

**STUDI TENTANG DAMPAK PENYELENGGARAAN KELAS AKSELERASI
TERHADAP KEMATANGAN
ASPEK SOSIAL DAN EMOSI ANAK BERBAKAT**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus**



Oleh :

Rahmah Novianti

1102712

**PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Rahmah Novianti, 2014

Studi Tentang Dampak Penyelenggaraan Kelas Akselerasi Terhadap Kematangan Aspek Sosial Dan Emosi Anak Berbakat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**STUDI TENTANG DAMPAK PENYELENGGARAAN KELAS AKSELERASI
TERHADAP KEMATANGAN
ASPEK SOSIAL DAN EMOSI ANAK BERBAKAT**

Oleh
Rahmah Novianti, S.Sos
UPI Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus

© Rahmah Novianti 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Rahmah Novianti, 2014

Studi Tentang Dampak Penyelenggaraan Kelas Akselerasi Terhadap Kematangan Aspek Sosial Dan Emosi Anak Berbakat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Rahmah Novianti, S.Sos

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING I:

DR. ZAENAL ALIMIN, M.Ed

NIP: 195903241984031002

PEMBIMBING II:

DR. ENDANG ROCHYADI, M.Pd

NIP: 195608181985031002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus**

DR. DJADJA RAHARDJA, M. Ed.

NIP: 195904141985031005