

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR... ..	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian... ..	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN MODELING MELALUI VIDEO DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KANAN-KIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN	
A. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Jenis Media Pembelajaran	7
3. Manfaat Media Pembelajaran	8
4. Landasan Penggunaan Media.....	9
5. Penggunaan Video dalam Pembelajaran.....	10
B. Konsep Dasar Modeling.....	11
1. Pengertian Modeling.....	11
2. Modeling Video dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kanan-Kiri ATG	14

C. Pemahaman Konsep Kanan-Kiri.....	15
D. Ketunagrahitaan	18
1. Pengertian Anak Tunagrahita	18
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	20
3. Dampak Ketunagrahitaan	21
4. Anak Tunagrahita Ringan	22
E. Penelitian yang Relefan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Subyek dan Lokasi Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen Penelitian	31
1. Pengumpulan Data	31
2. Teknik Pengembangan Instrumen	33
D. Prosedur Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Kondidi Obyektif Aspek Kebutuhan Media dalam Pembelajaran Konsep Kanan-Kiri Saat ini	46
2. Rancangan Panduan Pengembangan Media Pembelajaran Modeling Melalui Video	69
3. Hasil <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	77
4. Hasil Uji coba terbatas Media Modeling Melalui Video dalam Pembelajaran Konsep Kanan-kiri	83
B. Pembahasan	88
1. Kondisi Obyektif Aspek Kebutuhan Media dalam Pembelajaran Konsep Kanan-Kiri Saat Ini	88
2. Rancangan Panduan Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Kanan-Kiri	93

3. Hasil <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	95
4. Hasil Uji coba terbatas Media Modeling Melalui Video dalam Pembelajaran Konsep-Kiri.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Derajat Ketunagrahitaannya.....	21
4.1 Hasil Wawancara Terhadap Guru Mengenai Persiapan Pembelajaran Konsep Kanan Kiri.....	51
4.2 Hasil Wawancara Terhadap Guru Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Konsep Kanan-Kiri.	53
4.3 Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Konsep Kanan-Kiri.....	56
4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Konsep Kanan-Kiri.....	57
4.5 Hasil Studi Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran Konsep-Kanan-Kiri	60
4.6 Hasil Wawancara Terhadap Guru Tentang Media Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Konsep Kanan –Kiri Saat Ini.....	61
4.7 Hasil Observasi Mengenai Media Yang Digunakan Guru Dalam pembelajaran Konsep Kanan –Kiri Saat Ini.....	65
4.8 Jenis Gerakan model dalam video tayangan.....	78
4.9 Hasil Tanggapan Guru RS Tentang Uji Coba Penerapan Media Modeling Melalui Video.....	84
4.10. Hasil Tanggapan Guru NG Tentang Uji Coba Penerapan Media Modeling melalui Video	85
4.11 Hasil Tanggapan Guru AS Tentang Uji Coba Penerapan Media Modeling Melalui Video.....	87

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian.....	39
3.1 Rancangan Buku Panduan.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Rancangan awal Papan Pijakan Sebelum Disusun.....	73
4.2 Rancangan Papan Pijakan Setelah disusun.....	73
4.3 Rancangan Awal Urutan Gerakan Model.....	75
4.4 Urutan Gerakan Model Hasil Validasi Ahli dan FGD.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara.....	105
2. Hasil Wawancara.....	110
3. Pedoman Observasi.....	119
4. Hasil Observasi.....	122
5. Instrumen Asesmen.....	124
6. Hasil Asesmen.....	127
7. Rancangan Buku Panduan.....	132
8. Tanggapan Guru Mengenai Uji Coba Media.....	141
9. Foto Kegiatan Forum Diskusi Tanggapan Guru.....	143
10. Foto Kegiatan FGD.....	144
11. Foto Kondisi Obyektif Pembelajaran.....	145
12. Foto PembelajaranMedia.....	147
13. Foto Kegiatan Asesmen.....	149
14. Rencana Program Pembelajaran (RPP).....	154
16. Hasil Validasi FGD dan Ahli Media ABK.....	155
17. Surat Direktur SPs UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis (S2).....	184
18. Surat Keputusan Ijin Melakukan Penelitian Dari Kepala Sekolah SLB Negeri Binjai.....	186