

PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR SEBAGAI SARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V SDN Betet 3 Kediri)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh

Ilma Nafi'atul Jannah

NIM 1704668

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR SEBAGAI
SARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI
SEKOLAH DASAR**

(Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V SDN Betet 3
Kediri)

Oleh
Ilma Nafi'atul
Jannah

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi
Pendidikan

© Ilma Nafi'atul Jannah
2021 Universitas Pendidikan
Indonesia Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ilma Nafi'atul Jannah

1704668

PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR SEBAGAI SARANA PENDUKUNG PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SDN Betet 3 Kediri)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

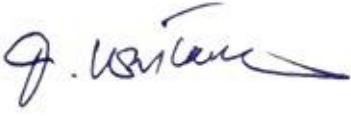

Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd.
NIP. 196202071987031001

Pembimbing II


Asra, Ph.D.
NIP. 197207122005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan


Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.
NIP. 196912042005011002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Portal Rumah Belajar sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V SDN Betet 3 Kediri)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ilma Nafi'atul Jannah

ABSTRAK

Ilma Nafi'atul Jannah. (2021). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SDN Betet 3 Kediri).

Portal Rumah Belajar telah dibuat, dikelola, dan dikembangkan oleh Pusat Data dan Teknologi dan Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sejak tahun 2011 dan terus berinovasi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran era saat ini. Hadirnya Portal Rumah Belajar untuk menanggulangi kesenjangan digital, terutama dalam penyediaan konten yang bermutu yang nantinya diharapkan setiap guru bisa mendapatkan akses bahan ajar serta dapat memberikan solusi melalui sajian konten pembelajaran yang interaktif sehingga para siswa dan masyarakat mampu menikmati konten digital yang menarik dan menambah antusias mereka terhadap proses pembelajaran daring. Portal Rumah Belajar merupakan sebuah platform pembelajaran yang berisi media sekaligus sumber belajar yang belum banyak dikenal oleh masyarakat luas serta belum dimanfaatkan secara optimal oleh guru dan siswa selama proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. Keterbatasan sarana pembelajaran daring berupa media dan sumber belajar yang dialami guru membuat proses pembelajaran daring kurang maksimal sehingga dalam penelitian ini, peneliti memperkenalkan Portal Rumah Belajar sebagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan secara optimal sebagai sarana pendukung pembelajaran daring dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran daring. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan menguraikan hal-hal yang terjadi selama proses pemanfaatan Portal Rumah Belajar sebagai sarana pendukung pembelajaran daring di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada 29 Juli – 5 Agustus 2021 yang bertempat di SDN Betet 3 Kediri dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa guru merasa terbantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran daring dan terdapat peningkatan nilai pada ulangan harian siswa serta membuat siswa lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses belajar karena dengan memanfaatkan Portal Rumah Belajar sebagai sarana pendukung pembelajaran daring yang merupakan platform pembelajaran online berisi media dan sumber belajar dengan berbagai macam fitur yang membuat pembelajaran lebih efektif, kreatif, inovatif, efisien, dan menyenangkan sehingga dapat merasakan suasana belajar seperti di kelas.

Kata Kunci : Portal Rumah Belajar, Sarana Pembelajaran, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Ilma Nafi'atul Jannah. (2021). Utilization of Portal Rumah Belajar as a Means of Supporting Online Learning in Elementary School (Qualitative Descriptive Study on Students of Class V SDN Betet 3 Kediri).

The Portal Rumah Belajar has been created, managed, and developed by the Data and Technology and Information Center of the Ministry of Education and Culture since 2011 and continues to innovate in accordance with the learning needs of the current era. The presence of the Portal Rumah Belajar to overcome the digital gap, especially in the provision of quality content that will be expected by every teacher can get access to teaching materials and can provide solutions through interactive learning content so that students and the public are able to enjoy interesting digital content and increase their enthusiasm for the online learning process. Portal Rumah Belajar is a learning platform that contains media as well as learning resources that are not widely known by the wider community and have not been optimally utilized by teachers and students during the online learning process during the covid-19 pandemic. The limitations of online learning facilities in the form of media and learning resources experienced by teachers make the online learning process less maximal so that in this study, researchers introduced the Portal Rumah Belajar as a learning resource that can be utilized optimally as a means of supporting online learning in an effort to improve the quality of the online learning process. This research was conducted using qualitative descriptive methods that outline things that occur during the process of utilizing the Portal Rumah Belajar as a means of supporting online learning in elementary schools. This study was conducted on July 29 - August 5, 2021 at SDN Betet 3 Kediri using observation, interview, and documentation techniques. Based on the results of research that has been done, it was found that teachers feel helped in the implementation of the online learning process and there is an increase in value in the daily replay of students and makes students more excited and active in following the learning process because by utilizing the Portal Rumah Belajar as a means of supporting online learning which is an online learning platform containing media and learning resources with a variety of features that make learning more effective, creative, innovative, efficient, and fun so that students can feel the learning atmosphere as in the classroom.

