

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA SEKOLAH DASAR**  
**(Studi Kasus di Kelas II Al-Aziz SD Islam Al-Azhar 10 Serang)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**  
**Andi Fauzi**  
**NIM 1700302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI  
DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN  
SISWA SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus di Kelas II Al-Aziz SD  
Islam Al-Azhar 10 Serang)**

Oleh

Andi Fauzi

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Andi Fauzi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang,difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis  
Andi Fauzi, 2021  
*IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN  
SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI KELAS II AL-AZIZ SD ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Andi Fauzi

NIM : 1700302

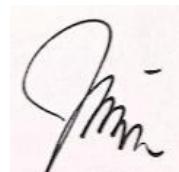
Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AL-Qur'an Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Kelas II Al-aziz SD Islam Al Azhar 10 Serang)**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Gurur Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indoenesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M. Pd



Pengaji II : Muhammad Hanif, M. Pd



Pengaji III : Fatihatusidah, M. Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 12 Agustus 2021

Andi Fauzi, 2021

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI KELAS II AL-AZIZ SD ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di Kelas II Al-Aziz SD Islam Al-Azhar 10 Serang)

Andi Fauzi

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia*

Al-Qur'an merupakan kalamullah yang memiliki mukjizat, yang diturunkan kepada nabi Muhamamad SAW penutup para nabi dan rasul, dengan melalui perantara Malaikat Jibril, ditulis dalam berbagai mushaf, dinukilkkan kepada kita dengan cara mutawatir, yang dianggap ibadah dengan membacanya, dimulai dengan surat Al-Fatiyah dan ditutup dengan surat An-nas. Pada saat ini masih banyak metode membaca Al-Qur'an yang cenderung konvensional, yaitu dengan nada lurus sehingga terkesan monoton yang berdampak pembelajaran kurang diminati oleh siswa sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Adapun metode belajar Al-Qur'an sekarang yang sedang berkembang adalah metode tilawati. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan menggunakan metode studi kasus. Partisipan atau subjek yang dijadikan sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru tilawati/kordinator tilawati, siswa-siswi kelas II Al-aziz di SD Islam Al-azhar 10 Serang tahun ajaran 2020-2021. Penelitian ini dilakukan di SD Islam Al-azhar 10 Serang, Jl. H. TB. Mamun No.17, Serang, Kec. Serang, Kota Serang Provinsi Banten. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara/interview semi terstruktur, observasi terstruktur dan semi terstruktur, dan studi dokumentasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah proses pelakasanaan metode tilawati yang dilaksanakan di SD Islam Al-azhar 10 Serang, penerapan metode tilawati yang digunakan melalui teknik baca simak dan menggunakan alat peraga serta duduknya berbentuk huruf "U" dibarengi dengan lagu rost, dan menggunakan buku jilid tilawati 1 sampai 6, serta terdapat sistem evaluasi munaqosyah berkala guna untuk mengetahui hasil baca Al-Qur'an siswa untuk dipindahkan ke yang lebih tinggi dan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

**Kata kunci:** Al-Qur'an, Metode Tilawati, Siswa Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE TILAWATI METHOD IN IMPROVING THE ABILITY OF READING THE QUR'AN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**(Case Study In Class II Al-Aziz Islamic Elementary School Al-Azhar 10  
Serang)**

Andi Fauzi

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Regional Campus,  
University of Education of Indonesia*

