

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini untuk memberikan gambaran/ deskripsi mengenai kemampuan TPCK yang dimiliki sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan. Berdasarkan analisis hasil penelitian, diperoleh simpulan sebagai berikut:

Pertama, bahwa kemampuan guru SD di gugus 1 Kecamatan Cileunyi sebelum mengikuti pelatihan TPCK pada umumnya masih rendah. Selain itu pada umumnya guru tidak pernah menggunakan proses pembelajaran yang melibatkan kemampuan TPCK yang terintegrasi dengan kemajuan perkembangan teknologi seperti di Abad ke-21. Hal ini terlihat pada salah satu level TPCK yakni TK, dimana para guru masih belum bisa memaksimalkan TK pada proses pembelajaran. Selain TK, level CK juga menunjukkan bahwa pemahaman guru mengenai *content knowledge* dalam hal ini panca indera masih kurang. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata skor *pretest* adalah 41,25.

Kedua, Pelatihan TPCK melalui jejaring media sosial telah terbukti berpengaruh positif terhadap kemampuan TPCK guru SD pada pembelajaran IPA. Hal itu terlihat Pada level TK terjadi peningkatan hasil *posttest* dengan N_{Gain} sebesar 0,3. Untuk level PK guru telah memahami pengetahuan tentang PK, hal ini terlihat dari pengetahuan mengenai metode dan media pembelajaran yang diungkapkan oleh setiap guru pada instrumen yang telah dijawab. Level CK juga mengalami peningkatan tinggi, hal ini terlihat pada skor nilai *Pretest* dan *Posttest* dengan N_{Gain} sebesar 0,9. Level PCK guru peserta pelatihan memiliki dasar pengetahuan yang cukup, hal ini terlihat dari ungkapan yang dikemukakan oleh guru dan juga hasil RPP yang telah guru buat. Level TPCK para guru peserta pelatihan juga mengalami tambahan pengetahuan baru, dimana semua guru telah mampu dan paham bagaimana cara memanfaatkan teknologi internet dalam pembelajaran. Pemanfaatan teknologi internet ini sendiri meliputi pengintegrasian jejaring sosial facebook dan google drive dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang ada pada tesis ini, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan yakni:

1. Kepada Dinas Pendidikan pada khususnya untuk menyelenggarakan pelatihan TPCK dalam rangka memfasilitasi guru-guru SD untuk melek Teknologi dan selalu dapat bersaing di era kemajuan teknologi yang terus berkembang.
2. Kepada para Guru, diharapkan dengan pemanfaatan TPCK dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi kepada siswa sehingga bermanfaat bagi proses pembelajaran yang lebih baik lagi.
3. Sekolah mempunyai peran penting untuk senantiasa memberikan kesempatan kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran berbasis *e-learning* dengan penerapan konsep TPCK, sehingga TPCK bukan hal yang awam lagi ketika digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas.
4. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan ada penelitian tentang penerapan model pelatihan dengan menggunakan *lesson study*, atau pun penelitian tindakan kelas terhadap siswa dalam hal penerapan TPCK.