

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Ex-Post Facto* di kelas V Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Siti Maryam
NIM 170613

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Ex-Post Facto* di kelas V Sekolah Dasar)

Oleh

Siti Maryam

NIM. 1706103

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Maryam 2021

Universitas Pendidikan Indonesia Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik.

Sekar Azzahra Nurunnisa, 2021

UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR

(Penelitian *Ex-Post Facto* di kelas V Sekolah Dasar)

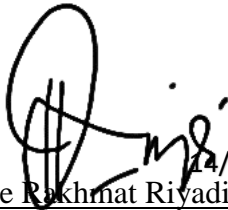
Oleh:

Siti Maryam

NIM.1706103

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pemimbing I



14/8/2021
Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II



Ira Rengganis, M. Sn

NIP. 198002142008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

Siti Maryam, 2021

PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Kedisiplinan siswa saat Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat Pernyataan,



Siti Maryam

NIM. 1706103

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah swt. Sebagai Tuhan semesta alam, hanya atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis sedikit banyak menemukan kendala yang harus dihadapi. Namun, atas kehendak Allah swt, melalui doa orang tua dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT, karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Ibu Ayi dan Bapak Omar yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, perhatian dan doa yang tidak pernah usai. Telah menyampaikan peneliti pada titik ini. Serta Kepada kakak kandung Rika khoerunnisa yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti. Terimakasih karena selalu menguatkan.
3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku Ketua Program studi PGSD FIP UPI yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan kepada mahasiswa tingkat akhir untuk dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir ini
4. Bapak Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing, dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Ira Rengganis, M. Sn selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing, dan memberikan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Mela Darmayanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat selama perkuliahan bagi peneliti
8. Kepala sekolah, staf guru, TU SDN 001 Merdeka Bandung yang telah bersedia memfasilitasi peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Siswa SDN 001 Merdeka Bandung yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
10. Kakak Ipar Heru Suswanto, Ibu Kakak Ipar beserta keluarganya yang senantiasa baik hati selalu membantu penulis selama berkuliah di Bandung.
11. Kepada teman seperjuangan angkatan PGSD 2017. Terutama kelas D, yang telah bersama-sama berjuang dimasa perkuliahan, saling menyemangati dan membantu satu-sama lain, terimakasih atas pengalaman berharganya.
12. Teman- teman seperjuangan peneliti, Salma, Sekar, Yuni, Sri dan Tashya, yang selalu menyemangati satu sama lain dan memberikan warna selama masa perkuliahan.
13. Teman-Teman PPLSP SDN 001 Merdeka Bandung Andini, Cucu, Adnan, dan Faizia yang selalu membantu, menyemangati, dan memberikan pengalaman menarik selama PPLSP.
14. Kepada teman-teman angkatan Akademi Imajinasi dan kakak Pembina yang telah memberikan dukungan, ilmu pengalaman berharga sampai peneliti dapat berkuliah.
15. Dan kepada semua pihak yang belum penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan dorongan, bantuan, doa, serta hal-hal positif lainnya kepada penulis.

Peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti



Siti Maryam

1706103

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Ex Post Facto di kelas V Sekolah Dasar)

Oleh:

Siti Maryam

1706103

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang dihadapi saat Pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang terjadi salah satunya pada pribadi siswa sendiri yang kurang disiplin. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui kedisiplinan siswa kelas V sekolah dasar saat PJJ, 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar, 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari kedisiplinan siswa saat pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi berjumlah 95 orang yang merupakan siswa SD kelas V, teknik sampel yang digunakan merupakan teknik *purposive sampling*. Data yang dikumpulkan diperoleh dari hasil penyebaran instrumen penelitian berupa angket kedisiplinan siswa serta hasil studi dokumentasi siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa saat PJJ (X) dengan hasil belajar siswa (Y), Berdasarkan nilai signifikansi, nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) artinya bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. dengan total pengaruh sebesar 18,5% yang tergolong memiliki pengaruh cukup berarti.

Kata Kunci: Pembelajaran jarak jauh, Kedisiplinan siswa, Hasil belajar siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENT DISCIPLINE DURING DISTANCE LEARNING ON THE STUDENT LEARNING OUTCOME IN 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL

(Ex Post Facto Research in Grade 5th Elementary School)

By:

Siti Maryam

1706103

This research is motivated by the problems faced during distance learning (PJJ), one of which occurs in the students themselves who are less disciplined. The purposes of this study are: 1) To determine the discipline of 5th grade elementary school students during PJJ, 2) To determine the learning outcomes of 5th grade elementary school students, 3) To find out whether there is an influence of student discipline during distance learning on the learning outcomes of first-class students. 5th elementary school. This research is a quantitative research with the type of ex post facto research. The population is 95 people who are elementary school students in class 5th, the sample technique used is purpose sampling technique. The data collected was obtained from the results of the distribution of research instruments in the form of student discipline questionnaires and the results of student documentation studies. The results of this study indicate that there is a positive and significant effect between student discipline during distance learning (X) and student learning outcomes (Y). Based on the significance value, the value of Sig (2-tailed) of 0.000 is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) means that H_0 is rejected and H_a is accepted. With a total influence of 18.5% which is classified as having a significant influence.

