

**PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI
BERWIRSAUSAHA**

**(Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi
Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bisnis



Oleh
Nadila Dwi Kusnindar
1601340

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

**PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI
BERWIRSAUSAHA
(Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK
Negeri 1 Cimahi)**

Oleh:
Nadila Dwi Kusnindar
1601340

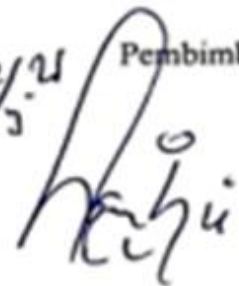
Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nadila Dwi Kusnindar 2021
Universitas Pendidikan Indonesia 2021
Maret 2021

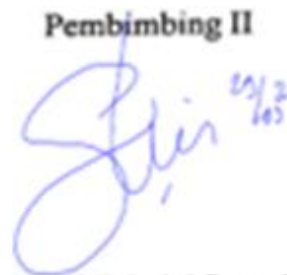
Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI
BERWIRSAUSAHA**
(Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK
Negeri 1 Cimahi)

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

^{22/2}
₃
 Pembimbing I

Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 19590515 198601 1 001

Pembimbing II


Sulastri, S.Pd., M.Stat., MM
NIP. 92017121 982032 3 201

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bisnis



Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.
NIP. 19820830 200502 2 003

Tanggung Jawab Yuridis
Ada pada Penulis



Nadila Dwi Kusnindar
1601340

ABSTRAK

Nadila Dwi Kusnindar (1601340), “**Pendidikan Berbasis Teknologi terhadap Intensi Berwirausaha (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)**”. Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si dan Sulastri, S.Pd., M.Stat., MM.

Pandemi saat ini sangat berpengaruh pada tingkat kenaikan pengangguran. Di Indonesia, dengan banyaknya pekerja yang terkena PHK maupun di rumahkan akibat dari adanya pandemi yang membuat peningkatan pada tingkat pengangguran terbuka begitupun tingginya angka pengangguran saat ini didominasi oleh lulusan SMK. Pendidikan yang diperoleh siswa pada saat mengikuti pembelajaran akan mempercepat transisi siswa dari sekolah ke dunia usaha, selain mempelajari cara mendapatkan pekerjaan siswa juga belajar bagaimana menciptakan lapangan pekerjaan yang relevan dengan bakat dan minat yang dimilikinya. Karena bakat dan minat akan mendorong individu untuk memusatkan perhatian dan meningkatkan aktivitas mental dan kegiatan yang sesuai dengan minatnya. Pendidikan dalam hal ini yaitu berupa pemahaman yang didapat setelah melaksanakan pembelajaran, pendidikan inilah yang akan menentukan keinginan siswa untuk berwirausaha karena di dalam sekolah siswa diajarkan untuk memahami kemampuan sendiri sehingga mereka akan mandiri, dengan ini intensi berwirausaha dapat ditingkatkan melalui pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pendidikan berbasis teknologi dan intensi berwirausaha. Desain penelitian ini adalah *cross sectional* dengan menggunakan pendekatan eksplanatif melalui metode *explanatory survei*. Unit analisis yaitu siswa kelas XII IOP (Instrumentasi dan Otomatisasi Proses) di SMK Negeri 1 Cimahi sebanyak 104 responden. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dengan teknik analisis data yang digunakan adalah *path analysis* (analisis jalur) dengan perangkat lunak computer SPSS versi 25.0. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa 1) gambaran pendidikan berbasis teknologi berada pada kategori efektif, 2) gambaran intensi berwirausaha berada pada kategori tinggi, 3) gambaran pendidikan berbasis teknologi memiliki pengaruh sebesar 45,2% terhadap intensi berwirausaha. Dari hasil penelitian pengujian hipotesis, dapat diketahui bahwa pendidikan berbasis teknologi berpengaruh secara signifikan terhadap intensi berwirausaha

Kata kunci: Pendidikan Berbasis Teknologi dan Intensi Berwirausaha

ABSTRACT

Nadila Dwi Kusnindar (1601340), “*Technology Based Education on Entrepreneurial Intention (Study on students of the class XII IOP (Instrumentation and Process Automation) at SMK Negeri 1 Cimahi)*”. Under the guidance Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si dan Sulastri, S.Pd., M.Stat., MM.

