

Devi Novitasari, 2021

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD DEWI KARTIKA KAB. CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD DEWI
KARTIKA KAB.CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Devi Novitasari

NIM 1703718

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Devi Novitasari, 2021

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD DEWI KARTIKA KAB. CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD DEWI KARTIKA KAB.CIREBON

Oleh:

Devi Novitasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Devi Novitasari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Devi Novitasari

NIM : 1703718

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi :

Analisis Permainan Tradisional Congklak Sebagai Bahan Pembelajaran Keterampilan Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Dewi Kartika Kab.Cirebon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M. Pd Tanda Tangan



Penguji II : Esys Anesty Mashudi, S. Pd., M. Pd. Tanda Tangan



Penguji III : Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph.D. Tanda Tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2021

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK SEBAGAI
BAHAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI PAUD DEWI KARTIKA KAB. CIREBON**

Devi Novitasari

*Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Abstrak

Indonesia memiliki berbagai macam permainan tradisional yang salah satunya congklak. Congklak merupakan salah satu permainan yang memiliki unsur keterampilan sosial. Keterampilan sosial dalam konteks pembelajaran untuk AUD sangat diperlukan. Tulisan ini merupakan hasil dari garapan penelitian yang menelaah tentang keterampilan sosial pada permainan tradisional congklak. Oleh karena itu peneliti tertarik dalam meneliti ini disebabkan oleh keadaan yang menuntut guru dalam mengembangkan keterampilan sosial anak. Dimana Indonesia memiliki berbagai macam permainan tradisional salah satunya congklak, yang ditawarkan dalam penelitian ini pada PAUD Dewi Kartika Kab. Cirebon Kelas B2, ditemukan sebagian besar anak yang cenderung senang dan memilih untuk bermain sendiri, tidak berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman seusianya, dan lebih memilih untuk beraktivitas sendiri atau mengasingkan diri. Tujuan penelitian ini dapat diketahui keterampilan sosial dalam congklak dan diperoleh bahan pembelajaran keterampilan sosial. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode analisis isi, dimana subjek penelitian ini adalah keterampilan sosial pada permainan tradisional congklak. ketika anak sedang bermain permainan tradisional congklak. Pada kelas B2 dengan jumlah 14 orang anak yang selalu hadir selama penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahan pembelajaran permainan tradisional congklak dapat mengembangkan keterampilan anak dilihat dari presentase perkembangan dari hari ke 1 24,5 %, menjadi 54,5 % pada hari ke 2, dan 95,4% pada hari terakhir. Oleh karena itu hasil penelitian ini direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran di PAUD Dewi Kartika Kabupaten Cirebon.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Bahan Pembelajaran Permainan Congklak

**ANALYSIS OF THE TRADITIONAL GAME OF CONGKLAK AS
SOCIAL SKILLS LEARNING MATERIAL FOR CHILDREN AGED 5-6
YEARS AT PAUD DEWI KARTIKA KAB. CIREBON**

Devi Novitasari

Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang Regional

Campus, Indonesian Education University

Abstract

Indonesia has various kinds of traditional games, one of which is congklak. Congklak is a game that has elements of social skills. Social skills in the learning context for AUD are indispensable. This paper is the result of research that examines social skills in the traditional game of congklak. Therefore, researchers are interested in researching this due to circumstances that require teachers to develop children's social skills. Where Indonesia has a variety of traditional games, one of which is Congklak, which is offered in this study at PAUD Dewi Kartika Kab. Cirebon Class B2, it was found that most of the children tended to be happy and chose to play alone, did not interact and socialize with friends their age, and preferred to work alone or in isolation. The purpose of this research is to know social skills in congklak and obtain social skills learning materials. The approach used in this research is qualitative with content analysis method, where the subject of this research is social skills in the traditional game of congklak. when the child is playing the traditional game of congklak. In class B2 with 14 children who were always present during the study. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. The results showed that learning materials for the traditional game of congklak can develop children's skills, seen from the percentage of development from day 1 to 24.5%, to 54.5% on day 2, and 95.4% on the last day. Therefore, the results of this study are recommended as an alternative learning in Dewi Kartika PAUD, Cirebon Regency.

