

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:
Uzzy Hanny Sahara
1701837

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Uzzy Hanny Sahara

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

Uzzy Hanny Sahara
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

UZZY HANNY SAHARA

1701837

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

 21/8/2021
Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II


Non Dwishiera C.A., M.Pd.

NIP. 19910108 2019032 015

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827 2008121 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

UZZY HANNY SAHARA

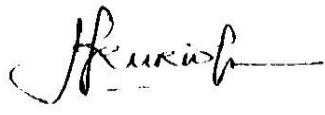
1701837

DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

KELAS V SEKOLAH DASAR

Disetujui dan di Sahkan oleh:

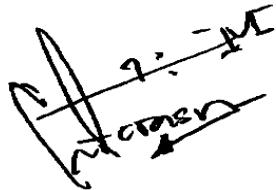
PENGUJI I



Dra. Kurniasih, M.Pd

NIP. 19590623 1985032 003

PENGUJI II



Ari Arasy Magistra, M.Pd

NIP. 92020011 9910203 101

PENGUJI III



Non Dwishiera C.A., M.Pd.

NIP. 19910108 2019032 015

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827 2008121 001

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Uzzy Hanny Sahara

1701837

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar siswa yang kurang, ketika pembelajaran daring, beberapa siswa menunjukkan motivasi yang kurang dalam proses belajar, serta banyak siswa yang mendapatkan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dalam pembelajaran daring, orang tua memiliki peranan penting terhadap motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam mendampingi anak belajar dari rumah dan mengetahui dampak pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Sehingga memberikan gambaran mengenai fenomena atau fakta-fakta secara mendalam. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik penyebaran angket dengan jumlah 43 sampel. Indikator pada angket mengacu pada teori Yatim dan Irwanto untuk pola asuh dan Sardiman A.M untuk motivasi belajar. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan analisis inferensial untuk menggambarkan tentang dampak pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat tiga pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Pola asuh yang lebih dominan diterapkan adalah pola asuh demokratis. Orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter dan permisif memberikan dampak yang dapat menurunkan motivasi siswa. Sedangkan, pola asuh demokratis memberikan dampak yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: pola asuh, motivasi belajar, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

THE IMPACT OF PARENTING ON THE LEARNING MOTIVATION OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Uzzy Hanny Sahara

1701837

This research is motivated by a lack of student motivation, when online learning, some students show a lack of motivation in the learning process, and many students get scores below the Minimum Completeness Criteria (KKM). In online learning, parents have an important role in students' learning motivation. The purpose of this study was to determine the parenting style of parents in assisting children to learn from home and to determine the impact of parenting on students' learning motivation. The research method used is descriptive quantitative method. So as to provide an overview of the phenomenon or facts in depth. The data collection process was carried out using a questionnaire distribution technique with a total of 43 samples. The indicators in the questionnaire refer to the theory of Yatim and Irwanto for parenting and Sardiman A.M for learning motivation. Data analysis used descriptive statistics and inferential analysis to describe the impact of parenting on the learning motivation of grade 5 elementary school students. Based on the results of the study, there are three parenting styles applied by parents, namely authoritarian parenting, democratic parenting and permissive parenting. The more dominant parenting style applied is the democratic parenting style. Parents who apply authoritarian and permissive parenting have an impact that can reduce student motivation. Meanwhile, democratic parenting has an impact that can increase student learning motivation.

Keywords: parenting, motivation, elementary school students

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.2 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Macam-Macam Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Instumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Analisis Inferensial	Error! Bookmark not defined.
3. 5 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Uji F (Simultan).....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji t (Parsial)	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Regresi Linear Berganda ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengujian Secara Simultan (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Pengujian Secara Parsial (Uji t).....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Data penunjang.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Data Hasil Penelitian Pola Asuh Orang Tua Kelas 5 di SDN 218 Sarijadi Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Data Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.

4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Saran Teoritis	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Saran Praktis	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Afthoni. (2014). *Perbedaan Gaya Pengasuhan Orang Tua Ditinjau Dari Partisipasi Mengikuti Program Sangu Akik di Dukuh Sidowayah Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo*. Jurnal. Universitas Islam Negeri Malang.
- Agustiawati, Isni. (2014). *Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aisyah St. (2010). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Agresivitass Anak*. Jurnal. Universitas Negeri Makasar.
- Anisa, Siti. (2005). *Kontribusi Pola Asuh Orang tua terhadap Kemandirian Siswa Kelas II SMA Negeri 1 Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2004/2005*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Rev. Jakarta: Rineka Cipta.
- D. Dalimunthe. *Hubungan Antara Kedemokratisan Pola Asuh Orang Tua dengan Kompetensi Sosial pada Remaja*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Dewi Yuliana. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Kemampuan Berkomunikasi Guru di Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS Man Se-Kota Tasikmalaya*. Jurnal. Universitas Siliwangi.
- Dinniar Ajeng Rizki. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MI Negeri Purwokerto*. Jurnal. Institut Agama Islam Negeri.
- Ester, Alfiana. (2013). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Keluarga Pada Bidang Pendidikan Di Dusun Pandanan Desa Pandanan Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten*.
- Fadhilah, dkk. (2019). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal. Universitas PGRI Semarang.
- Ghozali, Imam. 2009. *Applikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP
- Ghozali, Imam. 2012. *Applikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : UNDIP.
- Gunarsa, Singgih. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Hadi, Abdul. 2016. Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. An-Nisa.
- Handayani. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Universitas Pasundan. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/37260/4/BAB%20II.pdf>
- Hurlock, E.B. (1999). Chlid Development Jilid II. terjemahan Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Lupiyoadi R dan Ikhwan. 2015. *Praktikum Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Metha Silvana Yudha. (2011). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Perilaku Moral Remaja*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhayati, Nunung, et al. 2016. *Statistik Penelitian Dengan SPSS v.17.0*. Bandung: Universitas Islam Bandung
- Pintar. (2020). *Pengembangan Inovasi Untuk Kualitas Pembelajaran. Indonesia*. Diakses dari <https://www.pintar.tanotofoundation.org/wp-content/uploads/2020/10/EDISI-5-Nasional-1.pdf>
- Psikologi Universitas. (2018). *Pengertian Pola Asuh - Mengenal Pola Asuh Orang Tua dari Jenis, Prinsip, dan Dampaknya*. Diakses dari <https://www.universitaspikologi.com/2018/10/pengertian-pola-asuh-mengenal-pola-asuh.html>.
- Rabiatul, Adawiah. *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan*.
- Santosa, Purbayu Budi, dan Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Santoso, Singgih. 2002. *Statistik dengan SPSS*. Jakarta : Elex media Komputindo.
- Santrock (2003) John W. Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Septiari,Bety Bea. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta. Nuha Medika-
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r & d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta,cv.

- Supangat, Andi. 2007. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Nonparametrik. Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susetyo, B. (2010). Statistika untuk Analisis Data Penelitian. Bandung: PT Refika Aditama. hal. 160
- Syahwandri. (2013). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tunarungu Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah*. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari http://repository.upi.edu/2716/4/S_PLB_0908997 CHAPTER1.pdf
- Thoha. (1996). Kapita Selekta Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wedan. (2016). *Pengertian Pendidikan dan Tujuan Pendidikan Secara Umum*. Diakses dari <https://silabus.org/pengertian-pendidikan/> .
- Wijaya, Tony. 2009. *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atmajaya
- Yusuf, Syamsul. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm 51.