The current pandemic greatly affects the rate of increasing unemployment. In Indonesia, with the large number of workers who have been laid off and are being sent home as a result of the pandemic, which has led to an increase in the open unemployment rate as well as the high unemployment rate currently dominated by SMK graduates. The education that students get when they take part in learning will accelerate the transition of students from school to the business world, in addition to learning how to get student jobs, they also learn how to create jobs that are relevant to their talents and interests. Because talents and interests will encourage individuals to focus attention and increase mental activity and activities that match their interests. Education in this case is in the form of understanding obtained after carrying out learning, this education will determine the desire of students to become entrepreneurs because in schools students are taught to understand their own abilities so that they will be independent, with this the entrepreneurial intention can be improved through education.. This research aims to find out the description technology based training and entrepreneurial intention. The design of this study is cross sectional using an explanatory approach to surveys. The unit of analysis was 104 students of the class XII IOP (Instrumentation and Process Automation) at SMK Negeri 1 Cimahi. This research uses quantitative methods. With the data analysis technique used is a path analysis with SPSS computer software version 25.0. The results of the study can be known that 1) the description technolog-based training is in a effective category 2) the description of entrepreneurial intention is in a very high category, 3) the description of technology-based training has an influence of 45,2% on entrepreneurial intention. From the results of hypothetical testing research, it can be known that technology-based training have a significant effect on entrepreneurial intention

Keywords: *Technology Based Education and Entrepreneurial Intention*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pendidikan Berbasis Teknologi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Intensi Berwirausaha	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pengaruh Pendidikan Berbasis Teknologi terhadap Intensi Berwirausaha.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Metodologi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.4. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling ...	Error! Bookmark not defined.
3.2.5. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.2.6. Metode Konversi Data menjadi Skala Interval **Error! Bookmark not defined.**

3.2.7. Pengujian Validitas dan Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

3.2.8. Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. **Error! Bookmark not defined.**

4.1. Profil Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1. Identitas Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2. Visi dan Misi Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

4.1.3. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Cimahi **Error! Bookmark not defined.**

4.1.4. Karakteristik Responden **Error! Bookmark not defined.**

4.2. Analisis Data Deskriptif **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1. Tanggapan Responden mengenai Pendidikan Berbasis Teknologi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2. Tanggapan Responden mengenai Intensi Berwirausaha pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi .**Error! Bookmark not defined.**

4.3. Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1. Pengujian Asumsi Analisis Jalur..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3.2. Pengujian Korelasi dan Koefisien Jalur **Error! Bookmark not defined.**

4.3.3. Koefisien Determinasi Total (R²) **Error! Bookmark not defined.**

4.3.4. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung . **Error! Bookmark not defined.**

4.3.5. Pengujian Jalur Epsilon (Variabel Lain) ... **Error! Bookmark not defined.**

4.3.6. Pengujian secara Simultan **Error! Bookmark not defined.**

4.3.7. Pengujian secara Parsial **Error! Bookmark not defined.**

4.4. Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.5.1 Pembahasan Pendidikan Berbasis Teknologi **Error! Bookmark not defined.**

4.5.2 Pembahasan Intensi Berwirausaha **Error! Bookmark not defined.**

4.5.3 Pembahasan Pengaruh Pendidikan Berbasis Teknologi terhadap Intensi Berwirausaha **Error! Bookmark not defined.**

4.6. Implikasi hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.6.1 Temuan Penelitian Bersifat Teoritis..... **Error! Bookmark not defined.**

Nadila Dwi Kusnindar, 2021

PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4.6.2 Temuan Penelitian Bersifat Empiris **Error! Bookmark not defined.**
- 4.6.3 Implikasi Hasil Penelitian Pendidikan Berbasis Teknologi terhadap Intensi Berwirausaha pada Program Studi Pendidikan Bisnis **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

