diverse. There are students who have a very high interest in learning as many as 16 people (40%), students who have a fairly high interest in learning as many as 18 people (45%), students who have a low interest in learning as many as 5 people (12.5%) and the rest 1 person (2.5%) has a very low interest in learning.

Keywords: online learning, interest in learning, descriptive

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pembelajaran Matematika SD.....	7
B. Minat Belajar.....	9
C. Pembelajaran Daring.....	14
D. Penelitian Yang Relevan	17
E. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	20
D. Variabel Penelitian	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	25

G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	39
C. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah,S. (2015). *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Bandar Lampung: CV.DVIFA.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar. S. (2013). *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyarti, Y. (2011). *Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah,Jakarta.
- Isman, Mhd. (2016). *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. Sumatera Utara: Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati.
- Marsigit. (2013). Tantangan dan Harapan Kurikulum 2013 Bagi Pendidikan Matematika. *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta,.
- Minanti, T., Kuntarto, E., Kurniawan, A. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah.*Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol5No.1
<http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/1306>
- Muhibbin, Syah. (2010) *.Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).

<http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/4763>

Pangondian, R., Paulus I., dan Nugroho, E. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar SAINTEKS*. (hlm. 56-60). Yogyakarta.

<http://prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/122/122>

Purwanto, M., Ngalim. 2010. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ramadhan, R., Chaeruman, U. A., & Kustandi, C. (2018). Pengembangan pembelajaran bauran (blended learning) di universitas negeri jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1), 37-48.

Rizki Wandini M., Rora. (2019) . *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.

Sadulloh, Uyoh, dkk. (2017). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendiidik)*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran daring berbasis Google Classroom pada masa wabah Covid-19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 1-10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30584/>

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenanda Media Group.

- Supriadi. (2018). *Cara Mengajar Matematika Untuk PGSD*.Serang:PGSD UPI Kampus Serang.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing tingkatkan minat dan hasil belajar*. Haura Publishing.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1),31-34.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/7072>
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Uzer, U. M. (2010). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya