

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Hasil dari pengolahan data telah dijabarkan pada pembahasan di bab sebelumnya mengenai efektivitas pendekatan *student centered learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring di tengah pandemic Covid-19, sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, pada indikator interaktif dapat diketahui melalui hasil yang diperoleh bahwa sebagian besar siswa menyatakan dirinya sangat selalu hadir dalam proses pembelajaran (49,2%), selalu mengaktifkan kamera (39%), membalas atau menjawab pertanyaan guru (49,2%), menjawab atau membalas pertanyaan maupun diskusi antar teman (47,5%), berani bertanya kepada guru ketika mereka tidak memahami materi (55,9%), dan memerhatikan materi yang sedang disampaikan oleh guru saat proses pembelajaran daring berlangsung (54,2%). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa interaksi yang dilakukan oleh guru dengan siswa maupun antarsiswa selama proses pembelajaran sosiologi secara daring adalah tinggi.

Kedua, dalam melihat hambatan yang dihadapi siswa kelas X IPS di SMA Sumatra 40 Bandung selama pembelajaran sosiologi secara daring dapat ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian, yaitu sebagian besar responden memiliki ketersediaan internet yang memadai, mulai dari kuota internet; WiFi; jaringan internet yang stabil; juga menggunakan provider yang juga memiliki stabilitas internet yang baik; serta berada ditempat tinggal yang memiliki jaringan internet yang baik. Sebagian besar responden juga sudah memiliki media-media yang dibutuhkan untuk menunjang proses pembelajaran sosiologi secara daring, seperti *smartphone*; laptop atau komputer; aplikasi *google classroom*, *google meet*, *zoom meeting*, dan *whatsapp* sebagai *platform* pembelajaran dan diskusi daring. Selain ketersediaan internet, penguasaan teknologi juga perlu dimiliki oleh siswa. Berdasarkan penelitian, sebagian besar siswa sudah dapat menguasai teknologi dengan baik, seperti penguasaan *smartphone*; laptop maupun komputer; serta seluruh aplikasi yang digunakan sebagai *platform* pembelajaran daring (*google classroom*, *google meet*, *zoom meeting*, dan *whatsapp*). Sehingga dapat disimpulkan bahwa

dalam proses pembelajaran sosiologi secara daring yang menggunakan pendekatan *student centered learning* selama masa pandemi Covid-19 berjalan dengan lancar dan tidak menemui hambatan yang berarti.

Ketiga, penerapan pendekatan *student centered learning* terbukti memiliki efektivitas terhadap pembelajaran sosiologi yang dilakukan secara daring selama pandemic Covid-19, bahkan dapat dikatakan dalam kategori efektivitas yang tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan uji *pearson correlation* dan mendapatkan hasil nilai signifikansi, yaitu 0,664 yang menurut Sugiyono (dalam Safitri, 2016) artinya memang penerapan pendekatan *student centered learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring ditengah pandemic Covid-19 tergolong sangat efektif.

5.2 IMPLIKASI

Setelah melakukan penelitian mengenai efektivitas pendekatan *student centered learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring ditengah pandemic Covid-19 (Studi deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung), peneliti menganjurkan implikasi kepada pihak-pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah atau Pendidik

Penelitian ini berimplikasi dalam memberikan gambaran dan pengetahuan secara mendalam mengenai efektivitas pendekatan *student centered learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring yang nantinya dapat dijadikan bahan pertimbangan dan evaluasi proses pembelajaran sosiologi daring.

2. Bagi Pemerintah

Penelitian ini berimplikasi pemahaman terhadap dampak penerapan kebijakan-kebijakan terhadap pendidikan dalam suatu situasi dan kondisi tertentu, dalam hal ini adalah situasi dan kondisi pandemi Covid-19.

3. Bagi Prodi Pendidikan Sosiologi

Penelitian ini berimplikasi bagi keilmuan pendidikan sosiologi khususnya mengenai pendekatan pembelajaran yang efektif digunakan dalam pembelajaran secara daring, sehingga dapat diimplikasi kedalam mata kuliah prodi pendidikan sosiologi atau pada saat proses PPL maupun *microteaching* yang dilakukan oleh para mahasiswa prodi pendidikan sosiologi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berimplikasi dalam gambaran dan referensi untuk penelitian selanjutnya terutama dalam bidang kajian pendekatan maupun metode pembelajaran yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran daring.

5.3 REKOMENDASI

Setelah melakukan penelitian mengenai efektivitas pendekatan *student centered learning* terhadap pembelajaran sosiologi secara daring ditengah pandemic Covid-19 (Studi deskriptif di SMA Sumatra 40 Bandung), peneliti menganjurkan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah atau Pendidik

Rekomendasi yang peneliti ingin sampaikan untuk pihak sekolah maupun pendidikan adalah memerhatikan kondisi setiap siswa dalam proses pembelajaran daring agar seluruh siswa dapat merasakan efektivitas pembelajaran daring secara merata dan dapat menghadapi hambatan-hambatan dengan solusi yang tepat.

2. Bagi Pemerintah

Rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan untuk pemerintah adalah kebijakan yang diterapkan juga harus melihat kondisi siswa, sekolah, dan guru di lapangan agar segala kebijakan yang diterapkan dapat berjalan sesuai dengan harapan.

3. Bagi Prodi Pendidikan Sosiologi

Rekomendasi yang peneliti sarankan kepada prodi pendidikan sosiologi, yaitu memberikan kemampuan lebih mendalam kepada mahasiswa pendidikan sosiologi sebagai para calon pendidik agar lebih mampu menerapkan pendekatan *student centered learning* yang tentu saja disesuaikan dengan kebutuhan siswa disetiap pertemuan pelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif khususnya dalam kondisi daring.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini berimplikasi dalam gambaran dan referensi untuk penelitian selanjutnya terutama dalam bidang kajian pendekatan maupun metode pembelajaran yang efektif untuk digunakan dalam pembelajaran daring.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi yang peneliti sarankan kepada peneliti selanjutnya adalah agar meneliti variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini, seperti metode pembelajaran yang efektif untuk pembelajaran sosiologi secara daring.