- 5.1. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **11**

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen. (2007). Attitudes, Personality, and Behaviour. In *Attitudes, Personality, and Behaviour* (Vol. 136, Issue 1, pp. 23–42).
- Ajzen. (2013). Skill and Value Perceptions Entrepreneurial Intentions. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. CV Angkasa.
- Andika, M., & Madjid, I. (2012). Analisis Pengaruh Sikap, Norma Subyektif Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Ma. *Eco Entrepreneurship Seminar & Call for Paper “Improving Performance by Improving Environment,”* 190–197. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0143-0>
- Andriani, T. (2015). *Sistem Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 68–70.
- Anggadwita, G., & Dhewanto, W. (2016). The influence of personal attitude and social perception on women entrepreneurial intentions in micro and small enterprises in Indonesia. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 27(2/3), 131. <https://doi.org/10.1504/ijesb.2016.073974>
- Anggraini, A. (2011). *Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Materi Pengolahan Berbasis Product Oriented Bagi Peserta Didik SMK*. hlm 287-296.
- Aprilianty, E. (2017). The Effect of Entrepreneur Personality, Entrepreneurship Knowledge on Entrepreneurial Intention. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), hlm 311-324. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1039>
- Arief, M. (2017). Intensi Berwirausaha. *Journal of Service Science and Management*, 44(1), hlm 144-153.
- Armitage, C. J., & Conner, M. (2001). Efficacy of the Theory of Planned Behaviour: A meta-analytic review. *British Journal of Social Psychology*, 40, 471. <https://doi.org/doi.org.ez.statsbiblioteket.dk:12048/10.1348/014466601164939>
- Astra, I. M., Ruharman, D., Fisika, J., & Jakarta, U. N. (2018). *E-learning Sebagai Media Pembelajaran Pendukung*. 18(April), 174–180.
- Azwar, B. (2013). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat Kewirausahaan (Entrepreneurial Intention). Studi Terhadap Mahasiswa Universitas Islam Negeri SUSKA Riau. *Jurnal Menara*, 12(1), 12–22.
- Bell, B. S., & Kozlowski, S. W. J. (2019). *Advances in technology-based training*.
- Bradford, S. (2019). *Adaptive Guidance: Technology-Based Training*.

Nadila Dwi Kusnindar, 2021

PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Technology-Based Training, 267–306.

- Budi, R., Dan, L., Wijaya, T., & Mdp, S. (2012). Pengaruh Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha. *Forum Bisnis Dan Kewirausahaan Jurnal Ilmiah STIE MDP Hal -112*, 1(2), 112–119.
- Bygrave, W., & Zacharakis, A. (2011). *Entrepreneurship* (Second Edi).
- Chang, D. F., & Tzeng, H. C. C. (2017). Relationships between online behaviors and entrepreneurial intentions explained by fuzzy statistics. *ICIC Express Letters, Part B: Applications*, 8(9), 1263–1269. <https://doi.org/10.1108/02621711111182493>
- Culture, O. (2017). *Entrepreneurial Intentions: A Study on Students from Countryside University*. August, hlm 12. <https://doi.org/10.18488/journal.aefr.2017.710.972.980>
- Darma, P. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha. *Skripsi*.
- Dewey, J. (2014). Pengalaman Perspektif John Dewey. *Dewey, John*, 30(1), 49–61.
- Dewi, A. . I. S., & Darma, G. S. (2017). Pendidikan Teknologi Informasi. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 14(1), 4–7.
- Do Paco, A. (2011). Entrepreneurial intention among secondary students: Findings from Portugal. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 13(1), 92–106. <https://doi.org/10.1504/IJESB.2011.040418>
- Dr. Anggara, S. M. S. (2017). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Drucker, P. (2014). *Innovation and Entrepreneurship*.
- Duerager, A., & Livingstone, S. (2012). Technology-Based Education. *EU Kids Online*, 1–6.
- Ernst, K. (2011). *Heart over mind – An empirical analysis of social entrepreneurial intention formation on the basis of the theory of planned behaviour*. hlm 1-309.
- Fajrin, S. (2017). Pengaruh Teknologi terhadap Pembangunan Ekonomi di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fauziah, F. (2013). Intensi Berwirausaha Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Siasat Bisnis*, 17(1), 17–27. <https://doi.org/10.20885/jsb.vol17.iss1.art2>
- Ferreira, J., Raposo, M., Rodrigues, R. G., & Dinis, A. (2011). Entrepreneurial intention among secondary students: Findings from Portugal. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*,

Nadila Dwi Kusnindar, 2021

PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13(1), 92–106. <https://doi.org/10.1504/IJESB.2011.040418>

