

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING* TERHADAP
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SECARA DARING
DI TENGAH PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Selviana Muslim

1705285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

HAK CIPTA

**Efektivitas Pendekatan *Student Centered Learning* Terhadap Pembelajaran
Sosiologi Secara Daring di Tengah Pandemi Covid-19
(Studi Deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung)**

Oleh
Selviana Muslim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Selviana Muslim 2021 Universitas
Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan cetakan ulang, difoto copy
atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

SELVIANA MUSLIM

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING* TERHADAP
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SECARA DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung)**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing **Pembimbing I**



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.EdNIP.

195501011981011001

Pembimbing II



Dr. Warlim, M.Pd

NIP. 196307171988901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Siti Komariah, M.Si., Ph.DNIP.

196804031991032002

EFEKTIVITAS PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING* TERHADAP PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SECARA DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19

(Studi Deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung)

Selviana Muslim

NIM 1705285

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan proses pembelajaran sosiologi yang semula tatap muka atau luring menjadi daring. Perubahan tersebut tentu akan membawa dampak bagi keberhasilan proses pembelajaran karena pembelajaran daring merupakan sesuatu yang baru dilakukan. Sementara itu, pendekatan *student centered learning* menjadi pendekatan pembelajaran yang dinilai lebih cocok digunakan dalam proses pendidikan di era digital. Namun, dengan perubahan proses pembelajaran menjadi daring sebagai hal yang baru, tentu menimbulkan pertanyaan apakah pendekatan *student centered learning* masih cocok digunakan dan memiliki tingkat efektivitas yang baik, atau malah sebaliknya. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengetahui seberapa tinggi interaktif siswa terhadap pembelajaran sosiologi secara daring dalam menggunakan pendekatan *student centered learning* selama masa pandemi Covid-19, (2) mengetahui bagaimana hambatan penerapan pendekatan *Student Centered Learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring di SMA Sumatra 40 Bandung, (3) mengetahui bagaimana efektivitas penerapan pendekatan *Student Centered Learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring di SMA Sumatra 40 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode studi deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPS di SMA Sumatra 40 Bandung. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuisioner atau angket *online*. Hasil penelitian ini adalah (1) Tingkat interaksi yang dilakukan oleh siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru adalah tinggi; (2) proses pembelajaran sosiologi secara daring yang menggunakan pendekatan *student centered learning* selama masa pandemi Covid-19 berjalan dengan lancar dan tidak menemui hambatan yang berarti; (3) penerapan pendekatan *student centered learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring ditengah pandemic Covid-19 tergolong sangat efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, *Student Centered Learning*, Pembelajaran Sosiologi Daring

**THE EFFECTIVENESS OF *STUDENT CENTERED LEARNING* TO ONLINE
SOCIOLOGY LEARNING IN PANDEMI COVID-19
(Descriptive study in SMA Sumatra 40 Bandung)**

Selviana Muslim

NIM 1705285

ABSTRACT

This research is motivated by the change in the sociology learning process from a face to face or offline to online. These changes will certainly have an impact on the success of the learning process because online learning is something that has just been done. Meanwhile, the student centered learning approach is a learning approach that is considered more suitable for use in the education process in the digital era. However, with the change in the learning process to online as a new thing, of course it raises the question of whether the student centered learning approach is still suitable to be used and has a good level of effectiveness or not. The purpose of this research are (1) knowing how highly interactive students are toward online sociology learning in using the student centered learning approach during the Covid-19 pandemic; (2) knowing how the barriers to applying the student centered learning approach to online sociology learning; (3) Find out how effective the application of the student centered learning approach to online sociology learning. This research uses quantitative approach and descriptive study method. The research subjects are X IPS in SMA Sumatra 40 Bandung. Data collection is carried out by distributing online questionnaires. The result of this study are (1) the level of interaction between students and students and students with teacher is high; (2) The online sociology learning process using a student centered learning approach during the Covid-19 pandemic run smoothly and did not any significant obstacles; (3) The application of the student centered learning approach to online sociology learning in the pandemic covid-19 situation is very effective.

Keywords: *Effectiveness, Student Centered Learning, Sociology Online Learning*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN.....Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMAKASIH.....Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK.....4

ABSTRACT.....5

DAFTAR ISI.....6

DAFTAR TABEL.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR DIAGRAM.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang.....Error! Bookmark not defined.

1.2. Rumusan Masalah.....Error! Bookmark not defined.

1.3. Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1.5 Struktur Organisasi.....Error! Bookmark not defined.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

2.1 Konsep Efektivitas.....Error! Bookmark not defined.

2.2 *Student Centered Learning*.....Error! Bookmark not defined.

