

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1.Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan jika LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi korosi yang dikembangkan sudah memenuhi seluruh aspek yang ditentukan serta mampu dilaksanakan dengan baik oleh siswa. Adapun kesimpulan dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Hasil optimasi praktikum pada paku besi diperoleh hasil berikut: larutan garam dan larutan asam cuka digunakan dengan konsentrasi 0,5 M dan volume air yang digunakan adalah setengah ketinggian paku.
2. Hasil uji kelayakan oleh dosen dan guru terhadap kesesuaian dengan aspek indikator keterampilan inkuiri, kesesuaian isi dengan konsep, aspek tata bahasa, dan aspek tata letak pada LKS praktikum berbasis inkuiri pada materi korosi yang dikembangkan menunjukkan jika 5 validator (dosen dan guru) menyatakan semua aspek sangat baik terhadap kesesuaian komponen dalam LKS praktikum yang dikembangkan dengan indikator keterampilan inkuiri, kesesuaian konsep, dan tata bahasa. Namun untuk aspek tata letak, 3 validator menyatakan sangat baik dan 2 validator menyatakan baik.
3. Keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri pada materi korosi yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat baik berdasarkan keterlaksanaan tahapan inkuiri dan penilaian terhadap jawaban siswa dalam tugas-tugas pada LKS praktikum yang dikembangkan.

#### **5.2.Implikasi**

LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi korosi dapat digunakan sebagai media pembelajaran baik itu ketika pembelajaran jarak jauh maupun pembelajaran di sekolah untuk menunjang kegiatan praktikum siswa pada topik korosi.

### 5.3.Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan, yaitu: (1) membuat tampilan LKS menjadi lebih menarik, baik dari segi gambar maupun variasi ukuran dan jenis fontnya; (2) menambahkan set alat pada tahap prosedur percobaan di LKS; (3) perlu dilakukan uji coba lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh LKS berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan terhadap hasil belajar siswa; dan (4) dilakukan uji coba pada keterampilan inkuiri yang tidak dipilih pada penelitian ini.