Al-Qur'an is a miracle of kalamullah, which was revealed to the prophet Muhammad SAW. the closing of the prophets and apostles, through the intermediary of the Angel Gabriel, written in various manuscripts, narrated to us in a mutawatir way, which is considered worship by reading it, starting with the letter Al-Fatiyah and closed with Surah An-nas. At this time there are still many methods of reading the Qur'an that tend to be conventional, namely with a straight tone so that it seems monotonous which has an impact on learning that is less attractive to students so that it has an impact on student learning outcomes. The method of learning the Qur'an that is currently being developed is the tilawati method. The research approach used is qualitative and uses case study methods. Participants or subjects used as sources of data for this research are the principal, tilawati teacher/tilawati coordinator, Al-Aziz class II students at Al-Azhar Islamic Elementary School 10 Serang for the 2020-2021 academic year. This research was conducted at SD Islam Al-Azhar 10 Serang, Jl. H. TB. Mamun No.17, Serang, Kec. Serang, Serang City, Banten Province. The data collection techniques in this study were semi-structured interviews/interviews, structured and semi-structured observations, and documentation studies. The results obtained from this study are the process of implementing the tilawati method carried out at Al-Azhar Islamic Elementary School 10 Serang, the application of the tilawati method used through reading and listening techniques and using props and sitting in the form of the letter "U" accompanied by rost songs, and using books. tilawati volumes 1 to 6, and there is a periodic munaqosyah evaluation system in order to determine the students' reading of the Qur'an to be transferred to a higher level and aim to improve students' reading skills of the Qur'an.

**Keywords:** Al-Qur'an, Tilawati Method, Elementary School Students

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Secara Teoritis .....	6
2. Secara Praktis .....	6
E. Definisi Istilah .....	7
1. Definisi Secara Konseptual .....	7
2. Definisi Secara Operasional .....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Teori Implementasi Metode Tilawati.....	10
1. Pengertian Implementasi .....	10

2. Pengertian Metode Tilawati .....	10
3. Prinsip Pembelajaran Tilawati .....	11
4. Penyusun Metode Tilawati .....	12
5. Startegi Pembelajaran Metode Tilawati .....	13
6. Media Dan Sarana Belajar .....	13
7. Penataan Kelas .....	14
8. Proses Pembelajaran Metode Tilawati .....	15
9. Pendekatan Metode Tilawati .....	17
10. Target Kualitas Dan Waktu Metode Tilawati .....	21
11. Evaluasi / Munaqosyah .....	22
12. Kelebihan Dan Kekurangan Etode Tilawati .....	23
<b>B. Teori Kemampuan Membaca Al-Quran .....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Al-Quran .....	24
2. Pengertian Membaca Al-Quran .....	26
3. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran .....	28
<b>C. Kajian Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>33</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	33
2. Metode Penelitian .....	33
<b>B. Partisipan Dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>34</b>
1. Partisipan .....	34
2. Tempat Penelitian .....	34
<b>C. Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>
1. Instrumen Penelitian .....	35
2. Teknik Pengumpulan Data .....	35
<b>D. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>37</b>
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	38
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	38
3. <i>Conclusion Drawing</i> (Verifikasi) .....	38

Andi Fauzi, 2021

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI KELAS II AL-AZIZ SD ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Isu Etik .....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
B. Proses Penerapan Metode Tilawati Di Kelas Ii Al-Aziz SD Islam Al-Azhar 10 Serang .....	47
C. Implikasi Metode Tilawati Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Di Kelas Ii Al-Aziz SD Islam Al-Azhar 10 Serang .....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	87
A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	88

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Alokasi Waktu.....	16
Tabel 2.2 Teknik Klasikal Peraga .....	17
Tabel 2.3 Penerapan Klasikal Peraga.....	18
Tabel 2.4 Teknik Peraga Klasikal Peraga Pertemuan ke 1 Sampai ke 15.....	18
Tabel 2.5 Teknik Peraga Klasikal Peraga Pertemuan ke 16 Sampai ke 51.....	19
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Guru dan Data Siswa .....	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Rombongan .....	45
Tabel 4.3 Data Nama-Nama Siswa Kelas 2 Al-aziiz .....	46
Tabel 4.4 Alokasi Waktu Metode Tilawati .....	49
Tabel 4.5 Jadwal Proses Penerapan Metode Tilawati Kelas 2 Al-aziiz.....	50
Tabel 4.6 Teknik Klasikal Peraga .....	60
Tabel 4.7 Hasil Munaqosyah Peningkatan Membaca Al-Qur'an Kelas II Al-aziiz SD Islam Al-azhar 10 Serang.....	75
Tabel 4.8 Jumlah Keseluruhan Hasil Munaqosyah Siswa Kelas II Al-aziiz SD Islam Al-azhar 10 Serang.....	84