Keywords: distance learning, student discipline, student learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.2.1 Rumusan Masalah Penelitian Umum.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian Khusus.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum	5
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
2.2 Hasil Belajar Siswa	9
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	9
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	11
2.2.3 Cara Mengukur Hasil Belajar	14
2.3 Kedisiplinan siswa	15

2.3.1 Pengertian Kedisiplinan Siswa	15
2.3.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa	17
2.3.3 Fungsi Kedisiplinan	18
2.3.4 Aspek-aspek Kedisiplinan siswa.....	19
2.3.5 Indikator Kedisiplinan siswa.....	20
2.3.6 Pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar	22
2.4 Penelitian Terdahulu yang relevan.....	22
2.5 Definisi Oprasional	25
2.6 Hipotesis penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan sampel.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1 Lembar angket/ kuisisioner	30
3.5.2 Dokumentasi leger rapor.....	32
3.6 Analisis Data	32
3.6.1 Uji kelayakan Instrumen	32
3.6.2 Uji Validitas Instrumen.....	33
3.6.3 Kategorisasi data.....	36
3.6.4 Uji Relibialitas Data.....	38
3.6.5 Uji asumsi klasik.....	39
3.6.6 Pengujian hipotesis	40
3.7 Prosedur Penelitian.....	42
3.7.1 Tahap Persiapan	42
3.7.2 Tahap pelaksanaan	43
3.7.3 Tahap Pelaporan.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Dan Pembahasan Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Saat Pembelajaran Jarak Jauh	45

4.1.1	Gambaran umum kedisiplinan siswa kelas V SD saat pembelajaran jarak jauh.....	45
4.1.2	kedisiplinan siswa berupa disiplin mengikuti pembelajaran jarak jauh..	49
4.1.3	kedisiplinan siswa berupa disiplin waktu belajar.....	50
4.1.4	kedisiplinan siswa berupa disiplin menaati peraturan	51
4.1.5	kedisiplinan siswa berupa disiplin mengerjakan tugas	52
4.2	Temuan dan pembahasan hasil belajar siswa.....	53
4.2.1	Gambaran Hasil belajar siswa.....	53
4.3	Temuan dan pembahasan pengaruh kedisiplinan siswa saat pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa	55
4.3.1	Uji normalitas data	55
4.3.2	Uji linieritas data.....	56
4.4	Uji hipotesis	57
4.4.1	Analisis korelasi.....	57
4.4.2	Analisis regresi sederhana.....	58
4.4.3	Uji koefisien determinasi	61
	BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
5.1	Simpulan	63
5.2	Rekomendasi	64
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar jumlah siswa kelas V	28
Tabel 3.2 Tujuan penelitian, prosedur, instrument dan analisis pengumpulan data	29
Tabel 3.3 Gradasi Skala Likert	30
Tabel 3.4 Skala Likert	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen kedisiplinan siswa (sebelum uji validitas).....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen kedisiplinan Siswa	34
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument kedisiplinan siswa (setelah uji validitas).....	35
Tabel 3.8 Pedoman Kategorisasi data	36
Tabel 3.9 Katgeorisasi Kedisiplinan Siswa.....	36
Tabel 3.10 Kategorisasi kedisiplinan siswa berdasarkan Aspek.....	37
Tabel 3.11 Pedoman Penilaian Hasil Belajar	37
Tabel 3.12 Hasil uji reliabilitas instrumen kedisiplinan siswa.....	38
Tabel 3.13 Pedoman interpretasi koefisien Determinasi.....	42
Tabel 4.1 Profil Sample Penelitian.....	44
Tabel 4.2 Kondisi Kedisiplinan siswa.....	45
Tabel 4.3 kedisiplinan siswa berdasarkan mean, median, Std deviation, minimum dan maximum	46
Tabel 4.4 Kategorisasi kedisiplinan siswa berdasarkan acuan penilaian kuisisioner	46
Tabel 4.5 Persentase kedisiplinan siswa berdasarkan Aspek	48
Tabel 4.6 Dokumentasi hasil belajar siswa dari leger rapor siswa	53
Tabel 4.7 Mean, Median, Standar Deviasi, Skor Minimum, dan Maksimum Hasil Belajar	54
Tabel 4.8 Gambaran umum hasil belajar siswa	54
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas data	56
Tabel 4.10 Hasil uji linearitas data.....	57
Tabel 4.11 Hasil uji korelasi data.....	57
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Variabel X terhadap Variabel Y	59
Tabel 4.13 Hasil persamaan regresi linier sederhana	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Krangka berfikir	26
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Grafik Gambaran Umum Kedisiplinan siswa	47
Gambar 4.2 Grafik Persentase frekuensi aspek disiplin mengikuti pembelajaran jarak jauh	49
Gambar 4.3 Grafik persentase frekuensi aspek disiplin waktu belajar	50
Gambar 4.4 Grafik persentase frekuensi aspek disiplin menaati peraturan	51
Gambar 4.5 Grafik Persentase frekuensi aspek disiplin mengerjakan tugas	52
Gambar 4.6 Grafik persentase frekuensi hasil belajar siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	70
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian kesbangpol	71
Lampiran 3 Surat Permohonan izin penelitian dinas	72
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	73
Lampiran 5 Kisi-kisi instrument kedisiplinan siswa sebelum Uji validitas	74
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen kedisiplinan siswa sesudah uji validitas	75
Lampiran 7 surat keterangan Validity Judgment	76
Lampiran 8 Angket kedisiplinan siswa	79
Lampiran 9 Data hasil angket kedisiplinan siswa	84
Lampiran 10 Data hasil belajar siswa	87
Lampiran 11. Data hasil uji validitas	90
Lampiran 12. Data hasil uji reliabilitas	95
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas data kedisiplinan siswa dan hasil belajar siswa	96
Lampiran 14. Rata-rata kedisiplinan siswa	97
Lampiran 15 Rata-rata hasil belajar	97
Lampiran 16 Perhitungan kedisiplinan siswa per Aspek	98
Lampiran 17 Biodata Penulis	100