Keywords: Social Skills, Congklak Game Learning Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Permainan Tradisional Congklak	
1. Pengertian Permainan Tradisional Congklak.....	10
2. Cara Memainkan Permainan Tradisional Congklak.....	10
B. Bahan Pembelajaran Keterampilan Sosial	
1. Pengertian Keterampilan Sosial	11
2. Tahapan-Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial	14
3. Karakteristik Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia	

Dini	15
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	
Anak.....	16
C. Bahan Pembelajaran	
1. Pengertian Bahan Pembelajaran	18
2. Tujuan dan Perenan Bahan Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas.....	18
3. Bentuk-Bentuk Bahan Ajar	19
4. Langkah-Langkah Membuat Bahan Pembelajaran.....	20
D. Bahan Pembelajaran Keterampilan Sosial Di PAUD Dewi Kartika Kab. Cirebon	21
E. Penelitian Terdahulu.....	21
F. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode	
1. Pendekatan Penelitian	25
2. Metode Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Isu Etik.....	36
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	
A. Data Temuan	
1. Profil Sekolah	37
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	37
3. Jumlah Keseluruhan Siswa	38
4. Daftar Nama Keseluruhan Siswa.....	38

5. Gambaran Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Sebelum Menggunakan Bahan Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak	40
6. Persiapan Penelitian.....	41
7. Pelaksanaan Penelitian.....	43
8. Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Bahan Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak	44
9. Hasil Wawancara.....	47
B. Analisis Data Temuan	
1. Keterampilan Sosial yang Telah Diperoleh Berdasarkan Hasil Analisis Permainan Tradisional Congklak	51
2. Bahan Pembelajaran Keterampilan Sosial Berdasarkan Hasil Analisis Permainan Tradisional Congklak	52
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Pengembangan Keterampilan Sosial Menggunakan Bahan Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak	53
4. Presentase Keseluruhan Perkembangan Keterampilan Sosial Menggunakan Bahan Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Hari ke 1-3.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A. & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagitumbuh Kembang Anak (The Importance Of Childhood Educationfor Child Development). *Jurnal: Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-78. Diakses Pada 2 Juli 2021 dari [http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/943](http://www.jurnalnasional ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/943)
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar. [Online]*. Diakses Pada 2 Juli 2021 dari https://www.researchgate.net/profile/Effendi-Tri-Bahtiar/publication/283042709_Penulisan_Bahan_Ajar/links/5627073c08aed3d3f138a865/Penulisan-Bahan-Ajar.pdf
- Fitriah, P. (2017). *Analisis Permainan Tradisional Perepet Jengkol Sebagai Bahan Pembelajaran Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK YWKA Serang Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang: Serang.
- Jamilah, I., Sundari, N., & Ridwan, I. R. (2016). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Artha Kencana (Deskriptif Kualitatif). *Jurnal: Infantia* 4(2).3. Diakses Pada 6 Juli 2021 dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=nenden+sundari&oq=nenden+#d=gs_qabs&u=%23p%3DjdoPAas8XjYJ
- Lopes, L. P. F. (2020). *Analisis Alat Permainan Edukatif Melalui Aplikasi Belajar Bentuk Untuk Mengenalkan Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang: Serang.
- Tristyanto, B. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Anak

SDN Kebadilan Kota Seang). *Jurnal: Jurnal Mitra Pendidikan* 3(1),20. Diakses Pada 8 Juli 2021 dari <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/471/270>

Fad, A. (2014). *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Niaga Swadaya.

Heryanti. (2014). *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional (Congklak)*. (Tesis). Universitas Bengkulu: Bengkulu.

Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group

Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lekeisha

Perdani, P. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal: Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 29. Diakses Pada 2 Juli 2021 dari <https://media.neliti.com/media/publications/117972-ID-peningkatan-keterampilan-sosial-anak-mel.pdf>

Permono, H. (2013). "Peran Orangtua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini". *Prosiding Seminar Nasional Parenting* (hlm 34). Universitas Persada Indonesia: Jakarta

Sari, Z. A. C. (2019). *Analisis Pengembangan Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia Dini Menggunakan Media Kolase Kalender Kupon Lalu Tempel*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang: Serang.

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Devi Novitasari, 2021

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD DEWI KARTIKA KAB. CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Supriadi. (2017). *Statistika Deskriptif*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.