

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Berdasarkan temuan dan pembahasan analisis data hasil nilai *pre-test*, dapat diketahui bahwa anak usia 4-5 tahun yang berada di TK X belum mampu mengenal huruf abjad dengan baik. Hal ini dilihat berdasarkan hasil pretest yang dimiliki anak usia 4-5 tahun sebelum diberikan *treatment* menggunakan media pembelajaran *busy book*. Adapun nilai rata-rata *pre-test* secara keseluruhan yaitu 49,25.
- 5.1.2 Berdasarkan temuan dan pembahasan analisis data hasil nilai *post-test* yang diperoleh setelah diberikan *treatment* berupa penggunaan media pembelajaran *busy book*, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan mengenal huruf abjad anak usia 4-5 tahun di TK X. Adapun nilai rata-rata *post-test* secara keseluruhan yaitu 91,5. Jika dibandingkan dengan nilai *pre-test*, terdapat peningkatan nilai rata-rata secara keseluruhan sebesar 42,25.
- 5.1.3 Berdasarkan hasil uji *paired sampe t-test* dengan menggunakan aplikasi SPSS *statistics* 20, bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan atau peningkatan yang signifikan antara kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *busy book*. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, adanya peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad dikarenakan antusias anak yang tinggi pada saat penggunaan media pembelajaran *busy book*.
- 5.1.4 Berdasarkan hasil perhitungan *N-gain score*, terdapat peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun di TK X dalam kategori tinggi, dengan rata-rata $g = 0,997 > 0,7$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *busy book* terhadap kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun berhasil.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu penggunaan media pembelajaran busy book dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil analisis data yang diperoleh mengalami peningkatan yang signifikan. Adapun penggunaan media pembelajaran busy book dapat disesuaikan dengan tema pembelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tema buah-buahan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, terdapat beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga penyelenggara pendidikan, diharapkan dapat mendukung adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad. Salah satunya yaitu dengan penggunaan media pembelajaran *busy book*. Adapun dukungan yang dapat diberikan baik berupa pengadaan media *busy book* ataupun pelatihan dalam pembuatan media *busy book* serta pelatihan cara penggunaannya.

5.3.2 Bagi Guru

Adapun rekomendasi kepada tenaga pendidik disekolah khususnya guru TK kelas A, yaitu usia 4-5 tahun, untuk dapat mengembangkan kemampuan mengenal huruf abjad salah satunya dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran *busy book* yang disesuaikan dengan tema pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, bahwa dengan menerapkan penggunaan media pembelajaran *busy book* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad.

5.3.3 Bagi Calon pendidik

Penelitian ini dapat dijadikan acuan atau wawasan khususnya dalam penggunaan media pembelajaran *busy book*, sehingga calon pendidik dapat mempertimbangkan media pembelajaran yang akan digunakan khususnya dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad saat menjadi guru. Salah satunya yaitu penggunaan media pembelajaran *busy book*.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi penelitian yang relevan, sehingga peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lain khususnya dalam penggunaan media pembelajaran *busy book* untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf abjad pada usia 4-5 tahun. Baik dalam pengembangan tema ataupun aspek lainnya.