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Akmaluddin, Haqqi boy (2019). *Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (SD) negri cot keueung kabupaten aceh besar*. *Jurnal of education science*. <http://jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/download/467/204> diakses pada 19 juli 2021
- Alimaun, Imam. 2015. *Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar se-Daerah Binaan R. A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*. Skripsi Unniversitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/21734/1401411587-s> diakses 28 januari 2021
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar,S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. IJES: Indonesian Journal Of Education Science. Vol 2 No 2 (2020). <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659> DOI: <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gunawan,Imam., dan Palupi, Anggraeni.R. 2012. *Taksonomi Bloom- revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian*.JurnalUNIPMA.<http://jurnal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50> diakses 05 februari 2020
- Hartanto, Wiwin. (2016). *Penggunaan ELearningSebagai Media Pembelajaran*.JurnalUNEJ.<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3438/2696>. diakses 03 februari 2021
- Herdiansyah, Hendi. 2020. *Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap kemampuan menghafal Al- Qur'an siswa*. Jurnal stitalihsan. Diakses 02 februari 2021 <https://Pusdatin.Kemdikbud.go.id/unduh-Panduan-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Belajar-Dirumah-Masa-C-19> diakses 04 februari 2021
- <https://setkab.go.id/who-tetapkan-covid-19-pandemi-dirjen-p2p-semua-negara-harus-antisipasi-dan-respons/>diakses 04 februari 2021
- <https://www.Kemdikbud.go.id/>diakses 04 februari 2021
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/semendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikandalam-masa-darurat-penyebaran-covid19> diakses 02 februari 2021

Siti Maryam, 2021

PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/10/pentingnya-pendampingan-orang-tua-pada-pembelajaran-jarak-jauh> diakses 03 februari 2021

Indrianti,rufi, dkk. 2017. *Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial 69 ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2

Jurnal PGRI Yogyakarta. <https://core.ac.uk/download/pdf/53060556> diakses 29 januari 2021

Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Njoroge, Philomena Mukami and Ann Nduku Nyabuto. 2014. *Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya*. *Journal of Educational and Social Research*.<https://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/18471> diakses 05 februari 2021

Pakpahan, roida., fitrian,yuni. (2020) *analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemic virus corona Covid-19*. JISAMAR.<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181> diakses 03 februari 2021

Panjaitan, Nurmalasari. 2018. *Pengaruh kedisiplinn terhadap hasil belajar siswa MIS AL- Manar tembung kecamatan precut sei tuan kabupaten deli serdang*. <https://repository.uinsu.ac.id/3907/1/skripsimala> diakses 29 januari 2021

Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Jakarta: MediaKom.

Purwanto, Ngalim. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung:Alfabeta.

Rifa'i, Achmad dan Cahatarina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta.

Sugiyanto. 2015. *Pengaruh fasilitas belajar lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar IPS*.

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sulistiyanto, Doni.F. 2016. *Pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar se-dabin 1 kecamatan peturuh kabupaten purworejo*. Jurnal UNSILA. <https://journalfai.unsila.ac.id/index.php/sawabiq/article/view/390> diakses 25 januari 2021
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tu'u. (2018). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- W. A. Kurniawan, *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018
- WHO.(2020). *WHO Director-General'S Remarks at the media briefing on 2019-nCov on 11 februari 2020*. Cited feb 13rd 2020. <https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-generals> diakses 03 februari 2021
- Yerusalem, M. R., & dkk. (2020). *Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer*. Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer. Vol 3 No. 4 (2015). <https://jtsiskom.undip.ac.id/index.php/jtsiskom/article/view/12668> DOI: <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>