

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini akan di uraikan simpulan dan rekomendasi untuk menjawab rumusan masalah penelitian antara lain; kondisi kedisiplinan siswa saat pembelajaran jarak jauh, gambaran hasil belajar siswa dan pengaruh kedisiplinan siswa saat pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar di sekolah tempat penelitian.

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap data valid dari 95 sampel siswa kelas V di sekolah tempat penelitian, di bawah ini merupakan simpulan yang didapat:

1. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, didapatkan mean atau nilai rata-rata kedisiplinan siswa saat pembelajaran jarak jauh secara umum adalah sebesar 163.48 dan berada pada kategori sedang. Yang berarti siswa mampu memaksimalkan kedisiplinannya dengan baik meskipun belajar dengan sistem pembelajaran jarak jauh.
2. Dari analisis data menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh yang mencakup indikator aktif mengikuti pembelajaran dan kondusif dalam proses pembelajaran cukup baik dan optimal dilaksanakan oleh siswa kelas V di sekolah tersebut terbukti dari sebagian besar siswa berada pada kategori sedang dan tinggi.
3. Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa aspek disiplin waktu belajar dengan indikator mencakup tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh dan dapat mengatur waktu belajar di rumah yang dilaksanakan oleh siswa kelas V di sekolah tersebut sudah terlaksana dengan cukup baik terbukti sebagian besar siswa berada pada kategori sedang dan tinggi.
4. Hasil analisis data, didapatkan bahwa kedisiplinan siswa pada aspek disiplin menaati peraturan pembelajaran jarak jauh tergolong kedalam kategori sedang dan tinggi dan hanya sebagian kecil yang berada pada kategori rendah. Hal ini berarti sebagian siswa telah menaati peraturan yang berlaku dengan baik.

5. Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa aspek disiplin mengerjakan tugas pada kedisiplinan siswa saat pembelajaran jarak jauh di kelas V di salah satu sekolah di Kota Bandung sudah cukup optimal di laksanakan namun sebagian siswa masih berada pada kategori rendah.

6. Hasil analisis dokumentasi leger rapor pada 95 sampel siswa yang diteliti, didapati bahwa gambaran hasil belajar menunjukkan rata-rata skor total sebesar 91,84. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum hasil belajar siswa tergolong dalam kategori sedang.
7. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa saat PJJ (X) dengan hasil belajar siswa (Y) dibuktikan dengan nilai signifikansi, nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. dengan total pengaruh sebesar 18,5% yang tergolong memiliki pengaruh cukup berarti.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian “pengaruh kedisiplinan siswa saat pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar” ini peneliti merekomendasikan beberapa hal di antaranya:

1. Bagi siswa, diharapkan tetap mempertahankan kedisiplinannya meskipun saat pembelajaran jarak jauh.
2. Bagi pihak sekolah, memberikan informasi terkait peraturan pembelajaran jarak jauh agar pembelajaran berlangsung dengan tertib.
3. Bagi orang tua/wali, orang tua bekerja sama dengan sekolah dan guru untuk menguatkan karakter kedisiplinan siswa yakni dengan membimbing dan menemani siswa belajar serta mengingatkan siswa akan kewajibannya yakni belajar dengan tekun.
4. Bagi guru, diharapkan terus memperhatikan dan membiasakan siswa agar selalu disiplin belajar, kemudian menerapkan aturan-aturan dalam kelas yang mengarah pada pembiasaan karakter kedisiplinan siswa terlebih saat pembelajaran jarak jauh ini.