

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Penutup pada bab ini berisi tentang simpulan dan rekomendasi dari penelitian pengembangan bahan ajar yang diperoleh dari proses penelitian. Adapun penjelasan secara rinci akan dibahas sebagai berikut.

#### **A. Simpulan**

Setelah penelitian dilakukan melalui berbagai proses, maka simpulan yang didapatkan oleh peneliti akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Desain dan pengembangan awal bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik siswa kelas II sekolah dasar menghasilkan bahan ajar berbasis cerita bergambar, yang mana memuat cerita-cerita dan gambar-gambar yang saling berhubungan atau memiliki keterkaitan antara satu sama lain. Dalam desain dan pengembangan awal bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik siswa kelas II sekolah dasar ini penulis menghadirkan cerita dan gambar dengan mengangkat tokoh dari serial kartun Omar dan Hana yang dapat menjadi daya tarik tersendiri bagi siswa agar semangat mempelajari bahan ajar.
2. Hasil validasi dari para ahli terhadap bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik dilakukan pada tahap ketiga yaitu evaluasi (*evaluation*). Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan, menghasilkan respon yang baik dan beberapa masukan sebagai bahan perbaikan dari seluruh partisipan dalam hal ini terdiri dari ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil rata-rata persentasi atas penilaian terhadap bahan ajar yang diperoleh dari para ahli sebesar 84,3% dengan kategori “Sangat Layak”. Artinya bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran pada materi di tema 8 sub tema 2 siswa kelas II sekolah dasar dengan melalui proses perbaikan berdasarkan saran dari para ahli. Saran perbaikan bagi bahan ajar yang dikembangkan peneliti diberikan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa.

3. Desain dan pengembangan final bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik merupakan proses final yang dilakukan oleh peneliti dengan cara memperbaiki bahan ajar sesuai dengan saran perbaikan yang diberikan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Sehingga desain dan pengembangan final bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik mengalami pembaharuan dengan menghasilkan bahan ajar yang memuat cerita-cerita dan gambar-gambar yang dibuat lebih banyak lagi. Hal tersebut dilakukan karena cerita dan gambar yang terdapat dalam bahan ajar dapat membantu siswa kelas II sekolah dasar meningkatkan kemampuan membaca pemahaman terutama bagi siswa yang belum lancar membaca.

## **B. Rekomendasi**

Dalam pengembangan bahan ajar khususnya bahan ajar tematik, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang akan dijabarkan sebagai berikut.

1. Guru
  - a. Dalam pembelajaran tematik selain menggunakan sumber dari buku tematik yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, guru dapat melakukan pengembangan bahan ajar untuk mempermudah proses pembelajaran tematik seperti menggunakan bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik siswa kelas II Sekolah Dasar yang dikembangkan oleh peneliti agar dapat membantu siswa dalam memahami konsep materi dalam tema 8 sub tema 2 menjaga keselamatan di rumah.
  - b. Kepada guru yang akan menggunakan bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik perlu melakukan uji coba terlebih dahulu kepada pengguna dalam hal ini siswa kelas II sekolah dasar, sehingga bahan ajar tematik berbasis cerita bergambar dapat bermanfaat dalam membantu siswa memahami materi dengan baik.
2. Siswa

- a. Siswa dapat memahami konsep materi yang terdapat dalam tema 8 sub tema 2 Menjaga Keselamatan di Rumah salah satunya melalui bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik siswa kelas II Sekolah Dasar.
  - b. Siswa dapat menggunakan bahan ajar berbasis cerita bergambar pada pembelajaran tematik siswa kelas II Sekolah Dasar secara mandiri dimanapun dan kapanpun baik itu di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Peneliti Selanjutnya
- a. Produk bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti ini masih memungkinkan untuk dapat dikembangkan lebih lanjut. Pada proses pembuatan produk, hendaknya perhatikan kembali cerita dan gambar yang akan digunakan dalam bahan ajar dengan cara menyesuaikan pada karakteristik siswa Sekolah Dasar, memperhatikan kembali penggunaan kalimat dan tanda baca yang tepat agar mudah dipahami oleh siswa Sekolah Dasar.
  - b. Kepada peneliti yang ingin mengembangkan bahan ajar tematik berbasis cerita bergambar harus memperhatikan beberapa hal diantaranya: 1) materi-materi yang dimuat dalam bahan ajar harus berpedoman pada kompetensi inti dan kompetensi dasar, 2) isi materi harus memperhatikan tujuan pembelajaran serta indikator yang harus dikuasai siswa. 3) materi pembelajaran harus bersifat komprehensif dan terpadu bagi bahan ajar tematik yang mencakup konseptual, spiritual, prosedural dan psikomotor.

### **C. Saran**

Peneliti tentunya berharap bahan ajar yang dikembangkan dapat menunjang pembelajaran tematik bagi kelas II siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Adapun saran-saran yang berkenaan dengan pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar ini diklasifikasikan ke dalam dua hal, yakni : saran pemanfaatan dan saran pengembangan produk lebih lanjut.

#### **1. Saran Pemanfaatan**

Bagi guru, bahan ajar tematik berbasis cerita bergambar ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran yang tentunya akan lebih baik jika ditunjang dengan beberapa alat bantu lainnya yang dapat mendukung efektifitas pembelajaran tematik di kelas.

## 2. Saran Pengembangan Produk

Untuk kepentingan pengembangan lebih lanjut, penulis menyarankan hal-hal yang akan dijabarkan sebagai berikut.

- a. Produk bahan ajar yang dikembangkan oleh penulis hanya terbatas pada subtema 2 menjaga keselamatan di rumah pada tema 8 di kelas II SD/MI. Oleh sebab itu, perlu pengembangan lebih lanjut pada materi-materi lain yang disesuaikan dengan karakteristik materi.
- b. Bahan ajar tematik berbasis cerita bergambar dapat dijadikan referensi oleh guru untuk mencoba mengembangkan lebih lanjut bahan ajar tematik yang disesuaikan dengan karakteristik dan kondisi siswa.