

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Tesis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HASIL</b>	<b>10</b>
<b>PENELITIAN YANG RELEVAN TENTANG AKSELERASI DAN</b>	
<b>KEBERBAKATAN</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Tinjauan tentang Keberbakatan .....	10
2. Tinjauan tentang Kebutuhan Pendidikan Anak Berbakat .....	14
3. Akselerasi bagi Anak Berbakat .....	19
a. Tujuan Program Akselerasi .....	20
b. Kekuatan Program Akselerasi .....	21
c. Kelemahan Program Akselerasi .....	21
4. Tinjauan tentang Perkembangan Sosial .....	24
5. Tinjauan tentang Perkembangan Emosi .....	29
a. Pengertian Emosi .....	29
b. Perkembangan Emosi Berdasarkan Periode Perkembangan .....	34
c. Perbedaan Kelompok dalam Emosi .....	36
6. Tinjauan tentang Penyesuaian Sosial dan Emosi Anak Berbakat .....	37
B. Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Berfikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian .....	43
B. Definisi Konsep .....	44
C. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian .....	47

1. Lokasi	47
2. Subjek	47
D. Instrument Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data .....	53
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data 1 (Penyelenggaraan Kelas Akselerasi) .....	59
B. Analisis Data 1 (Analisis Alur Penelitian dan Penyelenggaraan Kelas Akselerasi)	62
1. Analisis Latar Penelitian .....	62
2. Analisis Penyelenggaraan Kelas Akselerasi bagi Siswa Berbakat	66
C. Deskripsi Data 2 (Kematangan Sosial dan Emosi Siswa Berbakat)	69
D. Analisis Data 2 (Kematangan Sosial dan Emosi Siswa Akselerasi)	73
1. Kematangan Aspek Sosial .....	73
2. Kematangan Aspek Emosi .....	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ...</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Rekomendasi .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN...	
1. Butir Instrumen sosial dan emosi untuk guru	93
2. Butir instrument sosial dan emosi untuk siswa	101
3. Kisi-kisi pedoman wawancara akselerasi (Kepala Sekolah dan Guru)	109
4. Kisi-kisi pedoman wawancara sosial dan emosi untuk guru dan siswa	113
5. Pedoman observasi kelas akselerasi	117
6. Pedoman observasi kematangan sosial dan emosi	119
7. Pedoman wawancara akselerasi (Kepala Sekolah dan guru)	124
8. Pedoman wawancara kematangan Sosial dan Emosi untuk Guru	126
9. Pedoman wawancara kematangan Sosial dan Emosi untuk Siswa	128
10. Foto-Foto Penelitian	
11. Surat Keputusan Pembimbing	
12. Surat Izin Penelitian	
13. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional	32
2.2	Karakteristik Emosi Anak dan Dewasa	36
3.1	Tabel Subjek Penelitian	48
3.2	Butir-Butir Instrumen Kematangan Sosial Anak Berbakat	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1.	Kerangka Berpikir	42
3.1.	Alur Teknik Triangulasi Data	56
3.2.	Alur Penelitian	58