Keywords: Portal Rumah Belajar, Learning Tools, Online Learning

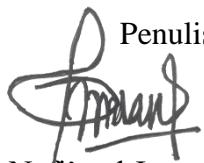
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT., atas berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian serta penyusunan skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., sebagai suri tauladan yang baik bagi seluruh umatnya.

Skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan Portal Rumah Belajar sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SDN Betet 3 Kediri)**" disusun sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan. Penulis sangat terbuka untuk menerima masukan dan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk memperbaiki penelitian ini. Harapan terbesar penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa dan praktisi dalam bidang pendidikan.

Bandung, 17 Agustus 2021


Penulis,
Ilma Nafi'atul Jannah

UCAPAN TERIMA KASIH

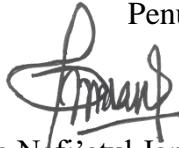
Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan memberikan doa serta dukungan, baik berupa moril maupun materil. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suko dan Ibu Siti Murdiati, yang selalu memberikan doa, bimbingan, dan pengorbanan sehingga penulis mampu berproses sampai sejauh ini.
2. Kakak Ilham dan Mbak Reni yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dukungan dan masukan dalam hal akademik selama perkuliahan sampai dengan tahap penyelesaian tugas akhir ini.
4. Bapak Asra Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang sudah sabar memberikan banyak bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan studi di Prodi Teknologi Pendidikan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan banyak wawasan, pengetahuan, dan pengalaman selama menempuh studi di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
7. Ibu Rika dan Ibu Susi, selaku bagian Tata Usaha Prodi Teknologi Pendidikan yang banyak membantu dalam hal administrasi.
8. Ibu Dra. Sri Wahyuni, MM selaku Kepala Sekolah SDN Betet 3 Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan proses penelitian.
9. Ibu Ika Dhevi Tartiana, S.Pd.SD., selaku Guru Kelas V SDN Betet 3 Kediri yang telah membantu proses penelitian.

10. Tasya dan Mila yang selalu membantu dalam banyak hal selama proses menyelesaikan skripsi.
11. Keluarga besar Teknologi Pendidikan khususnya angkatan 2017 selaku teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan pengalaman yang berharga selama menuntut studi di Prodi Teknologi Pendidikan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu. Semoga Allah SWT., membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Bandung, 17 Agustus 2021

Penulis,

Ilma Nafi'atul Jannah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN	4
ABSTRAK.....	5
<i>ABSTRACT.....</i>	6
KATA PENGANTAR	7
UCAPAN TERIMA KASIH.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Teoritis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Definisi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media dan Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Konsep Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Definisi Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Konsep Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Sarana Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.4 Portal Rumah Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Fitur Utama	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Fitur Pendukung	Error! Bookmark not defined.

2.5	Pendidikan Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Konsep Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Pendidikan Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
1.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi lokasi dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Deskripsi Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pemanfaatan Portal Rumah Belajar sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar pada kelas V SDN BETET 3 KEDIRI	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		15
LAMPIRAN - LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Siswa 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Siswa 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Siswa 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Siswa 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Siswa 5.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Portal Rumah Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Icon Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Icon Kelas Maya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Icon Lab Maya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Icon Bank Soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Menu Fitur Pendukung.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data Miles Huberman**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Cara memanfaatkan Portal Rumah Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Fitur Portal Rumah Belajar yang dimanfaatkan Siswa ... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Administrasi Penelitian

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

Lampiran 3 : Data dan Hasil Penelitian

Lampiran 4 : Dokumentasi dan Biografi

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- Abdullah, R. (2012). PEMBELAJARAN BERBASIS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL. XII NO. 2*, 216-231.
- Aini, Y. I. (2021). Utilizing “Rumah Belajar” Portal for Learning in The Adaptation to The New Normal. *Jurnal TEKNODIK Vol. 25 - Nomor 1*, 81-93.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chabibie H. & Hakim, W. (2016). Pengaruh Penerimaan Teknologi dengan Kebergunaan Web : Studi Kasus Portal Rumah Belajar Kemendikbud. *Jurnal UltimaComm*, 8 (1), 37-59.
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 116-117.
- Gusni, A. (2019). Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Universitas Negeri Padang*, 1-2.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 66-79.
- Hasibuan, S. & Gianda A. P. (2016). PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 99-109.
- Ismail, S., Suhana., & Hadiana, E. (2020). Kompetensi Guru Zaman Now dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 4.0. *Atthulab: Islamic Religion Teaching & Learning Journal* 5 (2), 203-204.
- Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). BLENDED LEARNING, TREND STRATEGI PEMBELAJARAN. *Jurnal Elemen Volume 1 No.1*, 49-56
- Kumar, A. dkk (2021). Blended Learning Tools and Practices. *IEEE Access*.

