

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Batasan Masalah Penelitian	7
D. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Peneliti	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Defisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Ketunetraan	11
B. Strategi Pembelajaran	14

C. Strategi Pembelajaran Anak Tunanetra	21
D. Strategi Pembelajaran Matematika	24
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	44
D. Teknik Analisis Data	56
E. Teknik Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Saat ini Sesuai dengan Kebutuhan Siswa kelas IV SLBN A Pajajaran Bandung.	60
2. Pertimbangan-pertimbangan yang harus Diperhatikan dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Pada Siswa Tunanetra Kelas IV SLBN A Pajajaran Bandung.....	74
3. Rancangan Strategi pembelajaran Operasi Hitung yang Sesuai Kebutuhan Siswa Tunanetra kelas IV SLBN A jajaran Bandung.	83
4. Hasil Validasi Rancangan Alat Pembelajaran Operasi Hitung Siswa Tunanetra kelas IV SLBN A Pajajaran Bandung.	97
B. Pembahasan.....	111

1. Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Saat ini Sesuai dengan Kebutuhan Siswa kelas IV SLBN A Pajajaran Bandung.....	111
2. Pertimbangan-pertimbangan Yang Harus Diperhatikan Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Pada Siswa tunanetra kelas IV SLBN A Pajajaran Bandung.	114
3. Rancangan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung yang Sesuai Kebutuhan Siswa Tunanetra Kelas IV SLBN A Pajajaran Bandung.....	116
4. Hasil Validasi Rancangan Alat Pembelajaran Operasi Hitung Siswa Tunanetra kelas IV SLBN A Pajajaran Bandung.	117
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	121
A. Kesimpulan	121
B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Proses Belajar dan Pembelajaran	21
2.2. Skema Bilangan	35
4.1. Pengenalan Konsep Garis bilangan	105
4.2. Pengenalan Bilangan Bulat.....	105
4.2a. Alat yang di Braillekan	106
4.3. Pengenalan Bilangan Bulat	106
4.3a. Alat yang di Braillekan	107
4.4. Pengurangan Bilangan Positif dengan Positif.....	107
4.4a. Alat yang di Braillekan Pengurangan Bilangan Positif dengan Positif	108
4.5. Pengurangan Bilangan Positif dengan Negatif	108
4.5a. Alat yang di Braillekan Pengurangan Bilangan Positif dengan Negatif	109
4.6. Pengurangan Bilangan Negatif dengan Positif ...	109
4.6a. Alat yang di Braillekan Pengurangan Bilangan Negatif dengan Positif	110
4.7. Pengurangan Bilangan Negatif dengan Negatif	110
4.7a. Alat yang di Braillekan Pengurangan Bilangan Negatif dengan Negatif	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kompetensi Dasar dan Standar Kompetensi	36
3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
4.1. Data Hasil Wawancara Strategi Perencanaan Pengajaran	61
4.2. Data Hasil Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran	64
4.3. Data Hasil Wawancara Penilaian Siswa	66
4.4. Data Hasil Wawancara Kendala-kendala	68
4.5. Data Hasil Observasi tentang Strategi Pembelajaran Operasi Hitung.....	69
4.6. Data Hasil Wawancara Siswa tentang Strategi Pembelajaran Operasi.....	72
4.7. Data Hasil Wawancara Pemahaman Terhadap Kondisi Siswa	76
4.8. Data Hasil Wawancara Ketersediaan Sarana/media Belajar	77
4.9. Data Hasil Wawancara Penerapan Materi	79
4.10. Data Hasil Wawancara Penguasaan Materi	80
4.11. Data Hasil Observasi Pertimbangan-Pertimbangan Yang harus Diperhatikan dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Operasi hitung	82
4.12. Data Hasil Wawancara Tingkat Kualitas Isi Alat Peraga.....	98

4.13.	Data Hasil Wawancara Tingkat Kebutuhan Siswa Tantang Operasi Hitung bilangan Bulat	100
4.14.	Data Hasil Wawancara Tingkat Kualitas Rancangan	102
4.15.	Data Hasil Saran Rekomendasi Secara Umum	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Pedoman Wawancara dan Observasi	128
2	Alat bantu garis bilangan hasil pengembangan I...	141
3	Alat bantu garid bilangan hasil pengembangan II..	144
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	151

