

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dan berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa.

1. Sikap siswa remaja tunarungu dalam komponen kognitif terletak pada 3,98. Angka ini, dapat disimpulkan bahwa sikap siswa remaja tunarungu dalam komponen kognitif mempunyai sikap yang baik terhadap penggunaan SIBI
2. Sikap siswa remaja tunarungu dalam komponen konatif terletak pada angka 3,69. Angka ini, dapat disimpulkan bahwa sikap siswa remaja tunarungu dalam komponen konatif mempunyai sikap yang baik terhadap penggunaan SIBI.
3. Sikap siswa remaja tunarungu dalam komponen afektif terletak pada 3,95. Angka ini, dapat disimpulkan bahwa sikap siswa remaja tunarungu dalam komponen afektif mempunyai sikap yang baik terhadap penggunaan SIBI.
4. Dukungan orangtua terletak pada 3,93 . Angka ini, dapat disimpulkan bahwa orangtua telah mendukung dan mempunyai sikap yang baik terhadap penggunaan SIBI dan memberikan kontribusi positif terhadap sikap siswa remaja tunarungu.
5. Dukungan sekolah terletak pada 3,77. Angka ini, dapat disimpulkan bahwa dukungan sekolah dalam hal ini guru telah mendukung dan mempunyai sikap yang baik terhadap penggunaan SIBI dan memberikan kontribusi positif terhadap sikap siswa remaja tunarungu.

#### B. Implikasi

Secara keseluruhan sikap siswa remaja tunarungu terhadap penggunaan SIBI dalam komponen kognitif, afeksi dan konasi dilihat dari dukungan dukungan pihak sekolah dan dukungan orangtua menunjukkan sikap cukup kuat. Sikap yang cukup kuat yang ditunjukkan oleh siswa remaja tunarungu di Sekolah Luar Biasa di kota Bandung terhadap penggunaan SIBI menunjukkan, bahwa siswa remaja

tunarungu mendukung atau menerima terhadap penggunaan SIBI di Sekolah Luar Biasa di kota Bandung.

### C. Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa sebagian besar siswa remaja tunarungu memiliki sikap positif terhadap penggunaan SIBI, termasuk orang tua dan sekolah. Berdasarkan data-data hasil penelitian di atas, direkomendasikan kepada seluruh guru dan staff sekolah agar lebih memasyarakatkan penggunaan SIBI tidak hanya dalam interaksi pembelajaran, tetapi diharapkan dalam semua kesempatan kegiatan interaksi