- Fini, R., Grimaldi, R., Marzocchi, G. L., & Sobrero, M. (2009). The Foundation of Entrepreneurial Intention. *Summer Conference 2009 on Copenhagen Business School, January*, 1–36.
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri*, 148–153.
- Frese, M., & Gielnik, M. M. (2014). The Psychology of Entrepreneurship. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 1(August), 413–438. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-031413-091326>
- Hamad, A., Pamungkas, R. B., Puspawiningtyas, E., Studi, P., Kimia, T., Teknik, F., Periodik, S., Basa, L. A., & Larutan, S. (2017). *Peningkatan Jiwa Wirausaha Siswa SMA Melalui Pendidikan Teknologi Tepat Guna*. 2(1), 15–19.
- Hamdan, H. (2018). Industri 4.0: Pengaruh Revolusi Industri Pada Kewirausahaan. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v3i2.12142>
- Handaru, A. W., Parimita, W., & Mufdhalifah, I. W. (2015). *Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity*. 17(2), 155–166. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.2.155>
- Haque, & Kabir. (2017). Entrepreneurial Intentions: A Study on Students from Countryside University. *Asian Economic and Financial Review*, 7(10), 972–980. <https://doi.org/10.18488/journal.aefr.2017.710.972.980>
- Hari Mulyadi, D. H. U. (2018). Gambaran Sikap Kewirausahaan dan Niat Berwirausaha. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(9), 63–72.
- Hari Mulyadi, D. H. U. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha*. 3(2), 67–77.
- Hendri, M., & Larviatmo, D. W. I. (2018). *Pengaruh Sifat Kepribadian terhadap Intensi Menjadi Wirausaha*.
- Hendriawan, L. T., & Ghina, A. (2016). Identification Of Attitude Toward Behavior, Subjective Norm, And Perceived Behavioral Control As A Push Factor Of Become Entrepreneurship. *E-Proceeding of Managemen*, 3(2), 1172–1180.
- Henley, A., Contreras, F., Espinosa, J. C., & Barbosa, D. (2017). Entrepreneurial intentions of Colombian business students. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, IJEER-01-2017-0031. <https://doi.org/10.1108/IJEER-01-2017-0031>

