

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan dari hasil penelitian ini, maka dapat diuraikan beberapa kesimpulannya sebagai berikut:

Membacakan buku merupakan strategi instruksional di mana guru/orang tua mengambil tanggung jawab utama untuk membaca, namun tetap melibatkan anak-anak secara aktif dalam proses tersebut. Keterlibatan ini menjadi pengalaman penting bagi anak untuk mendukung kemampuan literasi mereka, karena manfaat membacakan buku jauh lebih luas dari sekedar pengenalan keaksaraan, namun juga untuk pengenalan kosakata, memahami cerita, kemampuan bernalar, dan berkomunikasi. Kemampuan menyimak dan memirsa juga merupakan salah satu kemampuan yang dibangun melalui kegiatan membacakan buku nyaring. Saat anak terbiasa dibacakan buku, anak dilatih menyimak dan memirsa, dan kemampuan tersebut adalah pijakan tumbuhnya rasa menghargai terhadap orang lain (saat anak dilatih untuk mendengarkan) selain membangun karakter anak yang gemar membaca dan membangun kemampuan anak untuk beradaptasi dengan lingkungan.

#### **5.2 Implikasi**

##### **a. Bagi Penulis**

Adapun implikasi yang didapatkan oleh penulis yaitu bertambahnya pengetahuan penulis mengenai membaca nyaring, mengenai pola komunikasi, mengenai cara membaca

buku *bilingual*

b. Bagi Pembaca

Selanjutnya, adapun implikasi yang akan didapat oleh para pembaca yaitu menambah pengetahuan pembaca mengenai sejauh mana pengetahuan seorang Ibu terhadap mengenalkan literasi dini kepada anaknya.

### 5.3 Rekomendasi

a. Untuk Orang Tua

Bagi Ibu, kesadaran akan berinteraksi secara intens sejak dini pada anak, banyak yang bisa dilakukan melalui media apa saja, diantaranya buku *bilingual*, selain untuk mengenalkan literasi dini, adanya interaksi dari mengenalkan berbahasa Inggris sederhana sesuai buku cerita yang dibacakan pun, akan sangat membantu pengoptimalan anak dalam memperbanyak kosakata, hal baru yang ia temui, serta kemampuan mendengarkan dengan baik. Selalu mengupgrade diri dengan banyak belajar dan ingin mengetahui hal-hal baru untuk diajarkan kembali pada anak.

b. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya semoga bisa melakukan penelitian ini lebih dari satu partisipan dengan latar belakang yang berbeda-beda. Oleh karena itu penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk menambah jumlah sampel dan memperdalam lagi pengetahuan tentang pola komunikasi primer melalui membaca nyaring buku cerita *bilingual* terutama bagi anak usia dini, menambah referensi dari buku dan juga dari jurnal terpercaya.