

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengembangan LKPD Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Materi Hak dan Kewajiban, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Desain LKPD berbasis model *problem based learning* dirancang dengan memperhatikan syarat – syarat LKPD yang baik yaitu syarat didaktis, syarat konstruktif, dan syarat teknis. LKPD ini didesain dengan beberapa komponen diantaranya adalah judul, tujuan pembelajaran, petunjuk belajar berisi petunjuk umum, soal cerita atau dasar teori yang berkaitan dengan materi pokok, dan tugas atau langkah – langkah kerja. Langkah – langkah dalam mendesain LKPD yaitu membuat format awal dari LKPD seperti komponen yang dibutuhkan dan menyusun kerangka LKPD.
2. Hasil pengembangan LKPD berbasis model *problem based learning* menggunakan ukuran kertas A4 (210 mm x 297 mm) berbentuk *potrait*. LKPD ini terdiri dari 14 halaman. Sistematika dalam LKPD ini meliputi cover depan, halaman pembuka, identitas LKPD, petunjuk penggunaan, tujuan pembelajaran, aktivitas “ayo kita merumuskan masalah, aktivitas “ayo berdiskusi”, aktivitas “ayo mencari informasi”, aktivitas “ayo komunikasikan”, aktivitas “ayo kita simpulkan”, refleksi, dan cover belakang. Aplikasi yang digunakan dalam mendesain LKPD adalah *medibang paint pro 64 bit* dan *canva*. Bagian – bagian khusus seperti *background*, gambar ilustrasi, gambar pendukung, huruf dan warna disesuaikan dengan kebutuhan LKPD sehingga memberikan ketertarikan kepada siswa untuk belajar.
3. Hasil penilaian para ahli mengenai rancangan atau desain awal LKPD berbasis model *problem based learning* diperoleh dari tiga ahli dengan bidang keahlian yang berbeda. Hasil penilaian dari ahli materi menyatakan bahwa LKPD berbasis model *problem based learning* sangat layak untuk digunakan oleh siswa kelas IV dengan presentase 91%. Hasil penilaian dari

ahli desain menyatakan bahwa LKPD berbasis model *problem based learning* sangat layak untuk digunakan oleh siswa kelas IV dengan presentase 95%. Hasil penilaian dari guru menyatakan bahwa LKPD berbasis model *problem based learning* sangat layak untuk digunakan oleh siswa kelas IV dengan presentase 90%. Sehingga presentase rata – rata dari penilaian para ahli menyatakan bahwa LKPD berbasis model *problem based learning* ini sangat layak digunakan untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Hal ini sesuai dengan presentase yang diperoleh yaitu sebesar 92%.

4. LKPD berbasis model *problem based learning* pada materi hak dan kewajiban yang telah dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji *Wilcoxon*, diperoleh bahwa Asymp sig. (2-tailed) $0.034 < 0.05$. Hasil uji N-Gain diperoleh sebesar 0,58 dengan kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rerata antara nilai pretest dengan posttest. Artinya terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada materi Hak dan Kewajiban dengan kategori sedang pada LKPD yang telah dikembangkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD berbasis model *problem based learning* pada materi hak dan kewajiban, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Metode *Design and Development* yang digunakan dalam penelitian pengembangan LKPD berbasis *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hak dan kewajiban. Untuk itu, kepada pihak sekolah agar membantu guru dalam mengembangkan sebuah LKPD pada mata pelajaran lainnya, untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah.
2. Sebaiknya pendidik menganalisis sumber belajar yang digunakan terlebih dahulu dalam pembelajaran terutama pada LKPD yang digunakan. Untuk itu, pendidik dapat melakukan pengembangan LKPD sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Dengan adanya pengembangan LKPD, siswa

akan terfasilitasi untuk menambah pengetahuannya sehingga pembelajaran akan lebih bermakna.

3. Sehubungan subjek dalam penelitian ini sangat terbatas. Oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang LKPD berbasis model *problem based learning* ini pada subjek yang lebih luas atau banyak. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat efektivitasnya dalam skala besar sehingga hasilnya akan lebih relevan.
4. Sehubungan hasil belajar yang difokuskan dalam penelitian ini adalah aspek kognitif, maka sebaiknya untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengukur aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa terutama pada mata pelajaran PPKn di Sekolah Dasar.