Nadila Dwi Kusnindar, 2021

PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hermawan, A. (2006). *Penelitian Bisnis: Paradigma Kuantitatif*. Grasindo.
- Hidayat, D. (2017). *Training Model of Entrepreneurial Apprenticeship. 1*, hlm 20-33.
- Hisrich, R. (2016). Entrepreneurship. In *NASPA Journal* (Vol. 42, Issue 4). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ibrahim, N. A., & Mas'ud, A. (2016). Moderating role of entrepreneurial orientation on the relationship between entrepreneurial skills, environmental factors and entrepreneurial intention: A PLS approach. *Management Science Letters*, 6, 225–236. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2016.1.005>
- Ikhsanudin, A. M. (2012). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha. *Экономика Региона*.
- Indarti, N., & Rostiani, R. (2019). Intensi Kewirausahaan. *Jurnal Ekonomi & Bisnis Indonesia (Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Gadjah Mada)*, 23(4), 369–384. <https://doi.org/10.22146/jieb.6316>
- Irawati, R. (2018). *Pengaruh Pendidikan dan Pembinaan terhadap Pengembangan Usaha Kecil*. 12(1), 74–82.
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi: Permasalahan dan Tantangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 357–368.
- Krueger. (2013). Konsep Intensi Berwirausaha. *Jurnal Ilmiah Dinamika Ekonomi Dan Bisnis*, 1(2), 85–98.
- Krueger, N. F., Reilly, M. D. J., & Carsrud, A. L. (2014). Competing models of entrepreneurial intentions. *Journal of Business Venturing*, 15(98), hlm 411-432. [https://doi.org/10.1016/S0883-9026\(98\)00033-0](https://doi.org/10.1016/S0883-9026(98)00033-0)
- Kurnia, C. F., Yuwana, N. N., & Cahyani, A. P. (2018). Pengembangan Jiwa Kewirausahaan di Kalangan Mahasiswa dengan Memanfaatkan Teknologi Digital. *Sinergitas Quadruple Helix: E-Business Dan Fintech Sebagai Daya Dorong Pertumbuhan Ekonomi Lokal*, hlm 188-192.
- Lestari, N. D., & Hayati, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kerja terhadap Intensi Berwirausaha. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1).
- Listiana, N. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar*.
- Livana PH, Resa, Terri, Dani, F. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 Bagi Perekonomian Masyarakat. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences Volume, 1*(bantuan kesehatan; masyarakat desa; pandemi covid-19; penyakit; perekonomian), 37–48.
- Lodjo, F. S. (2018). Pengaruh Pendidikan, Pemberdayaan Dan Efikasi Diri
- Nadila Dwi Kusnindar, 2021
PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), hlm 747-755.
- Lumbanraja, P., & Nizma, C. (2014). Pengaruh Pendidikan dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Prestasi Kerja. *Lumbanraja: Pengaruh Pendidikan Dan Karakteristik Pekerjaan*, 12, hlm 142-155.
- Maharani, P., & Wismantoro, Y. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan dan Pendidikan terhadap Kinerja*.
- Malhotra, N. K. (2015). *essentials of arketing Research* (Global Edi). Pearson Education Limited.
- Malhotra, N. K., & Birks, D. S. (2013). *Marketing Research: An Applied Approach*.
- Mandey, S., & Sahanggamu, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Kerja, Motivasi, Dan Disiplin Kerja. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 2(4), hlm 514-523.
- Manik, E., & Sidharta, I. (2016). Entrepreneurial Intention on Studentpreneurs to Become Entrepreneur. *International Review of Management and Marketing*, 6(3), 625–630.
- Marire, E., Mafini, C., & Dhurup, M. (2017). Drivers of Entrepreneurial Intentions Amongst. *International Journal of Business and Management Studies*, 9(2), 17–34.
- Mcdaniel, C., & Gates, R. (2013). Marketing Research. *Proactive Role of Marketing Research*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-096791-2.10002-7>
- McDaniel, & Gates. (2015). *Marketing Research* (10th ed.).
- Minuchin. (2019). *Teori Pendidikan*. 4, 1–11.
- Misra, S., & Kumar, E. S. (2014). Resourcefulness: A Proximal Conceptualisation of Entrepreneurial Behaviour. *The Journal of Entrepreneurship*, 9(2), hlm 135-154. <https://doi.org/10.1177/097135570000900201>
- Muhlis, M., & Tina Kartika Rinda, R. (2018). Pendidikan dan Pemotivasian Terhadap Pengembangan Karir Karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 1(1), 44–56.
- Murdani. (2018). Pendidikan Berbasis Digital terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 9(2), hlm 92-98.
- Mustafa, M. J., Hernandez, E., Mahon, C., & Chee, L. K. (2016). Entrepreneurial intentions of university students in an emerging economy: The influence of university support and proactive personality on students' entrepreneurial intention. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 8(2), 162–179. <https://doi.org/10.1108/JEEE-10-2015-0058>
- Mustanir, A., Muhammadiyah, U., & Rappang, S. (2019). Entrepreneurship

Nadila Dwi Kusnindar, 2021

PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Community Empowerment. *Jurnal, February*, 1–14.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21929.44645>
- Nasermoadeli, A., Ling, K. C., & Maghnati, F. (2013). *Misuse of Information Technology*. 8(6). <https://doi.org/10.5539/ijbm.v8n6p128>
- Nikolopoulou, K., & Gialamas, V. (2016). Information Technology in Students. *Journal of Computers in Education*, 3(1), 59–75.
<https://doi.org/10.1007/s40692-015-0052-z>
- Prabu, A. (2019). Pendidikan dan Kinerja Karyawan. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). *Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Perubahan Sosial*. 5, hlm 22-27.
<https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4417>
- Prasetyo, D. D. (2014). *Correlation Between Learning Achievment of Welding Practice*. 473–480.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.); Edisi Revi). Zifatama Publishing.
- Purwanto, H., & Trihudiyatmanto, M. (2018). Pengaruh Intensi Berwirausaha, Orientasi Kewirausahaan Terhadap Kinerja Usaha dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening pada Sentra UMKM Carica di Wonosobo. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 1(1), 42–52.
<https://doi.org/10.32500/jematech.v1i1.211>
- Putra, A. I., & Widodo, R. D. (2019). Pengaruh Pendidikan terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(1), hlm 1-6.
- Qolbi, H. L. (2016). *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Minat Berwirausaha*. hlm 1-11.
- Rezasyah, T., Darmawan, I., & Rifawan, A. (2019). Pendidikan Kesiapan Siswa SMK dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), hlm 17-19.
<https://doi.org/10.24198/kumawula.v1i2.20029>
- Rito Cipta Sigitta H., R. N. P. (2019). Pendidikan E-Commerce Berbasis Web Untuk Menumbuhkan Potensi Siswa Berwirausaha. *Journal Pengabdian Mitra Masyarakat*, 1(2), 40–53.
- Robbins. (2012). Book Review: Entrepreneurship and Small Business – Start-Up, Growth and Maturity. In *The International Journal of Entrepreneurship and Innovation* (Vol. 13, Issue 1).
<https://doi.org/10.5367/ije.2012.0067>
- Rose, S., Clark, M., Samouel, P., & Hair, N. (2012). Information Technology Problems in Students At School. *Journal of Retailing*, 88(2), 308–322. <https://doi.org/10.1016/j.jretai.2012.03.001>