- Latifah, Z. K. & Utami, I. I. S. (2021). Bimbingan Teknis Aplikasi Portal Rumah Belajar pada Praktik. *Jurnal Warta LPM Volume 24 (2)*, 367-379.
- Marlina, B. (2021). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar untuk Media Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media Vol. 1 No. 2*, 142-151.
- Maswan., & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permanta, V.J., & Dhoehaeni, H. (2020). Rumah Belajar as Online Learning Model for Early Childhood Education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 538*
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: Sarnu Untung.
- Prastowo, A. (2018). *SUMBER BELAJAR DAN PUSAT SUMBER BELAJAR Teori dan Aplikasi di Sekolah/Madrasah*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Purnama., & Asyifah, M. N. (2020). BLENDED LEARNING SEBAGAI SARANA OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI ERA NEW NORMAL. SCAFFOLDING: *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Volume 2*, 108
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Schwab, K. (2016) The Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, Y.P & Dewi, P. S. (2020). Model Pembelajaran Interaktif SPLDV dengan Aplikasi Rumah Belajar. *MATHEMA JOURNAL Volume 2 (1)*.

Warsita, B. (2013). PERKEMBANGAN DEFINISI DAN KAWASAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN. *Jurnal KWANGSAN Vol. 1 - Nomor 2*, 84-85.

Warsita, B. (2019). PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Teknодик Volume 23*.

Yamin, M. & Syahrir. (2020). PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Mandala Education Volume 6 (1)*, 128-129.

Yanti, T. M., Kuntarto, E. & Kurniawan, A. R. (2020). PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar Volume 5 No.1*, 60-68.

Sumber Online dan Bentuk lain

Ditjen GTK Kemendikbud. (2016, Oktober 3). PEDOMAN PELAKSANAAN SIMPOSIUM GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN. Diakses Juni 28, 2021 dari Simposium GTK Kemendikbud RI :

[http://simposium gtk.kemdikbud.go.id/file/PEDOMAN_SIMPOSIUM_2016.pdf](http://simposium	gtk.kemdikbud.go.id/file/PEDOMAN_SIMPOSIUM_2016.pdf)

Kemendikbud. (2021). Merdeka Belajar bersama Rumah Belajar. *MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS TIK (PembatIK)*. Diakses Juli 2,2021 dari SMAN 1 Singgahan: <https://sman1singgahan.sch.id/wpcontent/uploads/2021/06/PAPARAN-MODUL-01-MERDEKA-BELAJAR-BERSAMA-RUMAH-BELAJAR.pdf>

Kemendikbud. (t.thn.). PEDOMAN PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR "strategi pembelajaran berbasis TIK memanfaatkan rumah belajar. *Simpatic Kemdikbud*, 75. Diakses Juli 27, 2021, dari Simpatik Kemdikbud:
http://simpatik.belajar.kemdikbud.go.id/uploads/tipe_pelatihan/80c2c010011b10ce0aa1e51a76bbfb1.pdf

Pengelola Web Kemendikbud. (2020, Mei 6). *Reformasi Pendidikan Nasional Melalui Merdeka Belajar*. Diakses Juni 6, 2021, dari Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/reformasi-pendidikan-nasional-melalui-merdeka-belajar>

Pintek. (2020, November 11). *6 Karakteristik Guru Zaman Now, Sesuai Kebutuhan Abad*. Diakses Juni 6, 2021, dari Pintek.id: <https://pintek.id/blog/guru-zaman-now/>

Rachman. (2015, Maret 1). *Pengertian dan Tujuan Pendidikan di Sekolah Dasar*. Diakses Juni 6, 2021, dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi: <https://disdik.bekasikab.go.id/berita-pengertian-dan-tujuan-pendidikan-di-sekolah-dasar.html>

Ramadhan, M. S. (2020, April 28). *'Rumah Belajar' Kemendikbud Harusnya Lebih Populer*. Diakses Juni 6, 2021, dari Medcom.id: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/VNx4gxdN-rumah-belajar-kemendikbud-harusnya-lebih-populer>

Wahyudi. (2019, Desember 9). *Semua Ada di Rumah Belajar*. Diakses Januari 27, 2021, dari Pena Rumah Belajar: <http:// pena.belajar.kemdikbud.go.id/2019/12/sema-ada-di-rumah-belajar/>

Prosiding

Afandi, A. N. (2019). Media Pembelajaran E-learning “Rumah Belajar”. *Semdikjar:Penguatan Pendidikan & Kebudayaan untuk Menyongsong Society 5.0*.

Astuti, W. S. (2019). Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

Assidiqia, Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

Peraturan Perundungan

Permendikbud No. 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Undang - Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I
Pasal 1 ayat 1

Undang - Undang RI No. 20 tahun 2003 Pasal 17 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 20