

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	12
BAB II BIMBINGAN RESOLUSI KONFLIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI	
A. Konsep Penyesuaian Diri	14
1. Definisi Penyesuaian Diri	14
2. Jenis – Jenis Penyesuaian Diri	17
3. Karakteristik Penyesuaian Diri	20
4. Faktor – faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri	25
B. Konsep Pendidikan Resolusi Konflik	
1. Definisi Pendidikan Resolusi Konflik	32
2. Tujuan Pendidikan Resolusi Konflik	35
3. Strategi Pendidikan Resolusi Konflik	36
4. Pendekatan dan Kemampuan Dasar dalam Pendidikan Resolusi Konflik	38
5. Posisi Bimbingan dalam Pendidikan Resolusi Konflik	44
C. Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Diri melalui Bimbingan Resolusi Konflik	46

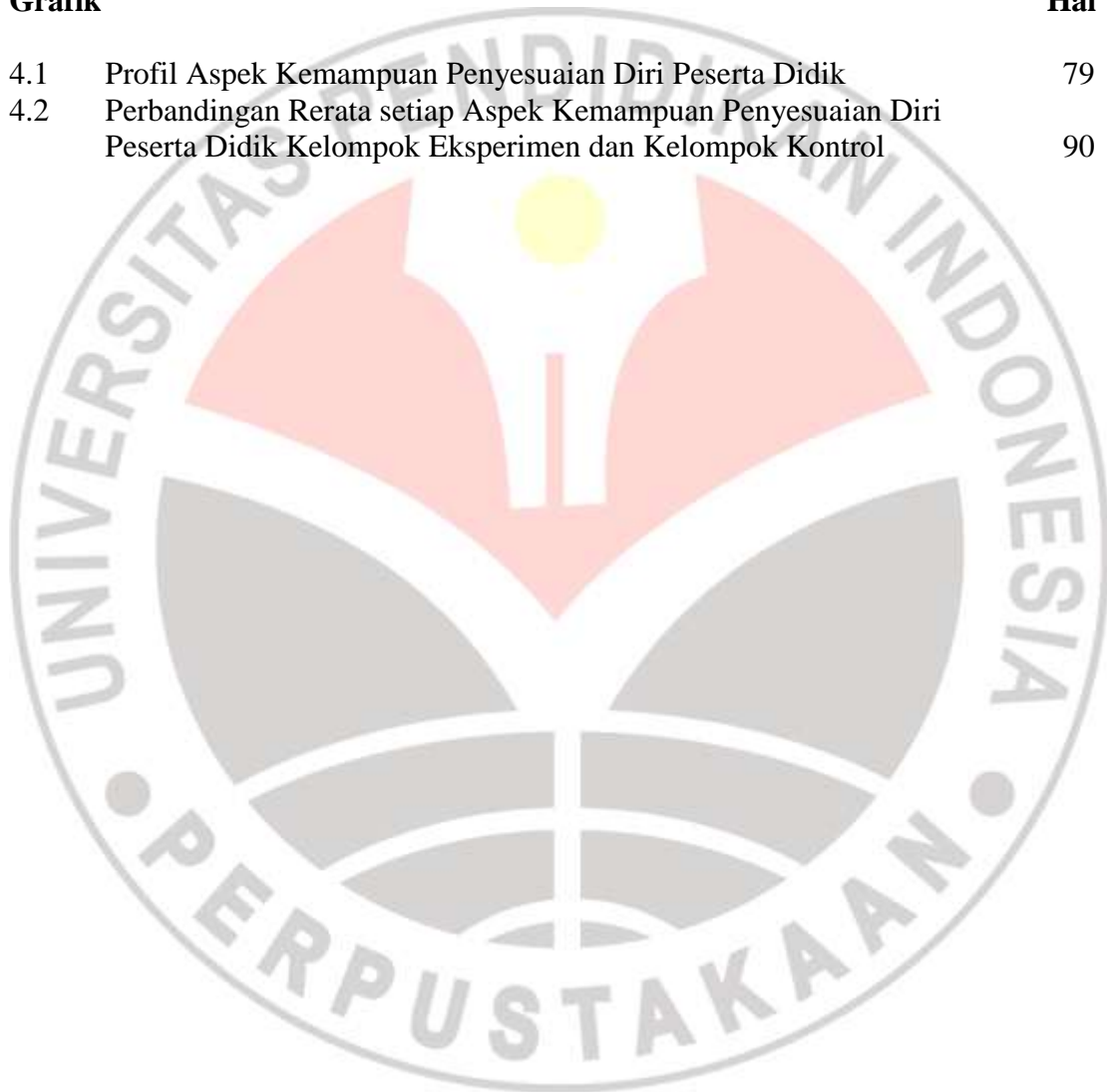
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	51
	B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	52
	C. Definisi Operasional Variabel	54
	D. Pengembangan Instrumen Penelitian	57
	E. Rancangan Program Bimbingan Resolusi Konflik untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Ambon Tahun Ajaran 2013/2014	62
	F. Teknik Analisis Data	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	78
	1. Profil Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Ambon	78
	2. Gambaran setiap Aspek Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik sebelum dan setelah Mengikuti Program Bimbingan Resolusi Konflik	82
	3. Efektivitas Program Bimbingan Resolusi Konflik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII	85
	4. Dampak Program Bimbingan Resolusi Konflik Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Ambon	91
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
	1. Profil Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Ambon	101
	2. Efektivitas Program Bimbingan Resolusi Konflik untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik	106
	C. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	113
	B. Rekomendasi	114
	DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama	57
3.2	Kriteria Reliabilitas Instrumen	61
3.3	Hasil Reliabilitas Kemampuan Penyesuaian Diri	61
3.4	Kategori Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik	74
3.5	Kategori Skor Kemampuan Penyesuaian Diri	74
4.1	Profil Umum Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Ambon	78
4.2	Profil Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII Setiap Aspek	80
4.3	Profil Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII Setiap Indikator	81
4.4	Gambaran Tingkat Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik pada Masing-Masing Aspek sebelum Pemberian Bimbingan Resolusi Konflik	82
4.5	Gambaran Tingkat Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik pada Masing-Masing Aspek setelah Pemberian Program Bimbingan Resolusi Konflik	84
4.6	Uji Normalitas Data Kelompok Eksprimen Dan Kelompok Kontrol	85
4.7	Uji Homogenitas Varians Data Gain	86
4.8	Hasil Uji Statistik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	88
4.9	Hasil Uji-t Independen Data Gain	88
4.10	Hasil Uji-t Program Bimbingan Resolusi Konflik terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Per-Aspek	89

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Hal
4.1	Profil Aspek Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik	79
4.2	Perbandingan Rerata setiap Aspek Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Desain Penelitian Kuasi Eksperimen	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pengangkatan Pembimbing dan Surat Izin Penelitian
2. Instrumen Kemampuan Penyesuaian Diri
3. Hasil Pengolahan Data Instrumen (Validitas dan Reliabilitas)
4. Hasil Analisis Profil Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VIII
5. Program Bimbingan Resolusi Konflik untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik
6. Jurnal Harian Peserta Didik Kelas VIII
7. Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Resolusi Konflik untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik
8. Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian
9. Riwayat Hidup