Nadila Dwi Kusnindar, 2021

PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustiyaningsih, S., & Immanuela, I. (2013). *Analisis Pengaruh Kecerdasan terhadap Intensi Kewirausahaan*. 000(02), 332–341.
- Santika, R. R., & Yahya, Y. (2019). *Peningkatan Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi*. 315–320.
- Santy, N., Rahmawati, T., & Hamzah, A. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Norma Subjektif, Sikap Berperilaku Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 1(1), 63. <https://doi.org/10.33603/jibm.v1i1.481>
- Sari, A. N. (2016). Analisis Jalur. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.581>
- Scarborough. (2016). *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management, Global Edition*.
- Schumpeter, J. A. (1934). The Theory of Economic Development: An Inquiry Into Profits, Credit, Interest, and the Business Cycle. In *Social Science Electronic Publishing* (Vol. 25, Issue 1, p. 255).
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2015). Research methods for business and management. In *The Global Management Series*. <https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2004.12.022>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach* (Abridged,). John Wiley and Sons Inc.
- Setyawan, Bhanu, M., Alwi, A., & Munirah. (2018). *Konstruksi Jiwa Kewirausahaan Melalui Pendidikan Berbasis Digital 4.0 Bagi Siswa SMAN 1 Sambit*. 2(1), 19–28.
- Shanmugam, R. (1989). Asymptotic homogeneity tests for mean exponential family distributions. *Journal of Statistical Planning and Inference*, 23(2), 227–241. [https://doi.org/10.1016/0378-3758\(89\)90091-8](https://doi.org/10.1016/0378-3758(89)90091-8)
- Somya, R., & Nathanael, T. M. E. (2019). Pengembangan Sistem Informasi Pendidikan Berbasis Web. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*, 16(1), 51–58. <https://doi.org/10.33480/techno.v16i1.164>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Alfabeta.
- Suharsono, N. (2015). Pendidikan Kewirausahaan. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 528–539. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4892>
- Supatmi, E., Nimran, U., & Utami, H. N. (2014). Pengaruh Pendidikan Kerja. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 3(7), hlm 25-37.
- Trang, I. . (2017). *Pendidikan dan Pengembangan Menjadi Entrepreneur Berbasis Teknologi Informasi*. 4(2), hlm 95-101. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v4i2.17980>
- Umar, H. (2008). *Metode Riset Bisnis*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nadila Dwi Kusnindar, 2021
PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA (Studi pada Siswa Kelas XII Instrumentasi dan Otomatisasi Proses di SMK Negeri 1 Cimahi)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wagiran. (2018). *Pendidikan Dalam Era Digital*. 1835–1845.
- Wei-Loon, K. (2012). Determinants of Entrepreneurial Intention Among Millennial Generation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 40, 197–208. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.03.181>
- Widi, D. A. (2017). *Pengaruh Pendidikan Pada Intensi Berwirausaha*.
- Wijaya, T. (2017). Hubungan Adversity Intelligence Dengan Intensi Berwirausaha. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 9(2), 117–127. <https://doi.org/10.9744/jmk.9.2.pp.117-127>
- Wijaya, T., Nurhadi, N., & Kuncoro, A. M. (2015). Intensi Berwirausaha Mahasiswa: Perspektif Pengambilan Risiko. *Jurnal Siasat Bisnis*, 19(2), 109–123. <https://doi.org/10.20885/jsb.vol19.iss2.art2>
- Yulianto, A. F. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Praktik Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha.
- Yuwono, S., & Partini. (2017). Entrepreneurship Training on the Growth of Entrepreneurship Interest. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(2), 119–127.
- Zimmerer. (2017). *Entrepreneurship Module guide 2016 - 2017*. 1–25.
- Web: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/05/07/>