2.3 Pembelajaran Daring.....Error! Bookmark not defined.

2.4 Mata Pelajaran Sosiologi.....Error! Bookmark not defined.

2.5 Pandemi COVID-19.....Error! Bookmark not defined.

2.6 Teori Perubahan Sosial.....Error! Bookmark not defined.

2.7 Teori Interaksi Sosial.....Error! Bookmark not defined.

2.8 Hipotesis.....Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

3.2 Partisipan.....Error! Bookmark not defined.

3.3 Populasi dan Sampel.....Error! Bookmark not defined.

Selviana Muslim, 2021

EFEKTIVITAS PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING TERHADAP PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SECARA DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Intrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 TEMUAN	Error! Bookmark not defined.
4.2 PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5.1 SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal:

- Adiputra, A. R., Karsidi, R., & Haryono, B. (2019). Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.20961/habitus.v3i1.30906>
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60. Retrieved from <https://seminar-id.com/seminas-sainteks2019.html>
- Antika, R. R. (2014). Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning. *BioKultur*, III(1), 251–263. Retrieved from <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/bk21a95d451ffull.pdf>
- Ariyani, N. I., & Nurcahyono, O. (2014). Digitalisasi Pasar Tradisional: Perspektif Teori Perubahan Sosial. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(1), 1–12.
- Astuti, D., & Natsir, N. (2017). *Efektivitas tenaga kontrak pada badan perencanaan pembangunan daerah dan penelitian pengembangan kabupaten banggai kepulauan*. 51–57.
- Community, C., Desa, D. I., Kabupaten, S., Sendratasik, M. J., & Bahasa, F. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.15294/jst.v5i1.9635>
- Dani, S. (2016). Tinjauan Pustaka Konsep Efektivitas. *Konsep Efektivitas*, 18–38.
- Davis, K., Iver, M., Soemarjan, S., & Ogburn, W. (n.d.). *Dalam kehidupan bermasyarakat*. 53–67.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Donni Juni Priansa. (2013). Teori Efektivitas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fitriyani Rahmah, F. R. (2020). *1, 2 1, 2*. 2(1), 8–18.
- Ii, B. A. B., & Efektivitas, A. T. (n.d.). *digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id*. 20–52.
- Iskhak, M., Rosida, I., & Murni, A. T. (2016). Pembelajaran Pendekatan Student Center Pada Siswa Sma Dengan Media Pembelajaran Permaninan (Game). *Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi*, 210–226.
- Kedokteran, F., & Lampung, U. (2020). *Wellness and healthy magazine*. 2(February), 187–192.
- Mariana, M. (2020). Comparison of Teacher Center Learning and Student Center Learning Approach to Better Understanding in Mining Regulation Study. *Jurnal Ilmiah PPSDM GEOMINERBA*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29424.48643>
- Marta Putra, D., & Nurlizawati, N. (2019). Lesson Study dalam Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical Thingking, Collaborative, Communicative dan Creative) pada Pembelajaran Sosiologi yang Terintegrasi ABS-SBK di SMAN 1 Pasaman. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 139–146. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i2.19>
- Migas, P., & Migas, P. (2020). *Efektivitas pendekatan*. 5(1), 27–35.
- Morgan. (2019). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9),

Selviana Muslim, 2021

EFEKTIVITAS PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING TERHADAP PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SECARA DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya 2018*, 1–8.
- Ogburn, W., & Putra, A. E. (2020). *Dinamika kelompok dalam tinjauan teori keterkejutan budaya william ogburn*. 5(1), 21–26.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129–135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Prasetyo, Z. K. (2017). Pembelajaran dan Kompetensi Pendidik Abad-21. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 2–8.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Ramadhani, H. S. (2017). Hetti Sari Ramadhani. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 66–74.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen. In *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*.
- Safitri, W. R. (2016). Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara kejadian demam berdarah dengue dengan kepadatan penduduk di kota surabaya pada tahun 2012 - 2014. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga*, 9. Retrieved from <http://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/23>
- Şenocak, G. (2019). 濟無No Title No Title. 01(01), 18–72. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Setiawan, R. & E. K., & Program. (2020). Membangun Efektifitas Pembelajaran Sosiologi Di Tengah Pandemi Covid-19. *Edusocius Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan Dan Sosiologi Vol.*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Siti Rahma Harahap. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Budaya*, 11(1), 45–53. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v11i1.1837>
- Sosial, P. I. (n.d.). *Interaksi sosial*. 1–23.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*, 1(March), 1276–1283. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/331638425_PEMBELAJARAN_ABAD_21_DAN_PENERAPANNYA_DI_INDONESIA/link/5c847e51458515831f96f565/download
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>
- Yeni, A., & Hartati, S. (2020). Studi Literatur: Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak-Kanak Alwidjar Padang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 608–616.

Buku:

- Ahmadi, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2013). Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. In *Research design*.
- Herlina, V. (2019). Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS. In *PT Elex Media Komputindo*.
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). Pengantar Sosiologi. *Cetakan 1*.
- Soekanto, S. (1990). Sosiologi Suatu Pengantar, Edisi IV. In *Jakarta, Penerbit Rajawali*.
- Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *CV Alfabeta*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>

Internet:

- CNNIndonesia.com. (2021). *Kasus Covid Bertambah 7.725, Tertinggi Sejak 3 Bulan Terakhir*. diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210609160340-20-652286/kasus-covid-bertambah-7725-tertinggi-sejak-3-bulan-terakhir> pada 10 Juni 2021.
- KPAI. (2020). *Ada 246 Aduan di KPAI Soal Belajar Daring, Siswa Keluhkan Tugas Menumpuk-Kuota*. diakses dari <https://www.kpai.go.id/publikasi/ada-246-aduan-di-kpai-soal-belajar-daring-siswa-keluhkan-tugas-menumpuk-kuota> pada 10 Juni 2021.
- Tempo.co. (2021). *Karena Pandemi Covid-19, Kemendikbud: 68 Juta Anak Belajar dari rumah*. diakses dari <https://tekno.tempo.co/read/1372498/karena-pandemi-covid-19-kemendikbud-68-juta-anak-belajar-dari-rumah> pada 6 Juni 2021.