

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai pendidikan berbasis teknologi dapat dilihat dari dimensi-dimensinya yang terdiri dari materi pendidikan, metode penyampaian materi, kemampuan guru, kemampuan & keterampilan siswa, dan ketepatan & kesesuaian fasilitas tujuan pendidikan termasuk pada kategori **efektif**. Dimensi materi pendidikan memiliki penilaian persepsi paling tinggi sedangkan dimensi ketepatan dan kesesuaian fasilitas tujuan pendidikan memiliki penilaian persepsi paling rendah secara keseluruhan.
2. Gambaran mengenai intensi berwirausaha dapat dilihat dari dimensi-dimensinya yang terdiri dari *attitude toward entrepreneurship*, *subyektive norms*, dan *percieved behaviorial control* termasuk pada kategori **tinggi**. Dimensi *percieved behaviorial control* memiliki penilaian persepsi paling tinggi sedangkan dimensi *attitude toward entrepreneurship* memiliki penilaian persepsi paling rendah secara keseluruhan.
3. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa pendidikan berbasis teknologi berpengaruh terhadap intensi berwirausaha. Hal ini menunjukkan bahwa semakin sering pendidikan berbasis teknologi diterapkan maka semakin tinggi juga tingkat intensi berwirausaha pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi.

5.2. Rekomendasi

Berdarkan kesimpulan, maka penulis merekomendasikan sebagai berikut:

1. Pendidikan berbasis teknologi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi dapat ditingkatkan pada aspek ketepatan dan kesesuaian fasilitas tujuan pendidikan yaitu dengan cara meningkatkan pelaksanaan pembelajaran secara matang seperti sarana dan prasarana yang sangat dibutuhkan pada saat pembelajaran dilaksanakan agar proses pembelajaran lebih efektif.

2. Intensi berwirausaha pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi dapat ditingkatkan pada aspek *attitude toward entrepreneurship* yaitu dengan cara pihak sekolah harus mampu memberikan pendidikan kewirausahaan dengan baik, dengan meningkatnya pendidikan kewirausahaan pada siswa maka sikap berwirausaha pada siswa akan muncul.
3. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pendidikan berbasis teknologi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi, maka penulis merekomendasikan agar pihak sekolah harus lebih meningkatkan kembali intensi berwirausaha pada siswa dengan melalui pendidikan berbasis teknologi dengan cara melaksanakan pembelajaran sehingga memberikan pemahaman yang dapat mengembangkan minat wirausaha siswa atau yang berhubungan dengan sikap dan perilaku yang menumbuhkan intensi berwirausaha siswa.