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Duduk Berbentuk “U” .....	15
Gambar 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembuka Pembelajaran Metode Tilawati ....	52
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Inti Teknik Klasikal dan Individual dengan Teknik Baca Simak.....	54
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Penutup Evaluasi Kemampuan Membaca Siswa .....	54
Gambar 4.4 Buku Tilawati Jilid 1 Sampai VI.....	55
Gambar 4.5 Contoh Pokok Bahasan Jilid I .....	56
Gambar 4.6 Contoh Pokok Bahasan Jilid II.....	56
Gambar 4.7 Contoh Pokok Bahasan Jilid III .....	57
Gambar 4.8 Contoh Pokok Bahasan Jilid IV .....	58
Gambar 4.9 Contoh Pokok Bahasan Jilid V.....	59
Gambar 4.10 Contoh Pokok Bahasan Jilid VI .....	59
Gambar 4.11 Duduk berbentuk “U” .....	62
Gambar 4.12 Proses pembelajaran tilawati menggunakan zoom.....	64
Gambar 4.13 Proses pembelajaran tilawati menggunakan video call.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan dari SD
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Koordinator Tilawati
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 Transkip Hasi Wawancara Kepala Sekolah dan Koordinator Tilawati
- Lampiran 7 Laporan Observasi
- Lampiran 8 Hasil Analisis Dokumentasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, I. (1995). *Adab Membaca Al-Qur'an (Penerjemah: A.Hufaf Ibriy)*, Surabaya,: Tiga Dara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asnawir, B. U. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asropi, R. (2019). *Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Siswa SD Islam Al Badar Kedungawaru Tulungagung*. Tulungagung: IAIN TULUNGAGUNG.
- Badadu J.S Dan Zain, S. M. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan..
- Bukhori, U. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Burhan, A. (2001). Kemahiran Membaca Al-Qur'an Di Kalangan Murid: Suatu Tinjauan Ke Atas Satu Sekolah Rendah Di Andar Padang. *Jurnal Tarbiyah Islam Vol. 3 (13)*.
- Daulay, M. R. (2014). *Studi Pendekatan Al-Qur'an*.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fathoni, A. (2017). *Petunjuk Praktik Tahsin Tartil Al-Qur'an Metode Maisuri*. Jakarta: Yayasan Bengkel Metode Meisuri.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT:Bumi Aksara.
- Hadi, R. (1998). *Ilmu Pendidikan Agama Islam* . Surabaya: Direktorat Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Hidayah, E. M. (2009). *Bimbingan Dan Konseling Islam Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- KBBI, T. P. (2005). *Kamus Besar Bahsa Indosnesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemenag, RI. (2019). *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Tpn  
Andi Fauzi, 2021  
**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI KELAS II AL-AZIZ SD ISLAM AL-AZHAR 10 SERANG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khodijah, L. S. (2014) *Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Roudhotul Athfal Al-Qur'an Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung*, Skripsi
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A.A.K (2008) *Praktikum Qiro'at Keanahan Bacaan Al-Qur'an Ashim dan Hafash*, Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Moleong, J. L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya.
- Muaffa, Dkk,. (2018). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati (Edisi Revisi 2018)*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Muaffa, Dkk. (2004). *Tilawati Jilid I S.D 6 Metode Praktis Cepat Lancar Membaca Al-Qur'an Untuk TK/TP Al-Qur'an*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Muhaimin, S. A. (2014). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhtar. (1996). *Matrei Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Universitas Terbuka.
- Mutmainnah, S. (2011). *Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di MI Alfa'lah Beran Ngawi*, Skripsi.
- Na'im, N. (2009). *Pengantar Studi Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution. (2003). *Metodelogi Research* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurshalikah, A. (2019). 50 Persen Umat Islam Di Indonesia Belum Baca Al-Qur'an. *Republika*.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara .
- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi* . Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia .
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran* . Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Susilo, M.J,. (2007). *KTSP: Manajemen Pelaksanaan & Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sudaryono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banten: Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara..
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tarigan, H. G. (1979). *MEMBACA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: FKSS-IKIP.
- Ubbiyati, N. (1997). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.